



नमः सर्वज्ञाय

रायचन्द्रजैनशास्त्रमाला

श्रीमद् राजचन्द्रविरचित

पुष्पमाला, मौक्षमाला, भावनावोध

और फुटकर कवितायें ।



अनुवादकर्ता और सम्पादक

पं० जगदीशचन्द्र शास्त्री, एम. ए.



प्रथम बार

श्रुतपंचमी, वि. सं. १९९३

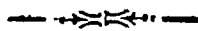
ई० सन् १९३७



परमश्रुतप्रभावकमंडलके

ऑ० व्य० सेठ मणिलाल रेवाशंकर जगजीवन जौहरीने

बम्बईके न्यू भारत मुद्रणालयमे प्रकाशित किया



मूल्य बारह आना

तू किसी भी धर्मको मानता हो, उसका मुझे पक्षपात नहीं । मात्र कहनेका तात्पर्य यह है कि जिस राहसे संसार-मलका नाश हो, उस भक्ति, उस धर्म, और उस सदाचारका तू सेवन करना । (पुष्पमाला १५).

सर्वज्ञभगवान्का कहा हुआ गुप्त तत्त्व प्रमादस्थितिमें आ पड़ा है; उसे प्रकाशित करनेके लिये, तथा पूर्वाचार्योंके गूँथे हुए महान् शास्त्रोंको एकत्र करनेके लिये, पड़े हुए गच्छोंके मतमतांतरको हटानेके लिये, तथा धर्मविद्याको प्रफुल्लित करनेके लिये सदाचरणी श्रीमान् और धीमान् दोनोंको मिलकर एक महान् समाजकी स्थापना करनेकी आवश्यकता है । पवित्र स्याद्वादके तत्त्वोंको प्रसिद्धिमें लानेका जबतक प्रयत्न नहीं होता, तबतक शासनकी उन्नति भी न होगी । (मोक्षमाला पाठ ९९).

व्यास, वाल्मीकि, शंकर, गौतम, पतंजलि, कपिल और युवराजशुद्धोदनने अपने प्रवचनोंमें मार्भिक रीतिसे और सामान्य रीतिसे जो उपदेश किया है, उसका रहस्य नीचेके शब्दोंमें कुछ कुछ आ जाता है—

“ अहो प्राणियो ! संसाररूपी समुद्र अनंत और अपार है । इसका पार पानेके लिये पुरुषार्थका उपयोग करो ! उपयोग करो ! ” (भावनावोध पृ. ९८).

१५१ ३५० १५०००

१५५५०

प्रकाशक — मेडल मणिलाल, रेवाशंकर जगजीवन जौहरी,
२०१ बालगंगा नगरप्रभार नगर, गाराकुवा, जौहरी बाजार, बम्बई न. २.
२०२ — रघुनाथ टिपाजी देसाई, न्यू भाग प्रिंटिंग प्रेस, ६, केळेवाडी,
मिर्जापुर, बम्बई न. ४.

उपोद्घात

इस पुस्तकमें श्रीमद् राजचन्द्रविरचित पुष्पमाला, 'नहि काल मूके कोइने' और 'धर्मविषे' ये दो कवितायें, तथा मोक्षमाला और भावनावोधका संग्रह है।

श्रीमद् राजचन्द्रका जन्म संवत् १९२४ (सन् १८६७) में काठियावाड़ प्रान्तके अन्तर्गत मोरवी राज्यमें ववाणीआ नामके ग्राममें हुआ था। इनके पिताका नाम रवजीभाई पंचाण था। राजचन्द्रजीके कुटुम्बका मूलधर्म जैन स्थानकवासी था। इनकी माताका नाम देवबाई था। राजचन्द्रजीके एक भाई, चार बहन, दो पुत्र और दो पुत्रियाँ थीं। ये सब राजचन्द्रजीकी जीवित अवस्थामें मौजूद थे। इस समय केवल उनकी एक बहन और एक पुत्री मौजूद हैं।

राजचन्द्रजीने सं. १९४३ में उन्नीस वर्षकी अवस्थामें गृहस्थाश्रममें प्रवेश किया। उनकी पत्नीका नाम झबकबाई था। ये मोरवीके रईस रेवाशंकर जगजीवनदासके भाई पोपटलाल जगजीवनदासकी पुत्री थीं।

राजचन्द्रजीने सं. १९४६ में बम्बईमें श्रीयुत रेवाशंकर जगजीवनदासके साझेमें व्यापार करना आरंभ किया। आरंभमें कपड़ा, किराना, अनाज, वगैरह भेजनेकी आड़तका काम रक्खा। बादमें सूरतके झवेरी नगीनचंद झवेरचन्द और दूसरे लोगोंके साथ मोतियोका बहुत बड़ा व्यापार शुरू किया। इन्होंने श्रीयुत प्राणजीवनदास जगजीवनदास और बड़ोदाके श्रीयुत माणेकलाल घेलाभाईके साथ रंगूनमें भी जवाहरातकी पीढ़ी खोली थी।

संवत् १९५५-६ में राजचन्द्रजीने चावलेंका काम शुरू किया। इस बड़े भारी व्यापारमें उन्हें अत्यंत परिश्रम पड़ा, और इससे उनका स्वास्थ्य बिगड़ने लगा। वे स्वास्थ्यलाभके लिये धरमपुर, अहमदाबाद, वढवाण कैम्प, और राजकोटमें जाकर रहे। अंत समय राजचन्द्रजीको संग्रहणीका रोग हो गया, और इसी बीमारीमें उन्होंने सं. १९५७ (सन् १९०१) में चैत्र वदी ५ को ३३ वर्षकी उम्रमें राजकोटमें देहोत्सर्ग किया। उस समय उनके सब कुटुम्बीजन और गुजरात काठियावाड़के बहुतसे मुमुक्षु मौजूद थे।

पुष्पमाला तथा 'नहि काल मूके' आदि दो कविताओंकी रचना राजचन्द्रजीने सोलह वर्षसे भी कम अवस्थामें की है। पुष्पमालामें जापमालाकी तरह १०८ दाने (वचन) गूँथे गये हैं। ये वचन श्रीमंत, बालक, युवा, वृद्ध, धर्माचार्य आदि प्रत्येक वर्गके लोगोंको लक्ष्यमें रखकर लिखे गये हैं। राजचन्द्रजीकी यह इतनी छोटी उम्रमें अति गंभीर और मार्मिक रचना अति आश्चर्यकारक है।

श्रीमद् राजचन्द्रकी दूसरी रचना मोक्षमाला है। मोक्षमालाके वालावोध नामक प्रथम भागकी रचना राजचन्द्रजीने केवल सोलह वरस पाँच महीनेकी अवस्थामें, अपनी जन्मभूमि ववाणीआमें रहकर, कुल तीन दिनमें की थी। राजचन्द्रजीका विचार मोक्षमालाको 'वालावोध', 'विवेचन' और 'प्रज्ञावोध'

इन तीन भागोंमें लिखनेका था; परन्तु अन्तके दो भागोंको वे नहीं लिख सके। प्रज्ञावबोध भागकी, अपनी अस्वस्थ अवस्थाके समय केवल संकलनामात्र ही लिखवा सके, जो हिन्दीके बड़े 'श्रीमद् राजचन्द्र' में पृष्ठ ७९८-९ पर दी गई है।

श्रीमद् राजचन्द्र स्वयं मोक्षमालाके विषयमें लिखते हैं—“यह पुस्तक भाषाज्ञानकी पुस्तकोंकी तरह पठन करनेकी नहीं, किन्तु मनन करनेकी है। उसमें जैनमार्गको यथार्थ समझानेका प्रयत्न किया है। इसमें जिनोक्तमार्गसे कुछ भी न्यूनाधिक नहीं कहा। जिससे वीतराग मार्गपर आवालवृद्धकी रुचि हो, उसका स्वरूप समझमें आवे, उसके बीजका हृदयमें रोपण हो, इस हेतुसे उसकी आवालवबोध-रूप योजना की है। इसमें जिनेश्वरके सुंदर मार्गसे बाहरका एक भी अधिक वचन रखनेका प्रयत्न नहीं किया। जैसा अनुभवमें आया और कालभेद देखा, वैसे ही मध्यस्थतासे यह पुस्तक लिखी है।”

मोक्षमालाकी प्रथम आवृत्ति, मोक्षमालाके लिखे जानेके दो वर्ष पश्चात् सं. १९४४ में प्रकाशित हुई थी। सं. १९५८ में इसकी द्वितीय आवृत्ति निकली। इस आवृत्तिमें स्वयं राजचन्द्रजीने शब्द और वाक्यरचनामें कुछ हेरफेर कराया था। मोक्षमालाकी यह प्रथम आवृत्ति द्वितीय आवृत्तिमें किये हुए संशोधनोंके साथ अभी हालमें श्रीयुत् हेमचन्द्र टोकरशी मेहताने 'श्रीमद् राजचन्द्र' के गुजराती संस्करणमें पुनः प्रकाशित की है। इसके पश्चात् सं. १९६२ में परमश्रुतप्रभावक मंडलकी ओरसे श्रीयुत मनसुखलाल कीरतचंदद्वारा संशोधित मोक्षमालाकी तृतीय आवृत्ति निकली। इस संस्करणमें संशोधकने बहुत सी जगह मात्र भाषाशैलीमें कुछ संशोधन-परिवर्तन किया था। यहाँ मोक्षमालाकी इसी तृतीय आवृत्तिका हिन्दी अनुवाद दिया गया है। मोक्षमालाका यह सर्वप्रथम हिन्दी अनुवाद है। श्रीमद् राजचन्द्रने मोक्षमालाकी प्रथम आवृत्तिकी प्रस्तावनामें जो शब्द लिखे थे वे यहाँ दिये जाते हैं:—

“ [शिक्षणपद्धति और मुखमुद्रा

यह एक स्याद्वाद तत्त्वावबोध वृक्षका बीज है। इस ग्रन्थमें तत्त्वप्राप्तिकी जिज्ञासा उत्पन्न करनेकी कुछ अंशमें भी शक्ति मौजूद है, यह मैं समभावसे कहता हूँ।

पाठक और वाचक वर्गको मुख्य अनुरोध यह है कि शिक्षापाठोंका पाठ करनेकी अपेक्षा जैसे बने वैसे, उनका मनन करना चाहिये, उनके तात्पर्यका अनुभव करना चाहिये, जिनका समझमें न आता हो, उन्हें ज्ञाता शिक्षक अथवा मुनियोंसे समझना चाहिये; और यह साधन न हो तो उन पाठोंको पाँच सात बार बाँच जाना चाहिये। एक पाठको बाँच जानेके पश्चात् आध घड़ी उसपर विचार कर अंतःकरणसे पूँछना चाहिये कि इसका क्या तात्पर्य मिला? उस तात्पर्यमेंसे हेय, ज्ञेय और उपादेय क्या है? ऐसा करनेसे समस्त ग्रंथ समझमें आ सकेगा। हृदय कोमल होगा विचारशक्ति विकसित होगी, और जैन तत्त्वपर उत्तम श्रद्धा होगी। यह ग्रंथ कुछ पढ़नेके लिये नहीं परन्तु मनन करनेके लिये है। इसमें अर्थरूप शिक्षाकी योजना की है। वह योजना 'आवालवबोध' रूप है। इसके 'विवेचन' और 'प्रज्ञावबोध' भाग भिन्न हैं। यह इनमेंका एक भाग है; फिर भी यह सामान्य तत्त्वरूप है।

जिन्हें अपनी भाषाका अच्छा ज्ञान है, और जो नवतत्त्व तथा सामान्य प्रकरण-ग्रंथोंको समझ सकते हैं, उन्हें यह ग्रंथ विशेष बोधदायक होगा। इतना तो अवश्य अनुरोध है कि छोटे बालकोंको इन शिक्षापाठोंका तात्पर्य विभिन्नहित समझाना चाहिये।

पाठशालाके विद्यार्थियोंको शिक्षापाठ कंठस्थ कराने और बारंबार समझाने चाहिये । जिन जिन ग्रंथोंकी इसके लिये सहायता लेनी योग्य हो वह लेनी चाहिये । एक दो बार पुस्तकको पूर्ण पढ़ लेनेके पश्चात् फिर उल्टी चलाना चाहिये ।

इस पुस्तककी ओर, मैं समझता हूँ कि सुज्ञ लोग कटाक्ष दृष्टिसे न देखेंगे । बहुत गहरे उतरनेसे यह मोक्षमाला मोक्षकी कारणभूत होगी । इसमें मध्यस्थतासे तत्त्वज्ञान और शीलके बोध करनेका उद्देश है ।

इस पुस्तकको प्रसिद्ध करनेका मुख्य हेतु, उदित होते हुए जो बालयुवक अविवेकयुक्त विद्या प्राप्त कर आत्मसिद्धिसे भ्रष्ट होते हैं, उस भ्रष्टताको रोकनेका भी है ।

मनमाना उत्तेजन न होनेसे, लोगोंकी कैसी मान्यता होगी, ' इसके विचार किये बिना ही यह साहस किया है, मैं समझता हूँ कि वह फलदायक होगा । इसे पाठशालाओंमें पाठकोंको भेटरूप देनेके लिये, आनन्दित होनेके लिये और जैनशालाओंमें अवश्य उपयोग करनेके लिये मेरा अनुरोध है; तो ही पारमार्थिक हेतु पूर्ण होगा ।] ”

राजचन्द्रजीकी तीसरी रचना भावनाबोध है । इसमें अनित्य, अशरण आदि भावनाओंका दस चित्रोंमें वर्णन किया गया है । यह रचना भी श्रीमद्ने १७ वर्षकी अवस्थामें की थी । मोक्षमालाके छपनेमें विलंब होनेके कारण ग्राहकोंकी आकुलता दूर करनेके लिये, भावनाबोधकी रचना कर यह ग्रंथ ग्राहकोंको उपहारस्वरूप दिया गया था । भावनाबोधकी प्रथम आवृत्तिको हेमचन्द्र टोकरशी महेताने ' श्रीमद् राजचन्द्र'के उक्त संस्करणमें पुनः प्रकाशित किया है । भावनाबोधकी द्वितीय आवृत्ति श्रीयुक्त मनसुखलाल कीरतचन्द्र द्वारा संशोधित होकर परमश्रुतप्रभावक मंडलकी ओरसे 'श्रीमद् राजचन्द्र' पुस्तकके चौथे संस्करणमें प्रकाशित हुई थी । यहाँ यह उसीका सर्वप्रथम हिन्दी अनुवाद है ।

जुबिलीबाग, तारदेव, }
बम्बई }
९-६-३७

जगदीशचन्द्र जैन

	पृष्ठ		पृष्ठ
६६ सुखके विषयमें विचार (६)	६५-६६	१०० मनोनिग्रहके विघ्न	९१-९२
६७ अमूल्य तत्त्वविचार (कविता)	६६-६७	१०१ स्मृतिमें रखने योग्य महावाक्य	९२
६८ जितेन्द्रियता	६७-६८	१०२ विविध प्रश्न (१)	९२-९३
६९ ब्रह्मचर्यकी नौ बाँडें	६८-६९	१०३ विविध प्रश्न (२)	९३-९४
७० सनत्कुमार (१)	६९-७०	१०४ विविध प्रश्न (३)	९४
७१ सनत्कुमार (२)	७०-७१	१०५ विविध प्रश्न (४)	९५
७२ वत्तीस योग	७१-७२	१०६ विविध प्रश्न (५)	९५-९६
७३ मोक्षसुख	७२-७३	१०७ जिनेश्वरकी वाणी (कविता)	९६
७४ धर्मध्यान (१)	७३-७४	१०८ पूर्णमालिका मंगल (कविता)	९६
७५ धर्मध्यान (२)	७४-७५	अक ५ भावनावोध	९७-१२०
७६ धर्मध्यान (३)	७५-७६	उपोद्घात	९७-१००
७७ ज्ञानके सबधमें दो शब्द (१)	७६	प्रथमदर्शन—बारह भावनार्ये	१००-१०१
७८ ज्ञानके सबधमें दो शब्द (२)	७६-७७	प्रथम चित्र—अनित्य भावना	
७९ ज्ञानके सबधमें दो शब्द (३)	७७-७८	—भिखारीका खेद	१०१-१०२
८० ज्ञानके सबधमें दो शब्द (४)	७८	द्वितीय चित्र—अशरण भावना	
८१ पंचमकाल	७८-७९	—अनाथी मुनि	१०२
८२ तत्त्वावबोध (१)	८०	तृतीय चित्र—एकत्व भावना	
८३ तत्त्वावबोध (२)	८०-८१	—नमिराजर्षि	१०३-१०७
८४ तत्त्वावबोध (३)	८१-८२	चतुर्थ चित्र—अन्यत्व भावना	
८५ तत्त्वावबोध (४)	८२	—भरतेश्वर	१०७-१११
८६ तत्त्वावबोध (५)	८२-८३	पंचम चित्र—अशुचि भावना	
८७ तत्त्वावबोध (६)	८३	—सनत्कुमार	१११-११२
८८ तत्त्वावबोध (७)	८४	अंतर्दर्शन	
८९ तत्त्वावबोध (८)	८४-८५	षष्ठ चित्र—निवृत्तिबोध	
९० तत्त्वावबोध (९)	८५-८६	—मृगापुत्र	११२-११७
९१ तत्त्वावबोध (१०)	८६	सप्तम चित्र—आश्रय भावना	
९२ तत्त्वावबोध (११)	८७	—कुडरीक	११८
९३ तत्त्वावबोध (१२)	८७-८८	अष्टम चित्र—सवर भावना	
९४ तत्त्वावबोध (१३)	८८	—पुडरीक	११८
९५ तत्त्वावबोध (१४)	८८-८९	—वज्रस्वामी	११९
९६ तत्त्वावबोध (१५)	८९-९०	नवम चित्र—निर्जरा भावना	
९७ तत्त्वावबोध (१६)	९०	—दृढप्रहारी	११९-१२०
९८ तत्त्वावबोध (१७)	९०-९१	दशम चित्र—लोकस्वरूप भावना	१२०
९९ समाजकी आवश्यकता	९१	पुष्पमाला आदिके विशिष्ट शब्दोंकी सूची	
		संशोधन और परिवर्तन	



श्रीमद् राजचंद्र.

वर्ष १९ वाँ.

वि. सं. १९४३.

श्रीमद् राजचन्द्र

१६वें वर्षसे पहले

१

पुष्पमाला

ॐ सत्

- १ रात्रि व्यतीत हुई, प्रभात हुआ, निद्रासे मुक्त हुए । भाव-निद्रा हटानेका प्रयत्न करना ।
- २ व्यतीत रात्रि और गई जिन्दगीपर दृष्टि डाल जाओ ।
- ३ सफल हुए वक्तके लिये आनंद मानो, और आजका दिन भी सफल करो । निष्फल हुए दिनके लिये पश्चात्ताप करके निष्फलताको विस्मृत करो ।
- ४ क्षण क्षण जाते हुए अनंतकाल व्यतीत हुआ तो भी सिद्धि नहीं हुई ।
- ५ सफलताजनक एक भी काम तेरेसे यदि न बना हो तो फिर फिर शरमा ।
- ६ अघटित कृत्य हुए हो तो शरमा कर मन, वचन और कायाके योगसे उन्हें न करनेकी प्रतिज्ञा ले ।
- ७ यदि तू स्वतंत्र हो तो संसार-समागममे अपने आजके दिनके नीचे प्रमाणसे भाग बना ।

१ पहर—भक्ति-कर्तव्य

१ पहर—धर्म-कर्तव्य

१ पहर—आहार-प्रयोजन

१ पहर—विद्या-प्रयोजन

२ पहर—निद्रा

२ पहर—संसार-प्रयोजन

८

- ८ यदि तू त्यागी हो तो त्वचाके विना वनिताका स्वरूप विचारकर संसारकी ओर दृष्टि करना ।
- ९ यदि तुझे धर्मका अस्तित्व अनुकूल न आता हो तो जो नीचे कहता हूँ उसे विचार जाना ।
तू जिस स्थितिको भोगता है वह किस प्रमाणसे ?
आगामी कालकी बात तू क्यों नहीं जान सकता ?
तू जिसकी इच्छा करता है वह क्यों नहीं मिलता ?
चित्र-विचित्रताका क्या प्रयोजन है ?
- १० यदि तुझे अस्तित्व प्रमाणभूत लगता हो और उसके मूलतत्त्वकी आशका हो तो नीचे कहता हूँ ।

११ सब प्राणियोंमें समदृष्टि,—

१२ अथवा किसी प्राणीको जीवितव्य रहित नहीं करना, शक्तिसे अधिक उनसे काम नहीं लेना ।

१३ अथवा सत्पुरुष जिस रस्तेसे चले वह ।

१४ मूलतत्त्वमें कहीं भी भेद नहीं, मात्र दृष्टिमें भेद है, यह मानकर आशय समझ पवित्र धर्ममें प्रवर्तन करना ।

१५ तू किसी भी धर्मको मानता हो, उसका मुझे पक्षपात नहीं, मात्र कहनेका तात्पर्य यह है कि जिस राहसे संसार-मलका नाश हो उस भक्ति, उस धर्म और उस सदाचारको तू सेवन करना ।

१६ कितना भी परतत्र हो तो भी मनसे पवित्रताको विस्मरण किये बिना आजका दिन रमणीय करना ।

१७ आज यदि तू दुष्कृतमें प्रेरित होता हो तो मरणको याद कर ।

१८ अपने दुःख-सुखके प्रसंगोंकी सूची, आज किसीको दुःख देनेके लिये तत्पर हो तो स्मरण कर ।

१९ राजा अथवा रंक कोई भी हो, परन्तु इस विचारका विचार कर सदाचारकी ओर आना कि इस कायाका पुद्गल थोड़े वक्तके लिये मात्र साढ़े तीन हाथ भूमि माँगनेवाला है ।

२० तू राजा है तो फिकर नहीं, परन्तु प्रमाद न कर । कारण कि नीचसे नीच, अधमसे अधम, व्यभिचारका, गर्भपातका, निर्वंशका, चाडालका, कसाईका और वेश्या आदिका कण तू खाता है । तो फिर ?

२१ प्रजाके दुख, अन्याय और कर इनकी जाँच करके आज कम कर । तू भी है राजन् ! कालके घर आया हुआ पाहुना है ।

२२ वकील हो तो इससे आधे विचारको मनन कर जाना ।

२३ श्रीमत हो तो पैसेके उपयोगको विचारना । उपार्जन करनेका कारण आज ढूँढ़कर कहना ।

२४ धान्य आदिमें व्यापारसे होनेवाली असह्य हिंसाको स्मरणकर न्यायसपन्न व्यापारमें आज अपना चित्त खींच ।

२५ यदि तू कसाई हो तो अपने जीवके सुखका विचार कर आजके दिनमें प्रवेश कर ।

२६ यदि तू समझदार बालक हो तो विद्याकी ओर और आज्ञाकी ओर दृष्टि कर ।

२७ यदि तू युवा हो तो उद्यम और ब्रह्मचर्यकी ओर दृष्टि कर ।

२८ यदि तू वृद्ध हो तो मौतकी तरफ़ दृष्टि करके आजके दिनमें प्रवेश कर ।

२९ यदि तू स्त्री हो तो अपने पतिके ओरकी धर्मकरणीको याद कर, दोष हुए हों तो उनकी क्षमा माँग और कुटुम्बकी ओर दृष्टि कर ।

३० यदि तू कवि हो तो असंभवित प्रशंसाको स्मरण कर आजके दिनमें प्रवेश कर ।

३१ यदि तू कृपण हो तो,—(अपूर्ण)

३२ यदि तू सत्तामें मस्त हो तो नेपोलियन बोनापार्टको दोनों स्थितिसे स्मरण कर ।

३३ कउ कोई कृत्य अपूर्ण रहा हो तो पूर्ण करनेका सुविचार कर आजके दिनमें प्रवेश कर ।

३४ आज किसी कृत्यके आरम्भ करनेका विचार हो तो विवेकसे समय शक्ति और परिणामको ध्यान कर आजके दिनमें प्रवेश करना ।

३५ पग रखनेमे पाप है, देखनेमे जहर है, और सिरपर मरण खड़ा है; यह विचारकर आजके दिनमे प्रवेश कर ।

३६ अघोर कर्म करनेमे आज तुझे पड़ना हो तो राजपुत्र हो, तो भी भिक्षाचरी मान्य कर आजके दिनमे प्रवेश करना ।

३७ भाग्यशाली हो तो उसके आनंदमे दूसरोंको भाग्यशाली बनाना, परन्तु दुर्भाग्यशाली हो तो अन्यका बुरा करनेसे रुक कर आजके दिनमे प्रवेश करना ।

३८ धर्माचार्य हो तो अपने अनाचारकी ओर कटाक्ष दृष्टि करके आजके दिनमें प्रवेश करना ।

३९ अनुचर हो तो प्रियसे प्रिय शरीरके निभानेवाले अपने अधिराजकी नमकहलाली चाहकर आजके दिनमे प्रवेश करना ।

४० दुराचारी हो तो अपनी आरोग्यता, भय, परतंत्रता, स्थिति और सुख इनको विचार कर आजके दिनमे प्रवेश करना ।

४१ दुखी हो तो आजीविका (आजकी) जितनी आशा रखकर आजके दिनमे प्रवेश करना ।

४२ धर्मकरणीका अवश्य वक्त निकालकर आजकी व्यवहार-सिद्धिमे तू प्रवेश करना ।

४३ कदाचित् प्रथम प्रवेशमे अनुकूलता न हो तो भी रोज जाते हुए दिनका स्वरूप विचार कर आज कभी भी उस पवित्र वस्तुका मनन करना ।

४४ आहार, विहार, निहारके संबंधमे अपनी प्रक्रिया जाँच करके आजके दिनमें प्रवेश करना ।

४५ तू कारीगर हो तो आलस और शक्तिके दुरुपयोगका विचार करके आजके दिनमें प्रवेश करना ।

४६ तू चाहे जो धंधा करता हो, परन्तु आजीविकाके लिये अन्यायसंपन्न द्रव्यका उपार्जन नहीं करना ।

४७ यह स्मरण किये बाद शौचक्रियायुक्त होकर भगवद्भक्तिमे लीन होकर क्षमा माँग ।

४८ संसार-प्रयोजनमे यदि तू अपने हितके वास्ते किसी समुदायका अहित कर डालता हो तो अटकना ।

४९ जुल्मीको, कार्मीको, अनाड़ीको उत्तेजन देते हो तो अटकना ।

५० कमसे कम आधा पहर भी धर्म-कर्तव्य और विद्या-सपत्तिमे लगाना ।

५१ जिन्दगी छोटी है और लंबी जंजाल है, इसलिये जंजालको छोटी कर, तो सुखरूपसे जिन्दगी लम्बी मालूम होगी ।

५२ स्त्री, पुत्र, कुटुम्ब, लक्ष्मी इत्यादि सभी सुख तेरे घर हों तो भी इस सुखमे गौणतासे दुख है ऐसा समझकर आजके दिनमे प्रवेश कर ।

५३ पवित्रताका मूल सदाचार है ।

५४ मनके दुरंगी हो जानेको रोकनेके लिये,—(अपूर्ण)

५५ वचनोंके शात मधुर, कोमल, सत्य और शौच बोलनेकी सामान्य प्रतिज्ञा लेकर आजके दिनमे प्रवेश करना ।

५६ काया मल-मूत्रका अस्तित्व है, इसलिये मैं यह क्या अयोग्य प्रयोजन करके आनंद मानता हूँ ? ऐसा आज विचारना ।

५७ तेरे हाथसे आज किसीकी आजीविका टूटती हो तो,—(अपूर्ण)

५८ आहार-क्रियामें अब तूने प्रवेश किया । मिताहारी अकवर सर्वोत्तम वादशाह गिना गया ।

५९ यदि आज दिनमें तेरा सोनेका मन हो तो उस समय ईश्वरभक्तिपरायण हो अथवा सत्-शास्त्रका लाभ ले लेना ।

६० मैं समझता हूँ कि ऐसा होना दुर्घट है तो भी अभ्यास सबका उपाय है ।

६१ चला आता हुआ बैर आज निर्मूल किया जाय तो उत्तम, नहीं तो उसकी सावधानी रखना ।

६२ इसी तरह नया बैर नहीं बढ़ाना, कारण कि बैर करके कितने कालका सुख भोगना है ? यह विचार तत्त्वज्ञानी करते हैं ।

६३ महारंभी—हिंसायुक्त—व्यापारमें आज पड़ना पड़ता हो तो अटकना ।

६४ बहुत लक्ष्मी मिलनेपर भी आज अन्यायसे किसीका जीव जाता हो तो अटकना ।

६५ वक्त अमूल्य है, यह बात विचार कर आजके दिनकी २१६००० विपलोंका उपयोग करना ।

६६ वास्तविक सुख मात्र विरागमें है, इसलिये जंजाल-मोहिनीसे आज अभ्यंतर-मोहिनी नहीं बढ़ाना ।

६७ अवकाशका दिन हो तो पहले कहीं हुई स्वतंत्रतानुसार चलना ।

६८ किसी प्रकारका निष्पाप विनोद अथवा अन्य कोई निष्पाप साधन आजकी आनंदनीयताके लिये ढूँढ़ना ।

६९ सुयोजक कृत्य करनेमें प्रेरित होना हो तो विलंब करनेका आजका दिन नहीं, कारण कि आज जैसा मंगलदायक दिन दूसरा नहीं ।

७० अधिकारी हो तो भी प्रजा-हित भूलना नहीं । कारण कि जिसका (राजाका) तू नमक खाता है, वह भी प्रजाका सन्मानित नौकर है ।

७१ व्यवहारिक-प्रयोजनमें भी उपयोगपूर्वक विवेकी रहनेकी सत्प्रतिज्ञा लेकर आजके दिनमें लगना ।

७२ सायंकाल होनेके पीछे विशेष शान्ति लेना ।

७३ आजके दिनमें इतनी वस्तुओंको बाधा न आये, तभी वास्तविक विचक्षणता गिनी जा सकती है—१ आरोग्यता २ महत्ता ३ पवित्रता ४ फरज ।

७४ यदि आज तुझसे कोई महान् काम होता हो तो अपने सर्व सुखका बलिदान कर देना ।

७५ करज नीच रज (क+रज) है, करज यमके हाथसे उत्पन्न हुई वस्तु है, (कर+ज) कर यह राक्षसी राजाका जुल्मी कर वसूल करने वाला है । यह हो तो आज उतारना और नया करज करते हुए अटकना ।

७६ दिनके कृत्यका हिसाब अब देख जाना ।

७७ सुबह सृष्टि कराई है, तो भी कुछ अयोग्य हुआ हो तो पश्चात्ताप कर और शिक्षा ले ।

७८ कोई परोपकार, दान, लाभ अथवा अन्यका हित करके आया हो तो आनंद मान कर निरभिमान रह ।

७९ जाने अजाने भी विपरीत हुआ हो तो अब उससे अटकना ।

८० व्यवहारके नियम रखना और अवकाशमें संसारकी निवृत्ति खोज करना ।

८१ आज जिस प्रकार उत्तम दिन भोगा, वैसे अपनी जिन्दगी भोगनेके लिये तू आनंदित हो तो ही यह० ।—(अपूर्ण)

८२ आज जिस पलमे तू मेरी कथा मनन करता है, उसीको अपनी आयुष्य समझकर सद्वात्तिमे प्रेरित हो ।

८३ सत्पुरुष विदुरके कहे अनुसार आज ऐसा कृत्य करना कि रातमें सुखसे सो सके ।

८४ आजका दिन सुनहरी है, पवित्र है—कृतकृत्य होनेके योग्य है, यह सत्पुरुषोंने कहा है, इसलिये मान्य कर ।

८५ आजके दिनमे जैसे बने तैसे स्वपत्नीमे विषयासक्त भी कम रहना ।

८६ आत्मिक और शारिरिक शक्तिकी दिव्यताका वह मूल है, यह ज्ञानियोका अनुभवसिद्ध वचन है ।

८७ तमाखू सँघने जैसा छोटा व्यसन भी हो तो आज पूर्ण कर ।—(०) नया व्यसन करनेसे अटक ।

८८ देश, काल, मित्र इन सबका विचार सब मनुष्योको इस प्रभातमे स्वशक्ति समान करना उचित है ।

८९ आज कितने सत्पुरुषोका समागम हुआ, आज वास्तविक आनंदस्वरूप क्या हुआ ? यह चिंतवन विरले पुरुष करते हैं ।

९० आज तू चाहे जैसे भयंकर परन्तु उत्तम कृत्यमे तत्पर हो तो नाहिम्मत नहीं होना ।

९१ शुद्ध, सच्चिदानन्द, करुणामय परमेश्वरकी भक्ति यह आजके तेरे सत्कृत्यका जीवन है ।

९२ तेरा, तेरे कुटुम्बका, मित्रका, पुत्रका, पत्नीका, माता पिताका, गुरुका, विद्वान्का, सत्पुरुषका यथाशक्ति हित, सन्मान, विनय और लाभका कर्तव्य हुआ हो तो आजके दिनकी वह सुगंध है ।

९३ जिसके घर यह दिन क्लेश विना, स्वच्छतासे, शौचतासे, ऐक्यसे, संतोषसे, सौम्यतासे, नेहसे, सभ्यतासे और सुखसे बीतेगा उसके घर पवित्रताका वास है ।

९४ कुशल और आज्ञाकारी पुत्र, आज्ञाबलम्बी धर्मयुक्त अनुचर, सद्गुणी सुन्दरी, मेलवाला कुटुम्ब, सत्पुरुषके तुल्य अपनी दशा, जिस पुरुषकी होगी उसका आजका दिन हम सबको वंदनीय है ।

९५ इन सब लक्षणोसे युक्त होनेके लिये जो पुरुष विचक्षणतासे प्रयत्न करता है, उसका दिन हमको माननीय है ।

९६ इससे उलटा वर्तन जहाँ मच रहा है, वह घर हमारी कटाक्ष दृष्टिकी रेखा है ।

९७ भले ही अपनी आजीविका जितना तू प्राप्त करता हो परन्तु निरुपाधिमय हो तो उपाधिमय राज-सुख चाहकर अपने आजके दिनको अपवित्र नहीं करना ।

९८ किसीने तुझे कहुआ वचन कहा हो तो उस वक्तमे सहनशीलता—निरुपयोगी भी, (अपूर्ण)

९९ दिनकी भूलके लिये रातमे हँसना, परन्तु वैसा हँसना फिरसे न हो यह लक्षमें रखना ।

१०० आज कुछ बुद्धि-प्रभाव बढ़ाया हो, आत्मिक शक्ति उज्ज्वल की हो, पवित्र कृत्यकी वृद्धि की हो तो वह,— (अपूर्ण)

१०१ अयोग्य रीतिसे आज अपनी किसी शक्तिका उपयोग नहीं करना,—मर्यादा-लोपनसे करना पड़े तो पापभीरु रहना ।

१०२ सरलता धर्मका बीजस्वरूप है। प्रज्ञासे सरलता सेवन की हो तो आजका दिन सर्वोत्तम है।

१०३ बहन, राजपत्नी हो अथवा दीनजनपत्नी हो, परन्तु मुझे उसकी कोई दरकार नहीं। मर्यादासे चलनेवालीकी मैं तो क्या किन्तु पवित्र ज्ञानियोंने भी प्रशंसा की है।

१०४ सद्गुणसे जो तुम्हारे ऊपर जगत्का प्रशस्त मोह होगा तो हे बहन, तुम्हें मैं वंदन करता हूँ।

१०५ बहुमान, नम्रभाव, विशुद्ध अंतःकरणसे परमात्माके गुणोंका चिंतवन—श्रवण—मनन, कीर्तन, पूजा-अर्चा इनकी ज्ञानी पुरुषोंने प्रशंसा की है, इसलिये आजका दिन शोभित करना।

१०६ सत्शीलवान सुखी है। दुराचारी दुखी है। यह बात यदि मान्य न हो तो अभीसे तुम लक्ष रखकर इस बातको विचार कर देखो।

१०७ इन सर्वोंका सहज उपाय आज कह देता हूँ कि दोषको पहचान कर दोषको दूर करना।

१०८ लम्बी, छोटी अथवा क्रमानुक्रम किसी भी स्वरूपसे यह मेरी कही हुई पवित्रताके पुष्पोंसे गूँथी हुई माला प्रभातके वक्तमें, सायंकालमें अथवा अन्य अनुकूल निवृत्तिमें विचारनेसे मंगलदायक होगी। विशेष क्या कहूँ ?

२

काल किसीको नहीं छोड़ता

जिनके गलेमें मोतियोंकी मूल्यवान मालायें शोभती थीं, जिनकी कठ-कांति हारेके शुभ हारसे अत्यन्त दैदीप्यमान थी, जो आभूषणोंसे शोभित होते थे, वे भी मरणको देखकर भाग गये। हे मनुष्यो, जानो और मनमें समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता ॥ १ ॥

जो मणिमय मुकुट सिरपर धारण करके कानोंमें कुण्डल पहनते थे, और जो हाथोंमें सोनेके कडे पहनकर शरीरको सजानेमें किसी भी प्रकारकी कमी नहीं रखते थे, ऐसे पृथ्वीपति भी अपना भान खोकर पल भरमें भूतलपर गिरे। हे मनुष्यो, जानो और मनमें समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता ॥ २ ॥

जो दसो उँगलियोंमें माणिक्यजडित मागलिक मुद्रा पहनते थे, जो बहुत शौकके साथ बारीक

काळ कोईने नहि मूके

हरिगीत.

मोती तणी माळा गळामा मूल्यवंती मलकती,
हीरा तणा शुभ हारथी बहु कठकाति झळकती,
आभूषणोथी ओपता भाग्या मरणने जोइने,
जन जाणीए मन मानीए नव काळ मूके कोइने ॥ १ ॥

मणिमय मुगट माथे धरीने कूर्ण कुडळ नाखता,
काचन कडा करमा धरी कशीए कचास न राखता,
पळमा पड्या पृथ्वीपति ए भान भूतळ खोइने,
जन जाणीए मन मानीए नव काळ मूके कोइने ॥ २ ॥

दश आंगळीमा मागळिक मुद्रा जडित माणिक्यथी,
जे परम प्रेमे पेरता पाँची कळा बारीकथी,

नक्सीवाली पोंची धारण करते थे, वे भी मुद्रा आदि सब कुछ छोड़कर मुँह धोकर चल दिये, हे मनुष्यो; जानो और मनमे समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता ॥ ३ ॥

जो मूँछे बांकीकर अलब्रेला बनकर मूँछोंपर नीबू रखते थे, जिनके कटे हुए सुन्दर केश हर किसीके मनको हरते थे, वे भी संकटमे पड़कर सबको छोड़कर चले गये, हे मनुष्यो, जानो और मनमे समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता ॥ ४ ॥

जो अपने प्रतापसे छहो खंडका अधिराज बना हुआ था, और ब्रह्माण्डमे बलवान होकर बड़ा भारी राजा कहलाता था, ऐसा चतुर चक्रवर्ती भी यहाँसे इस तरह गया कि मानो उसका कोई अस्तित्व ही नहीं था, हे मनुष्यो, जानो और मनमे समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता ॥ ५ ॥

जो राजनीतिनिपुणतामे न्यायवाले थे, जिनके उलटे डाले हुए पासे भी सदा सीधे ही पड़ते थे, ऐसे भाग्यशाली पुरुष भी सब खटपटे छोड़कर भाग गये। हे मनुष्यो, जानो और मनमें समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता ॥ ६ ॥

जो तलवार चलानेमे बहादुर थे, अपनी टेकपर मरनेवाले थे, सब प्रकारसे परिपूर्ण थे, जो हाथसे हाथीको मारकर केसरीके समान दिखाई देते थे, ऐसे सुभटवीर भी अंतमे रोते ही रह गये। हे मनुष्यो, जानो और मनमे समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता ॥ ७ ॥

ए वेढ वींटी सर्व छोड़ी चालिया मुख धोईने,
जन जाणीए मन मानीए नव काळ मूके कोईने ॥ ३ ॥

मुख वाकडी करी फाकडा थई लींबु धरता ते परे,
कापेल राखी कातरा हरकोईना हैया हरे,
ए साकडीमा आविया छटक्या तजी सहु सोईने,
जन जाणीए मन मानीए नव काळ मूके कोईने ॥ ४ ॥

छो खडना अधिराज जे चडे करीने नीपज्या,
ब्रह्माडमा बलवान थईने भूप भारे ऊपज्या,
ए चतुर चक्री चालिया होता नहोता होईने,
जन जाणीए मन मानीए नव काळ मूके कोईने ॥ ५ ॥

जे राजनीतिनिपुणतामा न्यायवता नीवज्या,
अवळा कर्ये जेना बधा सबळा सदा पासा पज्या,
ए भाग्यशाली भागिया ते खटपटो सौ खोईने,
जन जाणीए मन मानीए नव काळ मूके कोईने ॥ ६ ॥

तरवार बहादुर टेक धारी पूर्णतामा पेखिया,
हाथी हणे हाथे करी ए केसरी सम देखिया,
एवा भलु भडवीर ते अते रहेला रोईने,
जन जाणीए मन मानीए नव काळ मूके कोईने ॥ ७ ॥

धर्मविषयक

जिसप्रकार दिनकरके विना दिन, शशिके विना शर्वरी, प्रजापतिके विना पुरकी प्रजा, सुरसके विना कविता, सलिलके विना सरिता, भर्ताके विना भामिनी सारहीन दिखाई देते हैं, उसी तरह, रायचन्द्र वीर कहते हैं, कि सद्धर्मको धारण किये विना मनुष्य महान् कुकर्मी कहा जाता है ॥ १ ॥

धर्म विना धन, धाम और धान्यको धूलके समान समझो, धर्म विना धरणीमें मनुष्य तिरस्कारको प्राप्त होता है, धर्म विना धीमतोंकी धारणाये धोखा खाती हैं, धर्म विना धारण किया हुआ धैर्य धुँवेके समान धुँधाता है, धर्म विना राजा लोग ठगाये जाते हैं (१), धर्म विना ध्यानीका ध्यान ढोंग समझा जाता है, इसलिये सुधर्मकी धवल धुरधताको धारण करो धारण करो, प्रत्येक धाम धर्मसे धन्य धन्य माना जाता है ॥ २ ॥

प्रेमपूर्वक अपने हाथसे मोह और मानके दूर करनेको, दुर्जनताके नाश करनेको और जालके फन्दको तोड़नेको, सकल सिद्धातकी सहायतासे कुमतिके काटनेको, सुमतिके स्थापित करनेको और ममत्वके मापनेको; भली प्रकारसे महामोक्षके भोगनेको, जगदीशके जाननेको, और अजन्मताके प्राप्त करनेको, तथा अलौकिक, अनुपम सुखका अनुभव करनेको यथार्थ अध्यवसायसे धर्मको धारण करो ॥ ३ ॥

धर्म विषे.

कवित्त.

दिनकर विना जेवो, दिननो देखाव दीसे,
शशि विना जेवी रीते, शर्वरी सुहाय छे,
प्रजापति विना जेवी, प्रजा पुरतणी पेखो,
सुरस विनानी जेवी, कविता कहाय छे,
सलिल विहीन जेवी, सरितानी शोभा अने,
भर्तार विहीन जेवी, भामिनी मळाय छे,
वदे रायचंद वीर, सद्धर्मने धार्या विना,
मानवी महान तेम, कुकर्मी कळाय छे ॥ १ ॥
धर्म विना धन धाम, धान्य धुळधाणी धारो,
धर्म विना धरणीमा, धिक्कता धराय छे,
धर्म विना धीमतनी, धारणाओ धोखो धरे,
धर्म विना धर्यु धैर्य, धुम्र ये धमाय छे,
धर्म विना धराधर, धुताशे, न धामधुमे,
धर्म विना ध्यानी ध्यान, ढोंग ढगे धाय छे,
धारो धारो धवल, सुधर्मनी धुरधरता,
धन्य धन्य धामे धामे, धर्मथी धराय छे ॥ २ ॥
मोह मान मोडवाने, फेलपणु फोडवाने,
जाळफद तोडवाने, हेते निज हाथथी,
कुमतिने कापवाने, सुमतिने स्यापवाने,
ममत्वने मापवाने, सकल सिद्धातथी,
महा मोक्ष माणवाने, जगदीश जाणवाने,
अजन्मता आणवाने, वळी भली भातथी,
अलौकिक अनुपम, सुख अनुभववाने,
धर्म धारणाने धारो, खरेखरी खातथी ॥ ३ ॥

धर्मके बिना प्रीति नहीं, धर्मके बिना रीति नहीं, धर्मके बिना हित नहीं, यह मैं हितकी बात कहता हूँ; धर्मके बिना टेक नहीं, धर्मके बिना प्रामाणिकता नहीं, धर्मके बिना ऐक्य नहीं, धर्म रामका धाम है; धर्मके बिना ध्यान नहीं, धर्मके बिना ज्ञान नहीं, धर्मके बिना सच्चा भान नहीं, इसके बिना जीना किस कामका है ? धर्मके बिना तान नहीं, धर्मके बिना प्रतिष्ठा नहीं, और धर्मके बिना किसी भी वचनका गुणगान नहीं हो सकता ॥ ४ ॥

सुख देनेवाली सम्पत्ति हो, मानका मद हो, क्षेम क्षेमके उद्धारोसे वधाई मिलती हो, यह सब किसी कामका नहीं; जवानीका जोर हो, ऐशका उत्साह हो, दौलतका दौर हो, यह सब केवल नामका सुख है; वनिताका विलास हो, प्रौढ़ताका प्रकाश हो, दक्षके समान दास हो, धामका सुख हो, परन्तु रायचन्द्र कहते हैं कि सद्धर्मको बिना धारण किये यह सब सुख दो ही कौड़ीका समझना चाहिये ॥५॥

जिसे चतुर लोग प्रीतिसे चाहकर चित्तमे चिन्तामणि रत्न मानते हैं, जिसे प्रेमसे पंडित लोग पारसमणि मानते हैं, जिसे कवि लोग कल्याणकारी कल्पतरु कहते हैं, जिसे साधु लोग शुभ क्षेमसे सुधाका सागर मानते हैं, ऐसे धर्मको, यदि उमंगसे आत्माका उद्धार चाहते हो, तो निर्मल होनेके लिये नीति नियमसे नमन करो । रायचन्द्र वीर कहते हैं कि इस प्रकार धर्मका रूप जानकर धर्मवृत्तिमे ध्यान रक्खो और वहमसे लक्ष्युत न होओ ॥ ६ ॥

धर्म बिना प्रीति नहीं, धर्म बिना रीति नहीं,
धर्म बिना हित नहीं, कथुं जन कामनुं,
धर्म बिना टेक नहीं, धर्म बिना नेक नहीं,
धर्म बिना ऐक्य नहीं, धर्म धाम रामनुं,
धर्म बिना ध्यान नहीं, धर्म बिना ज्ञान नहीं,
धर्म बिना भान नहीं, जीव्युं कोना कामनुं ?
धर्म बिना तान नहीं, धर्म बिना सान नहीं,
धर्म बिना गान नहीं, वचन तमामनुं ॥ ४ ॥

साह्यत्री सुखद होय, मानतणो मद होय,
खमा खमा खुद होय, ते ते कशा कामनुं,
जुवानीनुं जोर होय, एशनो अंकोर होय,
दोलतनो दौर होय, ए ते सुख नामनुं,
वनिता विलास होय, प्रौढ़ता प्रकाश होय,
दक्ष जेवा दास होय, होय सुख धामनुं,
वदे रायचंद एम, सद्धर्मने धार्या बिना,
जाणी लेजे सुख एतो, बेएज बंदामनुं ! ॥ ५ ॥

चातुरो चौपेथी चाही चिन्तामणी चित्त गणे,
पंडितो प्रमाणे छे पारसमणी प्रेमथी,
कवियो कल्याणकारी कल्पतरु कथे जेने,
सुधानो सागर कथे, साधु शुभ क्षेमथी,
आत्मना उद्धारने उमंगथी अनुसरो जो,
निर्मल थवाने काजे, नमो नीति नेमथी,
वदे रायचंद वीर, एहुं धर्मरूप जाणी,
“ धर्मवृत्ति ध्यान धरो, विलखो न वेमथी ” ॥ ६ ॥

श्रीमोक्षमाला

“ जिसने आत्मा जान ली उसने सब कुछ जान लिया ”

(निर्ग्रन्थप्रवचन)

१ वाचकको अनुरोध

वाचक ! यह पुस्तक आज तुम्हारे हस्त-कमलमे आती है । इसे ध्यानपूर्वक वाँचना; इसमें कहे हुए विषयोंको विवेकसे विचारना, और परमार्थको हृदयमें वारण करना । ऐसा करोगे तो तुम नीति, विवेक, व्यान, ज्ञान, सद्गुण और आत्म-ज्ञाति पा सकोगे ।

तुम जानते होगे कि बहुतसे अज्ञान मनुष्य न पढ़ने योग्य पुस्तकें पढ़कर अपना अमूल्य समय बर्था खो देते हैं । इससे वे कुमार्ग पर चढ़ जाते हैं, इस लोकमें अपकीर्ति पाते हैं, और परलोकमें नीच गतिमें जाते हैं ।

भाषा-ज्ञानकी पुस्तकोंकी तरह यह पुस्तक पठन करनेकी नहीं, परन्तु मनन करनेकी है । इससे इस भव और परभव दोनोंमें तुम्हारा हित होगा । भगवान्‌के कहे हुए वचनोका इसमें उपदेश किया गया है ।

तुम इस पुस्तकका विनय और विवेकसे उपयोग करना । विनय और विवेक ये धर्मके मूल हेतु हैं ।

तुमसे दूसरा एक यह भी अनुरोध है कि जिनको पढ़ना न आता हो, और उनकी इच्छा हो, तो यह पुस्तक अनुक्रमसे उन्हें पढ़कर सुनाना ।

तुम्हें इस पुस्तकमें जो कुछ समझमें न आवे, उसे सुविचक्षण पुरुषोंसे समझ लेना योग्य है ।

तुम्हारी आत्माका इससे हित हो, तुम्हें ज्ञान, ज्ञाति और आनन्द मिले; तुम परोपकारी, दयालु, क्षमावान, विवेकी और बुद्धिगाली बनो, अर्हत् भगवान्‌से यह शुभ याचना करके यह पाठ पूर्ण करता हूँ ।

२ सर्वमान्य धर्म

जो धर्मका तत्त्व मुझसे पूँछा है, उसे तुझे स्नेहपूर्वक सुनाता हूँ । वह धर्म-तत्त्व सकल सिद्धांतका मार है, सर्वमान्य है, और सबको हितकारी है ॥ १ ॥

भगवान्‌ने भाषणमें कहा है कि दयाके समान दूसरा धर्म नहीं है । दोषोंको नष्ट करनेके लिये अभयदानके साथ प्राणियोंको सतोष प्रदान करो ॥ २ ॥

धर्मतत्त्व जो पूछ्यु मने तो संभळाई स्नेह तने,
जे सिद्धांत सकलनो सार सर्वमान्य सहुने हितकार ॥ १ ॥

भाव्यु भाषणमा भगवान्, धर्म न बीजो दया समान,
अभयदान साथे सतोष, यो प्राणिने दलवा दोष ॥ २ ॥

सत्य, शील और सब प्रकारके दान, दयाके होनेपर ही प्रमाण माने जाते हैं । जिसप्रकार सूर्यके बिना किरणें दिखाई नहीं देतीं, उसी प्रकार दयाके न होनेपर सत्य, शील और दानमेंसे एक भी गुण नहीं रहता ॥ ३ ॥

जहां पुष्पकी एक पंखड़ीको भी क्लेश होता है, वहाँ प्रवृत्ति करनेकी जिनवरकी आज्ञा नहीं । सब जीवोंके सुखकी इच्छा करना, यही महावीरकी मुख्य शिक्षा है ॥ ४ ॥

यह उपदेश सब दर्शनोमे है । यह एकांत है, इसका कोई अपवाद नहीं है । सब प्रकारसे जिनभगवानका यही उपदेश है कि विरोध रहित दया ही निर्मल दया है ॥ ५ ॥

यह ससारसे पार करनेवाला सुंदर मार्ग है, इसे उत्साहसे धारण करके संसारको पार करना चाहिये । यह सकल धर्मका शुभ मूल है, इसके बिना धर्म सदा प्रतिकूल रहता है ॥ ६ ॥

जो मनुष्य इसे तत्त्वरूपसे पहचानते हैं, वे शाश्वत सुखको प्राप्त करते हैं । राजचन्द्र कहते हैं कि शान्तिनाथ भगवान् करुणासे सिद्ध हुए हैं, यह प्रसिद्ध है ॥ ७ ॥

३ कर्मका चमत्कार

मैं तुम्हें बहुतसी सामान्य विचित्रताये कहता हूँ । इनपर विचार करोगे तो तुमको परभवकी श्रद्धा दृढ़ होगी ।

एक जीव सुंदर पलंगपर पुष्पशय्यामें शयन करता है और एकको फटीहुई गूदड़ी भी नहीं मिलती । एक भौंति भौंतिके भोजनोसे तृप्त रहता है और एकको काली ज्वारके भी लाले पड़ते हैं । एक अगणित लक्ष्मीका उपभोग करता है और एक फूटी बादामके लिये घर घर भटकता फिरता है । एक मधुर वचनोसे मनुष्यका मन हरता है और एक अवाचक जैसा होकर रहता है । एक सुंदर बख्वालंकारसे विभूषित होकर फिरता है और एकको प्रखर शीतकालमें फटा हुआ कपड़ा भी ओढ़नेको नहीं मिलता । कोई रोगी है और कोई प्रबल है । कोई बुद्धिशाली है और कोई जड़ है । कोई मनोहर नयनवाला है और कोई अधा है । कोई लला-लंगड़ा है और किसीके हाथ और पैर रमणीय है । कोई कीर्तिमान है और कोई अपयश भोगता है । कोई लाखो अनुचरोपर हुक्म चलाता है और कोई लाखोके ताने सहन करता है । किसीको देखकर आनन्द होता है और किसीको देखकर वमन होता है । कोई सम्पूर्ण इन्द्रियोवाला है और कोई अपूर्ण इन्द्रियोवाला है । किसीको दीन-दुनियाका लेश भी भान नहीं और किसीके दुखका पार भी नहीं ।

सत्य शीलने सघळा दान, दया होइने रह्या प्रमाण,
दया नहीं तो ए नहीं एक, विना सूर्य किरण नहीं देख ॥ ३ ॥
पुष्पपाखडी ज्या दूभाय जिनवरनी त्या नहीं आशाय,
सर्व जीवनु ईच्छे सुख, महावीरकी शिक्षा मुख्य ॥ ४ ॥
सर्व दर्शने ए उपदेश, ए एकाते, नहीं विशेष,
सर्व प्रकारे जिननो बोध, दया दया निर्मल अविरोध ॥ ५ ॥
ए भवतारक सुंदर राह, धरिये तरिये करी उत्साह,
धर्म सकलनु यह शुभ मूल, ए वण धर्म सदा प्रतिकूल ॥ ६ ॥
तत्त्वरूपथी ए ओळखे, ते जन ण्हींचे शाश्वत सुखे,
शान्तिनाथ भगवान प्रसिद्ध, राजचन्द्र करुणाए सिद्ध ॥ ७ ॥

कोई गर्भाधानमें आते ही मरणको प्राप्त हो जाता है। कोई जन्म लेते ही तुरत मर जाता है। कोई मरा हुआ पैदा होता है और कोई सौ वर्षका वृद्ध होकर मरता है।

किसीका मुख, भाषा और स्थिति एकसी नहीं। मूर्ख राज्यगदीपर क्षेम क्षेमके उद्गारोंसे बधाई दिया जाता है और समर्थ विद्वान् धक्का खाते हैं।

इस प्रकार समस्त जगत्की विचित्रता भिन्न भिन्न प्रकारसे तुम देखते हो। क्या इसके ऊपरसे तुम्हें कोई विचार आता है ? मैंने जो कहा है यदि उसके ऊपरसे तुम्हें विचार आता हो, तो कहो कि यह विचित्रता किस कारणसे होती है ?

अपने बांधे हुए शुभाशुभ कर्मसे। कर्मसे समस्त ससारमें भ्रमण करना पड़ता है। परभव नहीं माननेवाले स्वयं इन विचारोंको किस कारणसे करते हैं, इसपर यथार्थ विचार करें, तो वे भी इस सिद्धांतको मान्य रखें।

४ मानवदेह

जैसा कि पहिले कहा जा चुका है, विद्वान् इस मानवदेहको दूसरी सब देहोंसे उत्तम कहते हैं। उत्तम कहनेके कुछ कारणोंको हम यहाँ कहेंगे।

यह संसार बहुत दुःखसे भरा हुआ है। इसमेंसे ज्ञानी तैरकर पार पानेका प्रयत्न करते हैं। मोक्षको साधकर वे अनंत सुखमें विराजमान होते हैं। यह मोक्ष दूसरी किसी देहसे नहीं मिलती। देव, तिर्यच और नरक इनमेंसे किसी भी गतिसे मोक्ष नहीं; केवल मानवदेहसे ही मोक्ष है।

अब तुम कहोगे, कि सब मानवियोंको मोक्ष क्यों नहीं होता ? उसका उत्तर यह है कि जो मानवपना समझते हैं, वे ससार-शोकसे पार हो जाते हैं। जिनमें विवेक-बुद्धि उदय हुई हो, और उससे सत्तासत्यके निर्णयको समझकर, जो परम तत्त्व-ज्ञान तथा उत्तम चारित्ररूप सद्धर्मका संवन करके अनुपम मोक्षको पाते हैं, उनके देहधारीपनेको विद्वान् मानवपना कहते हैं। मनुष्यके शरीरकी बनावटके ऊपरसे विद्वान् उसे मनुष्य नहीं कहते, परन्तु उसके विवेकके कारण उसे मनुष्य कहते हैं। जिसके दो हाथ, दो पैर, दो आँख, दो कान, एक मुख, दो होठ, और एक नाक हो उसे मनुष्य कहना, ऐसा हमें नहीं समझना चाहिये। यदि ऐसा समझें, तो फिर बदरको भी मनुष्य गिनना चाहिये। उसने भी इस तरह हाथ, पैर आदि सब कुछ प्राप्त किया है। विशेषरूपसे उसके एक पूँछ भी है, तो क्या उसको महामनुष्य कहना चाहिये ? नहीं, नहीं। जो मानवपना समझता है वही मानव कहला सकता है।

ज्ञानी लोग कहते हैं, कि यह भव बहुत दुर्लभ है, अति पुण्यके प्रभावसे यह देह मिलती है, इस लिये इससे जीवतासे आत्मसिद्धि कर लेना चाहिये। अयमतकुमार, गजसुकुमार जैसे छोटे बालकोंने भी मानवपनेको समझनेसे मोक्ष प्राप्त की। मनुष्यमें जो विशेष शक्ति है, उस शक्तिसे वह मदोन्मत्त हाथी जैसे प्राणीको भी बगमें कर लेता है। इस शक्तिसे यदि वह अपने मनरूपी हाथीको बश कर ले, तो किनना कल्याण हो !

किमी भी अन्य देहमें पूर्ण सद्बुद्धिवेकका उदय नहीं होता, और मोक्षके राज-मार्गमें प्रवेश नहीं हो सकता। उन त्रिभे हमें मिले हुए इस बहुत दुर्लभ मानवदेहको सफल कर लेना आवश्यक है।

बहुतसे मूर्ख दुराचारमे, अज्ञानमें, विषयमे और अनेक प्रकारके मदमे इस मानव-देहको वृथा गुमाते है, अमूल्य कौस्तुभको खो बैठते है। ये नामके मानव गिने जा सकते है, बाकीके तो वानररूप ही है।

मौतकी पलको, निश्चयसे हम नहीं जान सकते। इस लिये जैसे बने वैसे धर्ममे त्वरासे सावधान होना चाहिये।

५ अनाथी मुनि

(१)

अनेक प्रकारकी ऋद्धिवाला मगध देशका श्रेणिक नामक राजा अश्वक्रीडाके लिये मंडिकुक्ष नामके वनमे निकल पडा। वनकी विचित्रता मनोहारिणी थी। वहाँ नाना प्रकारके वृक्ष खड़े थे, नाना प्रकारकी कोमल वेले घटाटोप फैली हुई थीं। नाना प्रकारके पक्षी आनंदसे उनका सेवन कर रहे थे, नाना प्रकारके पक्षियोंके मधुर गान वहाँ सुनाई पड़ते थे, नाना प्रकारके फूलोंसे वह वन छाया हुआ था, नाना प्रकारके जलके झरने वहाँ बहते थे। संक्षेपमे, यह वन नंदनवन जैसा लगता था। इस वनमे एक वृक्षके नीचे महासमाधिवंत किन्तु सुकुमार और सुखोचित मुनिको उस श्रेणिकने बैठे हुए देखा। इसका रूप देखकर उस राजाको अत्यन्त आनन्द हुआ। उसके उपमाराहित रूपसे विस्मित होकर वह मन ही मन उसकी प्रशंसा करने लगा। इस मुनिका कैसा अद्भुत वर्ण है ! इसका कैसा मनोहर रूप है ! इसकी कैसी अद्भुत सौम्यता है ! यह कैसी विस्मयकारक क्षमाका धारक है ! इसके अंगसे वैराग्यका कैसा उत्तम प्रकाश निकाल रहा है ! इसकी निर्लोभता कैसी दीखती है ! यह संयति कैसी निर्भय नम्रता धारण किये हुए है ! यह भोगसे कैसा विरक्त है ! इस प्रकार चिंतन करते करते, आनन्दित होते होते, स्तुति करने करते, धीरे धीरे चलते हुए, प्रदक्षिणा देकर उस मुनिको वंदन कर न अति समीप और न अति दूर वह श्रेणिक बैठा। बादमे दोनों हाथोंको जोड़ कर विनयसे उसने उस मुनिसे पूछा, “ हे आर्य ! आप प्रशंसा करने योग्य तरुण हैं। भोगविलासके लिये आपकी वय अनुकूल है। संसारमे नाना प्रकारके सुख है। ऋतु ऋतुके काम-भोग, जल संवंधी विलास, तथा मनोहारिणी स्त्रियोंके मुख-वचनके मधुर श्रवण होनेपर भी इन सबका त्याग करके मुनित्वमे आप महाउद्यम कर रहे हैं, इसका क्या कारण है, यह मुझे अनुग्रह करके कहिये। ” राजाके ऐसे वचन सुनकर मुनिने कहा—“ हे राजन् ! मैं अनाथ था। मुझे अपूर्व वस्तुका प्राप्त करानेवाला, योग-क्षेमका करनेवाला, मुझपर अनुकंपा लानेवाला, करुणासे परम-सुखको देनेवाला कोई मेरा मित्र नहीं हुआ। यह कारण मेरे अनाथीपनेका था। ”

६ अनाथी मुनि

(२)

श्रेणिक मुनिके भाषणसे स्मित हास्य करके बोला, “ आप महाऋद्धिवतका नाथ क्यों न होगा ? यदि कोई आपका नाथ नहीं है तो मैं होता हूँ। हे भयत्राण ! आप भोगोंको भोगें। हे संयति ! मित्र, ज्ञातिसे दुर्लभ इस अपने मनुष्य भवको सफल करें। ” अनाथीने कहा—“ अरे श्रेणिक राजा ! परन्तु तू तो स्वयं अनाथ है, तो मेरा नाथ क्या होगा ? निर्धन धनाढ्य कहाँसे बना सकता है ? अबुध बुद्धि-दान कहाँसे कर सकता है ? अज्ञ विद्वत्ता कहाँसे दे सकता है ? बंध्या संतान कहाँसे

दे सकती है ? जब तू स्वयं अनाथ है तो मेरा नाथ कैसे होगा ? ” मुनिके वचनसे राजा अति आकुल और अति विस्मित हुआ । जिस वचनका कभी भी श्रवण नहीं हुआ था, उस वचनके यतिके मुखसे श्रवण होनेसे वह शक्ति हुआ और बोला—“ मैं अनेक प्रकारके अश्वोंका भोगी हूँ; अनेक प्रकारके मदोन्मत्त हाथियोंका स्वामी हूँ, अनेक प्रकारकी सेना मेरे आधीन है; नगर, ग्राम, अतःपुर और चतुष्पादकी मेरे कोई न्यूनता नहीं है; मनुष्य सबधी सब प्रकारके भोग मैंने प्राप्त किये हैं; अनुचर मेरी आज्ञाको भली भाँति पालते हैं । इस प्रकार राजाके योग्य सब प्रकारकी संपत्ति मेरे घर है और अनेक मनवांछित वस्तुये मेरे समीप रहती है । इस तरह महान् होनेपर भी मैं अनाथ क्यों हूँ ? कहीं हे भगवन् ! आप मृषा न बोलते हों । ” मुनिने कहा, “ राजन् ! मेरे कहनेको तू न्यायपूर्वक नहीं समझा । अब मैं जैसे अनाथ हुआ, और जैसे मैंने ससारका त्याग किया वह तुझे कहता हूँ । उसे एकाग्र और सावधान चित्तसे सुन । सुननेके बाद तू अपनी शकाके सत्यासत्यका निर्णय करना :—

“ कौशात्री नामकी अति प्राचीन और विविध प्रकारकी भव्यतासे भरपूर एक सुंदर नगरी है । वहाँ ऋद्धिसे परिपूर्ण धन सचय नामका मेरा पिता रहता था । हे महाराज ! यौवनके प्रथम भागमें मेरी आँखें अति वेदनासे घिर गई और समस्त शरीरमें अग्नि जलने लगी । शल्लसे भी अतिशय तीव्रण यह रोग वैरीकी तरह मेरे ऊपर कोपायमान हुआ । मेरा मस्तक इस आँखकी असह्य वेदनासे दुखने लगा । वज्रके प्रहार जैसी, दूसरोंको भी रौद्र भय उपजानेवाली इस दारुण वेदनासे मैं अत्यंत शोकमें था । वैद्यक-शास्त्रमें निपुण बहुतसे वैद्यराज मेरी इस वेदनाको दूर करनेके लिये आये, और उन्होंने अनेक औषध-उपचार किये, परन्तु सब वृथा गये । ये महानिपुण गिने जानेवाले वैद्यराज मुझे उस रोगसे मुक्त न कर सके । हे राजन् ! यही मेरा अनाथपना था । मेरी आँखकी वेदनाको दूर करनेके लिये मेरे पिता सब धन देने लगे, परन्तु उससे भी मेरी वह वेदना दूर नहीं हुई । हे राजन् ! यही मेरा अनाथपना था । मेरी माता पुत्रके शोकसे अति दुःखार्त थी, परन्तु वह भी मुझे रोगसे न छुटा सकी । हे राजन् ! यही मेरा अनाथपना था । एक पेटसे जन्मे हुए मेरे ज्येष्ठ और कनिष्ठ भाईयोने अपनेसे वनता परिश्रम किया परन्तु मेरी वह वेदना दूर न हुई । हे राजन् ! यही मेरा अनाथपना था । एक पेटसे जन्मी हुई मेरी ज्येष्ठा और कनिष्ठा भगिनियोंसे भी मेरा वह दुःख दूर नहीं हुआ । हे महाराज ! यही मेरा अनाथपना था । मेरी स्त्री जो पतिव्रता, मेरे ऊपर अनुरक्त और प्रेमवती थी वह अपने आँसुओंसे मेरे हृदयको द्रवित करती थी, उसके अन्न पानी देनेपर भी और नाना-प्रकारके उवटन, चुवा आदि सुगन्धित पदार्थ, तथा अनेक प्रकारके फूल चदन आदिके जाने अजाने विलेपन किये जानेपर भी, मैं उस विलेपनसे अपने रोगको शान्त नहीं कर सका । क्षणभर भी अलग न रहनेवाली स्त्री भी मेरे रोगको नहीं दूर कर सकी । हे महाराज ! यही मेरा अनाथपना था । इस तरह किसीके प्रेमसे, किसीकी औपविसे, किसीके विलापसे और किसीके परिश्रमसे यह रोग शान्त न हुआ । इस समय पुनः पुनः मैं असह्य वेदना भोग रहा था । बादमें मुझे प्रपची संसारसे खेद हुआ । एक बार यदि इस महा विडवनामय वेदनासे मुक्त हो जाऊँ, तो खँती, दँती और निरारंभी प्रव्रज्याको आश्रय करूँ, ऐसा विचार करके मैं सो गया । जब रात व्यतीत हुई, उस समय हे महाराज ! मेरी वह

वेदना क्षय हो गई, और मैं निरोग हो गया। माता, पिता, स्वजन, बांधव आदिको पूँछकर प्रभातमे मैंने महाक्षमावंत इन्द्रियोका निग्रह करनेवाले, और आरम्भोपाधिसे रहित अनगारपनेको धारण किया।

७ अनाथी मुनि

(३)

हे श्रेणिक राजा ! तबसे मैं आत्मा-परात्माका नाथ हुआ। अब मैं सब प्रकारके जीवोका नाथ हूँ। तुझे जो शंका हुई थी वह अब दूर हो गई होगी। इस प्रकार समस्त जगत्—चक्रवर्ती पर्यत—अशरण और अनाथ है। जहाँ उपाधि है वहाँ अनाथता है। इस लिये जो मैं कहता हूँ उस कथनका तू मनन करना। निश्चय मानो कि अपनी आत्मा ही दुःखकी भरी हुई वैतरणीका कर्ता है; अपना आत्मा ही क्रूर शाल्मलि वृक्षके दुःखका उपजाने वाला है; अपना आत्मा ही वाछित वस्तुरूपी दूधकी देनेवाला कामवेनु-सुखका उपजानेवाला है; अपना आत्मा ही नंदनवनके समान आनन्दकारी है; अपना आत्मा ही कर्मका करनेवाला है, अपना आत्मा ही उस कर्मका टालनेवाला है, अपना आत्मा ही दुखोपार्जन और अपना आत्मा ही और सुखोपार्जन करनेवाला है, अपना आत्मा ही मित्र, और अपना आत्मा ही बैरी है; अपना आत्मा ही कनिष्ठ आचारमे स्थित, और अपना आत्मा ही निर्मल आचारमे स्थित रहता है।

इस प्रकार श्रेणिकको उस अनाथी मुनिने आत्माके प्रकाश करनेवाले उपदेशको दिया। श्रेणिक राजाको बहुत संतोष हुआ। वह दोनो हाथोको जोड़ कर इस प्रकार बोला—“ हे भगवन्। आपने मुझे भली भौति उपदेश किया, आपने यथार्थ अनाथपना कह बताया। महर्षि ! आप सनाथ, आप सबाधव और आप सधर्म हैं। आप सब अनाथोके नाथ हैं। हे पवित्र संयति ! मैं आपसे क्षमा माँगता हूँ। आपकी ज्ञानपूर्ण शिक्षासे मुझे लाभ हुआ है। हे महाभाग्यवन्त ! धर्मध्यानमे विघ्न करनेवाले भोगोके भोगनेका मैंने आपको जो आमत्रण दिया, इस अपने अपराधकी मस्तक नमाकर मैं क्षमा माँगता हूँ। ” इस प्रकारसे स्तुति करके राजपुरुषकेसरी श्रेणिक विनयसे प्रदक्षिणा करके अपने स्थानको गया।

महातपोधन, महामुनि, महाप्रज्ञावंत, महायशवत, महानिर्ग्रथ और महाश्रुत अनाथी मुनिने मगध देशके श्रेणिक राजाको अपने बीते हुए चरित्रसे जो उपदेश दिया है, वह सचमुच अशरण भावना सिद्ध करता है। महामुनि अनाथीसे भोगी हुई वेदनाके समान अथवा इससे भी अत्यन्त विशेष वेदनाको अनन्त आत्माओको भोगते हुए हम देखते हैं, यह कैसा विचारणीय है ! संसारमे अशरणता और अनन्त अनाथता छाई हुई है। उसका त्याग उत्तम तत्त्वज्ञान और परम शीलके सेवन करनेसे ही होता है। यही मुक्तिका कारण है। जैसे संसारमे रहता हुआ अनाथी अनाथ था उसी तरह प्रत्येक आत्मा तत्त्वज्ञानकी प्राप्तिके विना सदैव अनाथ ही है। सनाथ होनेके लिये सदेव, सद्धर्म और सद्गुरुको जानना और पहचानना आवश्यक है।

८ सदेवतत्त्व

तीन तत्त्वोको हमें अवश्य जानना चाहिये। जब तक इन तत्त्वोके सबधमे अज्ञानता रहती है तब तक आत्माका हित नहीं होता। ये तीन तत्त्व सदेव, सद्धर्म, और सद्गुरु हैं। इस पाठमें हम सदेवका स्वरूप संक्षेपमे कहेंगे।

१ सद्धर्मतत्त्व

सत्य आदि ब्राह्मीके चार महाव्रत भी दयाकी रक्षाके लिये हैं।
—द्रव्यदया, भावदया, स्वदया, परदया, स्वरूपदया, अनुबंधदया, व्यवहारदया,
निष्ठदया।

अनुब्रंशदया—मनुष्य-जन्मा मुनिव्रतका शिष्योंको अङ्गे वचनोंसे उपदेश देना, यद्यपि यह शिष्य-वचन-प्रमाणोंसे कठिनाई का कारण है—इसका नाम 'अनुब्रंशदया' है।

सातवीं व्यवहारदया—उपयोगपूर्वक और विधिपूर्वक दया पालनेका नाम 'व्यवहारदया' है।

आठवीं निश्चयदया—शुद्ध साध्य उपयोगमें एकता भाव और अभेद उपयोगका होना 'निश्चयदया' है।

इस आठ प्रकारकी दयाको लेकर भगवान् ने व्यवहारधर्म कहा है। इसमें सब जीवोंके सुख, सतोष और अभयदान ये सब विचारपूर्वक देखनेसे आ जाते हैं।

दूसरा निश्चयधर्म—अपने स्वरूपकी भ्रमणा दूर करनी, आत्माको आत्मभावसे पहचानना, 'यह संसार मेरा नहीं, मैं इससे भिन्न, परम असंग, सिद्ध सदृश शुद्ध आत्मा हूँ' इस तरह आत्म-स्वभावमें प्रवृत्ति करना 'निश्चयधर्म' है।

जहाँ किसी प्राणीको दुःख, अहित अथवा असंतोष होता है, वहाँ दया नहीं; और जहाँ दया नहीं वहाँ धर्म नहीं। अर्हत भगवान् के कहे हुए धर्मतत्त्वसे सब प्राणी भय रहित होते हैं।

१० सद्गुरुतत्त्व

(१)

पिता—पुत्र ! तू जिस शालामें पढ़ने जाता है उस शालाका शिक्षक कौन है ?

पुत्र—पिताजी ! एक विद्वान् और समझदार ब्राह्मण है।

पिता—उसकी वाणी, चालचलन आदि कैसे है ?

पुत्र—उसकी वाणी बहुत मधुर है। वह किसीको अविवेकसे नहीं बुलाता, और बहुत गंभीर है, जिस समय वह बोलता है, उस समय मानो उसके मुखसे फूल झरते हैं। वह किसीका अपमान नहीं करता; और जिससे हम योग्य नीतिको समझ सकें, ऐसी हमें शिक्षा देता है।

पिता—तू वहाँ किस कारणसे जाता है, सो मुझे कह।

पुत्र—आप ऐसा क्यों कहते हैं, पिताजी ! मैं संसारमें विचक्षण होनेके लिये पद्धतियोंको समझूँ और व्यवहारनीतिको सीखूँ, इसलिये आप मुझे वहाँ भेजते हैं।

पिता—तेरा शिक्षक यदि दुराचारी अथवा ऐसा ही होता तो ?

पुत्र—तब तो बहुत बुरा होता। हमें अविवेक और कुवचन बोलना आता। व्यवहारनीति तो फिर सिखलाता ही कौन ?

पिता—देख पुत्र ! इसके ऊपरसे मैं अब तुझे एक उत्तम शिक्षा कहता हूँ। जैसे संसारमें पढ़नेके लिये व्यवहारनीति सीखनेकी आवश्यकता है, वैसे ही परभवके लिये धर्मतत्त्व और धर्मनीतिमें प्रवेश करनेकी आवश्यकता है। जैसे यह व्यवहारनीति सदाचारी शिक्षकसे उत्तम प्रकारसे मिल सकती है, वैसे ही परभवमें श्रेयस्कर धर्मनीति उत्तम गुरुसे ही मिल सकती है। व्यवहारनीतिके शिक्षक और धर्मनीतिके शिक्षकमें बहुत भेद है। बिल्लोरके टुकड़ेके समान व्यवहार-शिक्षक है, और अमूल्य कौस्तुभके समान आत्मधर्म-शिक्षक है।

पुत्र—सिरछत्र ! आपका कहना योग्य है। धर्मके शिक्षककी सम्पूर्ण आवश्यकता है। आपने बार बार संसारके अनंत दुःखोंके संग्रहमें मुझसे कहा है। संसारसे पार पानेके लिये धर्म ही सहायभूत है। इसलिये धर्म कैसे गुरुसे प्राप्त करनेसे श्रेयस्कर हो सकता है, यह मुझसे कृपा करके कहिये।

११ सद्गुरुतत्त्व

(२)

पिता—पुत्र ! गुरु तीन प्रकारके कहे जाते हैं:—काष्ठस्वरूप, कागजस्वरूप और पत्थरस्वरूप । काष्ठस्वरूप गुरु सर्वोत्तम हैं । क्योंकि ससाररूपी समुद्रको काष्ठस्वरूप गुरु ही पार होते हैं, और दूसरोको पार कर सकते हैं । कागजस्वरूप गुरु मध्यम है । ये ससार-समुद्रको स्वयं नहीं पार कर सकते, परन्तु कुछ पुण्य उपार्जन कर सकते हैं । ये दूसरेको नहीं पार कर सकते । पत्थरस्वरूप गुरु स्वयं डूबते हैं, और दूसरोंको भी डुबाते हैं । काष्ठस्वरूप गुरु केवल जिनेश्वर भगवान्‌के ही शासनमें हैं । बाकी दोनों प्रकारके गुरु कर्मावरणकी वृद्धि करनेवाले हैं । हम सब उत्तम वस्तुको चाहते हैं, और उत्तमसे उत्तम वस्तुएं मिल भी सकती हैं । गुरु यदि उत्तम हो तो वह भव-समुद्रमें नाविकरूप होकर सद्गर्म-नावमें बैठाकर पार पहुँचा सकता है । तत्त्वज्ञानके भेद, स्वस्वरूपभेद, लोकालोक विचार, संसार-स्वरूप यह सब उत्तम गुरुके बिना नहीं मिल सकता । अब तुम्हें प्रश्न करनेकी इच्छा होगी कि ऐसे गुरुके कौन कौनसे लक्षण हैं ? सो कहता हूँ । जो जिनेश्वर भगवान्‌की कही हुई आज्ञाको जानें, उसको यथार्थरूपसे पालें, और दूसरेको उपदेश करें, कचन और कामिनीके सर्वथा त्यागी हों, विशुद्ध आहार-जल लेते हों, वाईस प्रकारके परीपह सहन करते हों, क्षात, दात, निरारभी और जितेन्द्रिय हों, सैद्धान्तिक-ज्ञानमें निमग्न रहते हो, केवल धर्मके लिये ही शरीरका निर्वाह करते हो, निर्ग्रन्थ-पंथको पालते हुए कायर न होते हों, सीक तक भी बिना दिये न लेते हों, सब प्रकारके रात्रि भोजनके त्यागी हों, समभावी हों, और वीतरागतासे सत्योपदेशक हों, सक्षेपमें, उन्हें काष्ठस्वरूप सद्गुरु जानना चाहिये । पुत्र ! गुरुके आचार और ज्ञानके संबंधमें आगममें बहुत विवेकपूर्वक वर्णन किया गया है । ज्यों ज्यों तू आगे विचार करना सीखता जायगा, त्यों त्यों पीछे मैं तुझे इन विशेष तत्त्वोंका उपदेश करता जाऊँगा ।

पुत्र—पिताजी, आपने मुझे सक्षेपमें ही बहुत उपयोगी और कल्याणमय उपदेश दिया है । मैं इसका निरन्तर मनन करता रहूँगा ।

१२ उत्तम गृहस्थ

ससारमें रहने पर भी उत्तम श्रावक गृहस्थाश्रमके द्वारा आत्म-कल्याणका साधन करते हैं, उनका गृहस्थाश्रम भी प्रशंसनीय है ।

ये उत्तम पुरुष सामायिक, क्षमापना, चोविहार प्रत्याख्यान इत्यादि यम नियमोंका सेवन करते हैं । पर-पत्नीकी ओर मा-बहिनकी दृष्टि रखते हैं ।

सत्पात्रको यथाशक्ति दान देते हैं ।

शात, मधुर और कोमल भाषा बोलते हैं ।

सत् शास्त्रोंका मनन करते हैं ।

यथाशक्ति जीविकामें भी माया-कपट इत्यादि नहीं करते ।

स्त्री, पुत्र, माता, पिता, मुनि और गुरु इन सबका यथायोग्य सन्मान करते हैं । मा बापको धर्मका उपदेश देते हैं ।

यत्नसे घरकी स्वच्छता, भोजन पकाना, शयन इत्यादि कराते हैं ।
 स्वयं विचक्षणतासे आचरण करते हुए स्त्री और पुत्रको विनयी और धर्मात्मा बनाते हैं ।
 कुटुम्बमे ऐक्यकी वृद्धि करते हैं ।
 आये हुए अतिथिका यथायोग्य सन्मान करते हैं ।
 याचकको क्षुधातुर नहीं रखते ।
 सत्पुरुषोका समागम, और उनका उपदेश धारण करते हैं ।
 निरंतर मर्यादासे और संतोषयुक्त रहते हैं ।
 यथाशक्ति घरमे शास्त्र-संचय रखते हैं ।
 अल्प आरंभसे व्यवहार चलाते हैं ।

ऐसा गृहस्थावास उत्तम गतिका कारण होता है, ऐसा ज्ञानी लोग कहते हैं ।

१३ जिनेश्वरकी भक्ति

(१)

जिज्ञासु—विचक्षण सत्य ! कोई शंकरकी, कोई ब्रह्माकी, कोई विष्णुकी, कोई सूर्यकी, कोई अग्निकी, कोई भवानीकी, कोई पैगम्बरकी और कोई क्राइस्टकी भक्ति करता है । ये लोग इनकी भक्ति करके क्या आशा रखते होंगे ?

सत्य—प्रिय जिज्ञासु ! ये भक्त लोग मोक्ष प्राप्त करनेकी परम आशासे इन देवोको भजते हैं ।

जिज्ञासु—तो कहिये, क्या आपका मत है कि इससे वे उत्तम गति पा सकेंगे ?

सत्य—इनकी भक्ति करनेसे वे मोक्ष पा सकेंगे, ऐसा मैं नहीं कह सकता । जिनको ये लोग परमेश्वर कहते हैं उन्होंने कोई मोक्षको नहीं पाया, तो ये फिर उपासकको मोक्ष कहाँसे दे सकते हैं ? शंकर वगैरह कर्मोंका क्षय नहीं कर सके, और वे दूषणोंसे युक्त हैं, इस कारण वे पूजने योग्य नहीं ।

जिज्ञासु—ये दूषण कौन कौनसे हैं, यह कहिये ।

सत्य—अज्ञान, निद्रा, मिथ्यात्व, राग, द्वेष, अविरति, भय, शोक, जुगुप्सा, दानातराय, लाभातराय, वीर्यातराय, भोगांतराय, उपभोगांतराय, काम, हास्य, राति और अरति इन अठारह दूषणोंमेसे यदि एक भी दूषण हो तो भी वे अपूज्य हैं । एक समर्थ पंडितने भी कहा है कि ' मैं परमेश्वर हूँ ' इस प्रकार मिथ्या रीतिसे मनानेवाले पुरुष स्वयं अपने आपको ठगते हैं । क्योंकि पासमे स्त्री होनेसे वे विषयी ठहरते हैं, शस्त्र धारण किये हुए होनेसे वे द्वेषी ठहरते हैं, जपमाला धारण करनेसे उनके चित्तका व्यग्रपना सूचित होता है, ' मेरी शरणमे आ, मैं सब पापोको हर दूँगा ' ऐसा कहनेवाला अभिमानी और नास्तिक ठहरता है । ऐसी दशामे फिर दूसरेको वे कैसे पार कर सकते हैं ? तथा बहुतसे अवतार लेनेके कारण परमेश्वर कहलाते हैं, तो इससे सिद्ध होता है कि उन्हें किसी कर्मका भोगना अभी बाकी है ।

जिज्ञासु—भाई ! तो पूज्य कौन है, और किसकी भक्ति करनी चाहिये, जिससे आत्मा स्वशक्तिका प्रकाश करे ?

सत्य—शुद्ध, सच्चिदानन्दस्वरूप, जीवन-सिद्ध भगवान्, तथा सर्वदूषण रहित, कर्ममल-हीन, मुक्त, वीतराग, सकलभयसे रहित, सर्वज्ञ, सर्वदर्शी, जिनेश्वर भगवान्की भक्तिसे आत्मशक्ति प्रकट होती है।

जिज्ञासु—क्या यह मानना ठीक है कि इनकी भक्ति करनेसे हमें ये मोक्ष देते हैं ?

सत्य—भाई जिज्ञासु ! वे अनन्त ज्ञानी भगवान् तो वीतरागी और निर्विकार हैं । उन्हें हमें स्तुति-निन्दाका कुछ भी फल देनेका प्रयोजन नहीं । हमारी आत्मा अज्ञानी और मोहान्ध होकर जिस कर्म-दलसे घिरी हुई है, उस कर्म-दलको दूर करनेके लिये अनुपम पुरुषार्थकी आवश्यकता है । सब कर्म-दलको क्षयकर अनन्तज्ञान, अनन्तदर्शन, अनन्तचारित्र, अनन्तवीर्य और स्वस्वरूपमय हुए जिनेश्वरका स्वरूप आत्माकी निश्चयनयसे ऋद्धि होनेसे उस भगवान्का स्मरण, चितवन, ध्यान, और भक्ति यह पुरुषार्थ प्रदान करता है; विकारसे आत्माको विरक्त करता है, तथा शान्ति और निर्जरा देता है । जैसे तलवार हाथमें लेनेसे शौर्यवृत्ति और भाँग पीनेसे नशा उत्पन्न होता है, वैसे ही इनके गुणोंका चितवन करनेसे आत्मा स्वस्वरूपानन्दकी श्रेणी चढ़ता जाता है । दर्पण देखनेसे जैसे मुखकी आकृतिका भान होता है, वैसे ही सिद्ध अथवा जिनेश्वरके स्वरूपके चितवनरूप दर्पणसे आत्म-स्वरूपका भान होता है ।

१४ जिनेश्वरकी भक्ति

(२)

जिज्ञासु—आर्य सत्य ! सिद्धस्वरूपको प्राप्त जिनेश्वर तो सभी पूज्य हैं, तो फिर नामसे भक्ति करनेकी क्या आवश्यकता है ?

सत्य—हाँ, अवश्य है । अनन्त सिद्धस्वरूपका ध्यान करते हुए शुद्धस्वरूपका विचार होना यह कार्य है । परन्तु उन्होंने जिसके द्वारा उस स्वरूपको प्राप्त किया वह कारण कौनसा है, इसका विचार करनेपर उनके उग्रतप, महान् वैराग्य, अनन्त दया और महान् ध्यान इन सबका स्मरण होता है, तथा अपने अर्हत् तीर्थंकर-पदमें वे जिस नामसे विहार करते थे, उस नामसे उनके पवित्र आचार और पवित्र चरित्रका अतःकरणमें उदय होता है । यह उदय परिणाममें महा लाभदायक है । उदाहरणके लिये, महावीरका पवित्र नाम स्मरण करनेसे वे कौन थे, कब हुए, उन्होंने किस प्रकारसे सिद्धि पायी इत्यादि चरित्रोंकी स्मृति होती है । इससे हमारे वैराग्य, विवेक इत्यादिका उदय होता है ।

जिज्ञासु—परन्तु 'लोगस्स' में तो चौबीस जिनेश्वरके नामोंका सूचन किया है, इसका क्या हेतु है, यह मुझे समझाइये ।

सत्य—इसका यही हेतु है, कि इस कालमें इस क्षेत्रमें होनेवाले चौबीस जिनेश्वरोंके नामोंके और उनके नामोंके स्मरण करनेसे शुद्ध तत्त्वका लाभ होता है । वीतरागीका चरित्र वैराग्यका उपदेश करता है । अनन्त आशीर्षको अनन्तनाम सिद्धस्वरूपमें समग्र आ जाते हैं । वर्तमान कालके चौबीस तीर्थंकरोंके नाम इस कालमें लोकोत्थानका स्थानिका बहुत सूक्ष्म ज्ञान भी स्मृतिमें आता है । जैसे इनके नाम इस कालमें लिये जायें, वे ही चारवीसी चारवीसीका नाम काल और चौबीसी बदलनेपर लिये जाते हैं, इसलिये अमुक नाम लिये जायेंगे वे ही हेतु नहीं हैं । परन्तु उनके गुणोंके पुरुषार्थकी स्मृतिके लिये वर्तमान चौबीसीकी स्मृति का यह हेतु है । उनका जन्म, विहार, उपदेश यह सब नाम निक्षेपसे जाना जा सकता है । इससे

हमारी आत्मा प्रकाश पाती है। सर्प जैसे बांसरीके शब्दसे जागृत होता है, वैसे ही आत्मा अपनी सत्य ऋद्धि सुननेसे मोह-निद्रासे जागृत होती है।

जिज्ञासु—मुझे आपने जिनेश्वरकी भक्ति करनेके संबंधमें बहुत उत्तम कारण बताया। जिनेश्वरकी भक्ति कुछ फलदायक नहीं, आधुनिक शिक्षासे मेरी जो यह आस्था हो गई थी, वह नाश हो गई। जिनेश्वर भगवान्की भक्ति अवश्य करना चाहिये, यह मैं मान्य रखता हूँ।

सत्य—जिनेश्वर भगवान्की भक्तिसे अनुपम लाभ है। इसके महान् कारण हैं। उनके परम उपकारके कारण भी उनकी भक्ति अवश्य करनी चाहिये। तथा उनके पुरुषार्थका स्मरण होनेसे भी शुभ वृत्तियोंका उदय होता है। जैसे जैसे श्रीजिनके स्वरूपमें वृत्ति लय होती है, वैसे वैसे परम शांति प्रवाहित होती है। इस प्रकार जिनभक्तिके कारणोंको यहाँ संक्षेपमें कहा है, उन्हें आत्मार्थियोंको विशेषरूपसे मनन करना चाहिये।

१५ भक्तिका उपदेश

जिसकी शुभ शीतलतामय छाया है, जिसमें मनवाछित फलोकी पक्ति लगी है, ऐसी कल्पवृक्ष-रूपी जिनभक्तिका आश्रय लो, और भगवान्की भक्ति करके भवके अंतको प्राप्त करो ॥ १ ॥

इससे आनन्दमय अपना आत्मस्वरूप प्रगट होता है, और मनका समस्त संताप मिट जाता है, तथा विना दामोके ही कर्मोंकी अत्यन्त निर्जरा होती है, इसलिये भगवान्की भक्ति करके भवके अंतको प्राप्त करो ॥ २ ॥

इससे सदा समभावी परिणामोकी प्राप्ति होगी, अत्यंत जड़ और अधोगतिमें लेजानेवाले जन्मका नाश होगा, तथा यह शुभ मंगलमय है, इसकी पूर्णरूपसे इच्छा करो, और भगवान्की भक्ति करके भवके अंतको प्राप्त करो ॥ ३ ॥

शुभ भावोंके द्वारा मनको शुद्ध करो, नवकार महामंत्रका स्मरण करो, इसके समान और दूसरी कोई वस्तु नहीं है, इसलिये भगवान्की भक्ति करके भवके अंतको प्राप्त करो ॥ ४ ॥

इससे सम्पूर्णरूपसे राग-कथाका क्षय करोगे, और यथार्थ रूपसे शुभतत्त्वोंको धारण करोगे। राजचन्द्र कहते हैं कि भगवद्भक्तिके अनंत प्रपंचको दहन करो, और भगवान्की भक्तिसे भवके अंतको प्राप्त करो ॥ ५ ॥

भक्तिनो उपदेश

तोटक छंद

शुभ शीतलतामय छाया रही, मनवाछित ज्या फलपक्ति कही,
जिनभक्ति ग्रहो तरुकल्प अहो, भजिने भगवत भवंत लहो ॥ १ ॥

निज आत्मस्वरूप सुदा प्रगटे, मन ताप उताप तमाम मटे,
अति निर्जरा वण दाम ग्रहो, भजिने भगवत भवंत लहो ॥ २ ॥

समभावि सदा परिणाम यशे, जडमद अधोगति जन्म जगे;
शुभ मगल आ परिपूर्ण चहो, भजिने भगवंत भवंत लहो ॥ ३ ॥

शुभ भाववडे मन शुद्ध करो, नवकार महापदने समरो,
नहि एह समान सुमंत्र कहो, भजिने भगवत भवंत लहो ॥ ४ ॥

करशो क्षय केवल राग-कथा धरशो शुभ तत्त्वस्वरूप यथा,
नृपचन्द्र प्रपंच अनंत दहो, भजिने भगवत भवंत लहो ॥ ५ ॥

१६ वास्तविक महत्ता

बहुतसे लोग लक्ष्मीसे महत्ता मानते हैं, बहुतसे महान् कुटुम्बसे महत्ता मानते हैं, बहुतसे पुत्रसे महत्ता मानते हैं, तथा बहुतसे अधिकारसे महत्ता मानते हैं। परन्तु यह उनका मानना विवेकसे विचार करनेपर मिथ्या सिद्ध होता है। ये लोग जिसमें महत्ता ठहराते हैं उसमें महत्ता नहीं, परन्तु लघुता है। लक्ष्मीसे ससारमें खान, पान, मान, अनुचरोंपर आज्ञा और वैभव ये सब मिलते हैं, और यह महत्ता है, ऐसा तुम मानते होगे। परन्तु इतनेसे इसकी महत्ता नहीं माननी चाहिये। लक्ष्मी अनेक पापोंसे पैदा होती है। यह आनेपर पीछे अभिमान, बेहोशी, और मूढ़ता पैदा करती है। कुटुम्ब-समुदायकी महत्ता पानेके लिये उसका पालन-पोषण करना पड़ता है। उससे पाप और दुःख सहन करना पड़ता है। हमें उपाधिसे पाप करके इसका उदर भरना पड़ता है। पुत्रसे कोई शाश्वत नाम नहीं रहता। इसके लिये भी अनेक प्रकारके पाप और उपाधि सहनी पड़ती हैं। तो भी इससे अपना क्या मंगल होता है? अधिकारसे परतंत्रता और अमलमद आता है, और इससे जुल्म, अनीति, रिश्वत और अन्याय करने पड़ते हैं, अथवा होते हैं। फिर कहो इसमें क्या महत्ता है? केवल पापजन्य कर्मकी। पापी कर्मसे आत्माकी नीच गति होती है। जहाँ नीच गति है वहाँ महत्ता नहीं, परन्तु लघुता है।

आत्माकी महत्ता तो सत्य वचन, दया, क्षमा, परोपकार, और समतामें है। लक्ष्मी इत्यादि तो कर्म-महत्ता है। ऐसा होनेपर भी चतुर पुरुष लक्ष्मीका दान देते हैं, उत्तम विद्याशालायें स्थापित करके परदुःख-मंजन करते हैं। एक विवाहित स्त्रीमें ही सम्पूर्ण वृत्तिको रोककर परस्त्रीकी तरफ पुत्री-भाससे देखते हैं। कुटुम्बके द्वारा किसी समुदायका हित करते हैं। पुत्र होनेसे उसको संसारका भार देकर स्वयं धर्म प्रवेश-मार्गमें करते हैं। अधिकारके द्वारा विचक्षणतासे आचरण कर राजा और प्रजा दोनोंका हित करके धर्मनीतिका प्रकाश करते हैं। ऐसा करनेसे बहुतसी महत्तायें प्राप्त होती हैं सही, तो भी ये महत्तायें निश्चित नहीं हैं। मरणका भय सिरपर खड़ा है, और धारणाये धरी रह जाती है। ममारका कुछ मोह ही ऐसा है कि जिससे किये हुए संकल्प अथवा विवेक हृदयमेंसे निकल जाते हैं। इससे हमें यह निःसंशय समझना चाहिये, कि सत्यवचन, दया, क्षमा, ब्रह्मचर्य और समता जैसी आत्ममहत्ता और कहींपर भी नहीं है। शुद्ध पोंच महाव्रतधारी भिक्षुकने जो ऋद्धि और महत्ता प्राप्त की है, वह प्राप्त जेसे चक्रवर्तिने भी लक्ष्मी, कुटुम्ब, पुत्र अथवा अविकारसे नहीं प्राप्त की, ऐसी मेरी मान्यता है।

१७ बाहुबल

बाहुबल अर्थात् “अपनी भुजाका बल”—यह अर्थ यहाँ नहीं करना चाहिये। क्योंकि बाहुबल नामके महापुरुषका यह एक छोटासा अद्भुत चरित्र है।

महामेगना परित्याग करके भगवान् ऋषभदेवजी भरत और बाहुबल नामके अपने दो पुत्रोंको गङ्गा तीरपर गिरा करते थे। उस समय भरतेश्वर चक्रवर्ती हुए। आयुधशालामें चक्रकी उत्पत्ति होनेके बाद प्रसन्न राजापर उन्होंने अपनी आम्नाय स्थापित की, और छह खंडकी प्रभुता प्राप्त की। अकेले राज्यमें ही इन प्रभुताको स्वीकार नहीं की। इससे परिणाममें भरतेश्वर और बाहुबलमें युद्ध हुआ। बहुत समयका भरतेश्वर और बाहुबल इन दोनोंमेंसे एक भी नहीं हटा। तब क्रोधविवेशमें भरतेश्वरने बाहुबल पर चक्र छोड़ा। एक वर्षसे उत्पन्न हुए भाईपर चक्र प्रभाव नहीं कर सकता।

इस नियमसे वह चक्र फिर कर पछि भरतेश्वरके हाथमे आया । भरतके चक्र छोड़नेसे बाहुबलको बहुत क्रोध आया । उन्होने महाबलवत्तर मुष्टि चलाई । तत्काल ही वहाँ उनकी भावनाका स्वरूप बदला । उन्होंने विचार किया कि मैं यह बहुत निंदनीय काम कर रहा हूँ, इसका परिणाम कितना दुःखदायक है ! भले ही भरतेश्वर राज्य भोगे । व्यर्थ ही परस्परका नाश क्यों करना चाहिये ? यह मुष्टि मारनी योग्य नहीं है, परन्तु उठाई तो अब पीछे हटाना भी योग्य नहीं । यह विचारकर उन्होने पंचमुष्टि-केशलोच किया, और वहाँसे मुनि-भावसे चल पड़े । उन्होने जहाँ भगवान् आदीश्वर अठानवें दीक्षित पुत्रोंसे और आर्य, आर्या सहित विहार करते थे, वहाँ जानेकी इच्छा की । परन्तु मनमे मान आया कि यदि वहाँ मैं जाऊँगा तो अपनेसे छोटे अठानवे भाईयोको वंदन करना पड़ेगा । इसलिये वहाँ तो जाना योग्य नहीं । इस प्रकार मानवृत्तिसे वनमे वे एकाग्र ध्यानमे अवस्थित हो गये । धीरे धीरे बारह मास बीत गये । महातपसे बाहुबलकी काया अस्थिपंजरावशेष रह गई । वे सूखे हुए वृक्ष जैसे दीखने लगे, परन्तु जबतक मानका अंकुर उनके अंतःकरणसे नहीं हटा, तबतक उन्होने सिद्धि नहीं पायी । ब्राह्मी और सुंदरीने आकर उनको उपदेश किया:—“ आर्यवीर ! अब मदोन्मत्त हाथीपरसे उतरो, इससे तो बहुत सहन करना पड़ा, ” उनके इन वचनोंसे बाहुबल विचारमें पड़े । विचारते विचारते उन्हें भान हुआ कि “ सत्य है, मैं मानरूपी मदोन्मत्त हाथीपरसे अभी कहाँ उतरा हूँ ? अब इसपरसे उतरना ही मंगलकारक है । ” ऐसा विचारकर उन्होने वंदन करनेके लिये पैर उठाया, कि उन्होने अनुपम दिव्य कैवल्य कमलाको पाया ।

वाचक ! देखो, मान यह कैसी दुरित वस्तु है ।

१८ चारगति

जीव सातावेदनीय और असातावेदनीयका वेदन करता हुआ शुभाशुभ कर्मका फल भोगनेके लिये इस संसार वनमे चार गतियोंमे भटका करता है । तो इन चार गतियोंको अवश्य जानना चाहिये ।

१ नरकगति—महाआरभ, मदिरापान, मासभक्षण इत्यादि तीव्र हिंसाके करनेवाले जीव अघोर नरकमे पड़ते हैं । वहाँ लेश भी साता, विश्राम अथवा सुख नहीं । वहाँ महा अंधकार व्याप्त है, अंग-छेदन सहन करना पड़ता है, अग्निमे जलना पड़ता है, और छुरेकी धार जैसा जल पीना पड़ता है । वहाँ अनंत दुःखके द्वारा प्राणियोंको संक्लेश, असाता और बिलबिलाहट सहन करने पड़ते हैं । ऐसे दुःखोंको केवलज्ञानी भी नहीं कह सकते । अहो ! इन दुःखोंको अनंत बार इस आत्माने भोगा है ।

२ तिर्यचगति—छल, झूठ, प्रपच इत्यादिकके कारण जीव सिंह, बाघ, हाथी, मृग, गाय, भैंस, बैल इत्यादि तिर्यचके शरीरको धारण करता है । इस तिर्यच गतिमे भूख, प्यास, ताप, वध, बंधन, ताड़न, भारवहन इत्यादि दुःखोंको सहन करता है ।

३ मनुष्यगति—खाद्य, अखाद्यके विषयमे विवेक रहित होता है, लज्जाहीन होकर माता और पुत्रीके साथ काम-गमन करनेमे जिसे पापापापका भान नहीं, जो निरंतर मासभक्षण, चोरी, परस्त्री-गमन वगैरह महा पातक किया करता है, यह तो मानो अनार्य देशका अनार्य मनुष्य है । आर्य देशमे भी क्षत्रिय, ब्राह्मण, वैश्य आदि मतिहीन, दरिद्री, अज्ञान और रोगसे पीड़ित मनुष्य हैं और मान, अपमान इत्यादि अनेक प्रकारके दुःख भोग रहे हैं ।

देवगति—परस्पर वैर, ईर्ष्या, क्लेश, शोक, मत्सर, काम, मद, क्षुधा, आदिसे देवलोग भी आयु व्यतीत कर रहे हैं। यह देवगति है।

इस प्रकार चारों गतियोंका स्वरूप सामान्य रूपसे कहा। इन चारों गतियोंमें मनुष्यगति सबसे श्रेष्ठ और दुर्लभ है, आत्माका परमहित—मोक्ष इस गतिसे प्राप्त होता है। इस मनुष्यगतिमें भी बहुतसे दुःख और आत्मकल्याण करनेमें अतराय आते हैं।

एक तरुण सुकुमारको रोमरोममें अत्यंत तप्त लाल सूप चुभानेसे जो असह्य वेदना होती है उससे आठगुनी वेदना जीव गर्भस्थानमें रहते हुए प्राप्त करता है। यह जीव लगभग नव महीना मल, मूत्र, खून, पीप आदिमें दिनरात मूर्च्छागत स्थितिमें वेदना भोग भोगकर जन्म पाता है। गर्भस्थानकी वेदनासे अनंतगुनी वेदना जन्मके समय होती है। तत्पश्चात् बाल्यावस्था प्राप्त होती है। यह अवस्था मल मूत्र, धूल और नग्रावस्थामें अनसमझीसे रो भटककर पूर्ण होती है। इसके बाद युवावस्था आती है। इस समय धन उपार्जन करनेके लिये नाना प्रकारके पापोंमें पड़ना पड़ता है। जहाँसे उत्पन्न हुआ है, वहींपर अर्थात् विषय-विकारमें वृत्ति जाती है। उन्माद, आलस्य, अभिमान, निन्द-दृष्टि, संयोग, वियोग, इस प्रकार घटमालमें युवा वय चली जाती है। फिर वृद्धावस्था आ जाती है। शरीर काँपने लगता है, मुखसे लार बहने लगती है, त्वचापर सिकुडन पड़ जाती है; सूँघने, सुनने, और देखनेकी शक्तियाँ त्रिलकुल मंद पड़ जाती हैं; केश धवल होकर खिरने लगते हैं; चलनेकी शक्ति नहीं रहती; हाथमें लकड़ी लेकर लड़खड़ाते हुए चलना पड़ता है; अथवा जीवन पर्यंत खाटपर ही पड़ा रहना पड़ता है; श्वास, खासी, इत्यादि रोग आकर घेर लेते हैं; और थोड़े कालमें काल आकर कवलित कर जाता है। इस देहमेंसे जीव चल निकलता है। कायाका होना न होनेके समान हो जाता है। मरण समयमें भी कितनी अधिक वेदना होती है? चारों गतियोंमें श्रेष्ठ मनुष्य देहमें भी कितने अधिक दुःख भरे हुए हैं। ऐसा होते हुए भी ऊपर कहे अनुसार काल अनुक्रमसे आता हो यह बात भी नहीं। वह चाहे जब आकर ले जाता है। इसीलिये विचक्षण पुरुष प्रमादके बिना आत्मकल्याणकी आराधना करते हैं।

१९ संसारकी चार उपमायें

(१)

संसारको तत्त्वज्ञानी एक महासमुद्रकी भी उपमा देते हैं। संसार रूपी समुद्र अनंत और अपार है। अहो प्राणियों ! इससे पार होनेके लिये पुरुषार्थका उपयोग करो ! उपयोग करो ! इस प्रकार उनके अनेक स्थानोंपर वचन हैं। संसारको समुद्रकी उपमा उचित भी है। समुद्रमें जैसे लहरे उठा करती हैं, वैसे ही संसारमें विषयरूपी अनेक लहरें उठती हैं। जैसे जल ऊपरसे सपाट दिखाई देता है, वैसे ही संसार भी सरल दीख पड़ता है। जैसे समुद्र कहीं बहुत गहरा है, और कहीं भँवरोंमें डाल देता है, वैसे ही संसार काम विषय प्रपंच आदिमें बहुत गहरा है और वह मोहरूपी भँवरोंमें डाल देता है। जैसे थोड़ा जल रहते हुए भी समुद्रमें खड़े रहनेसे कीचड़में धँस जाते हैं, वैसे ही संसारके लेशभर प्रसंगमें भी वह तृष्णारूपी कीचड़में धँसा देता है। जैसे समुद्र नाना प्रकारकी चट्टानों और तूफानोंसे नाव अथवा जहाजको जोखम पहुँचाता है, वैसे ही संसार स्त्रीरूपी चट्टानें और कामरूपी तूफानसे आत्माको जोखम पहुँचाता है। जैसे समुद्रका अगाध जल शीतल दिखाई देनेपर भी उसमें बड़वानल अग्नि वास करती है, वैसे ही संसारमें माया-

रूपी अग्नि जला ही करती है। जैसे समुद्र चौमासेमे अधिक जल पाकर गहरा उतर जाता है, वैसे ही संसार पापरूपी जल पाकर गहरा हो जाता है, अर्थात् वह मजबूत जड़ जमाता जाता है।

२ संसारको दूसरी उपमा अग्निकी लागू होती है। जैसे अग्निसे महातापकी उत्पत्ति होती है, वैसे ही संसारसे भी त्रिविध तापकी उत्पत्ति होती है। जैसे अग्निसे जला हुआ जीव महा विलविलाहट करता है, वैसे ही संसारसे जला हुआ जीव अनंत दुःखरूप नरकसे असह्य विलविलाहट करता है। जैसे अग्नि सब वस्तुओंको भक्षण कर जाती है, वैसे ही अपने मुखमे पड़े हुएको संसार भक्षण कर जाता है। जिस प्रकार अग्निमे ज्यो ज्यो घी और ईंधन होमे जाते हैं, त्यो त्यो वह वृद्धि पाती है; उसी प्रकार संसाररूप अग्निमे तीव्र मोहरूप घी और विषयरूप ईंधनके होम करनेसे वह वृद्धि पाती है।

३ संसारको तीसरी उपमा अंधकारकी लागू होती है। जैसे अंधकारमे रस्सी सर्पका भान कराती है, वैसे ही संसार सत्यको असत्यरूप ब्रताता है। जैसे अंधकारमे प्राणी इधर उधर भटककर विपत्ति भोगते हैं, वैसे ही संसारमे वेसुध होकर अनंत आत्माये चतुर्गतिमें इधर उधर भटकती फिरती है। जैसे अंधकारमे काँच और हीरेका ज्ञान नहीं होता, वैसे ही संसाररूपी अंधकारमे विवेक और अविवेकका ज्ञान नहीं होता। जैसे अंधकारमे प्राणी आँखोंके होनेपर भी अंधे बन जाते हैं, वैसे ही शक्तिके होनेपर भी संसारमे प्राणी मोहांध बन जाते हैं। जैसे अंधकारमे उल्लू आदिका उपद्रव बढ़ जाता है, वैसे ही संसारमे लोभ, माया आदिका उपद्रव बढ़ जाता है। इस तरह अनेक प्रकारसे देखनेपर संसार अंधकार-रूप ही मालूम होता है।

२० संसारकी चार उपमाये

(२)

४ संसारको चौथी उपमा शकट-चक्र अर्थात् गाड़ीके पहियोंकी लागू होती है। जैसे चलता हुआ शकट-चक्र फिरता रहता है, वैसे ही प्रवेश होनेपर संसार फिरता रहता है। जैसे शकट-चक्र धुरेके बिना नहीं चल सकता, वैसे ही संसार मिथ्यात्वरूपी धुरेके बिना नहीं चल सकता। जैसे शकट-चक्र आरोसे टिका रहता है, वैसे ही संसार-शकट प्रमाद आदि आरोसे टिका हुआ है। इस तरह अनेक प्रकारसे शकट-चक्रकी उपमा भी संसारको दी जा सकती है।

इसप्रकार संसारको जितनी अधो उपमाये दी जा सके उतनी ही थोड़ी है। मुख्य रूपसे ये चार उपमाये हमने जान ली, अब इससे हमें तत्त्व लेना योग्य है:—

१ जैसे सागर मजबूत नाव और जानकार नाविकसे तैरकर पार किया जाता है, वैसे ही सद्धर्मरूपी नाव और सद्गुरुरूपी नाविकसे संसार-सागर पार किया जा सकता है। जैसे सागरमे विचक्षण पुरुषोने निर्विघ्न रास्तेको ढूँढ़कर निकाला है, वैसे ही जिनेश्वर भगवान्ने तत्त्वज्ञानरूप निर्विघ्न उत्तम रास्ता बताया है।

२ जैसे अग्नि सबको भक्षण कर जाती है, परन्तु पानीसे बुझ जाती है, वैसे ही वैराग्य-जलसे संसार-अग्नि बुझ सकती है।

३ जैसे अंधकारमे दीपक ले जानेसे प्रकाश होनेसे हम पदार्थोंको देख सकते हैं, वैसे ही तत्त्वज्ञानरूपी न बुझनेवाला दीपक संसाररूपी अंधकारमे प्रकाश करके सत्य वस्तुको ब्रताता है।

४ जैसे शकट-चक्र बैलके बिना नहीं चल सकता, वैसे ही ससार-चक्र राग और द्वेषके बिना ही चल सकता ।

इस प्रकार इस संसार-रोगके निवारणके प्रतीकारको उपमाद्वारा अनुपान आदिके साथ कहा है ।
ये आत्महितैषियोंको निरंतर मनन करना और दूसरोको उपदेश देना चाहिये ।

२१ बारह भावना

वैराग्य और ऐसे ही अन्य आत्म-हितैषी विषयोंकी सुदृढ़ता होनेके लिये तत्त्वज्ञानियोंने बारह भावनाओंका चितवन करनेके लिये कहा है ।

१ शरीर, वैभव, लक्ष्मी, कुटुंब, परिवार आदि सब विनाशी है । जीवका मूलधर्म अविनाशी है, ऐसे चितवन करना पहली ' अनित्यभावना ' है ।

२ ससारमे मरणके समय जीवको शरण रखनेवाला कोई नहीं, केवल एक शुभ धर्मकी शरण ही सत्य है, ऐसा चितवन करना दूसरी ' अशरणभावना ' है ।

३ " इस आत्माने ससार-समुद्रमे पर्यटन करते हुए सम्पूर्ण भवोंको भोगा है । इस ससाररूपी जर्जरसे मैं कब छूटूँगा । यह संसार मेरा नहीं, मैं मोक्षमयी हूँ, " ऐसा चितवन करना तीसरी ' ससारभावना ' है ।

४ " यह मेरा आत्मा अकेला है, यह अकेला आया है, अकेला ही जायगा, और अपने किये हुए कर्मोंका अकेला ही भोगेगा, " ऐसा चितवन करना चौथी ' एकत्वभावना ' है ।

५ इस संसारमे कोई किसीका नहीं, ऐसा चितवन करना पाँचवी ' अन्यत्वभावना ' है ।

६ " यह शरीर अपवित्र है, मल-मूत्रकी खान है, रोग और जराके रहनेका धाम है, इस शरीरसे मैं न्यारा हूँ, " ऐसा चितवन करना छठी ' अशुचिभावना ' है ।

७ राग, द्वेष, अज्ञान, मिथ्यात्व इत्यादि सब आश्रयके कारण है, ऐसा चितवन करना सातवी ' आश्रयभावना ' है ।

८ जीव, ज्ञान और ध्यानमे प्रवृत्त होकर नये कर्मोंको नहीं बाँधता, ऐसा चितवन करना आठवी ' सरभावना ' है ।

९ ज्ञानमहित किया करना निर्जराका कारण है, ऐसा चितवन करना नौवी ' निर्जराभावना ' है ।

१० लोकके स्वस्वकी उत्पत्ति, स्थिति, और विनाशका स्वरूप विचारना, वह दसवी ' लोकस्वरूप भावना ' है ।

११ संसारमे भटकते हुए आमाको सम्यग्ज्ञानकी प्रसादी प्राप्त होना दुर्लभ है, अथवा सम्यग्ज्ञान प्राप्त भी हुआ तो चाग्रि-सर्व निगतिपणिणामरूप धर्म-का पाना दुर्लभ है, ऐसा चितवन करना ग्यारहवी ' मोक्षदुर्लभभावना ' है ।

१२ अपने उपदेशक तथा शुद्ध ज्ञातके बोधक गुरु, आर उनके उपदेशका श्रवण मिटना दुर्लभ है, ऐसा चितवन करना बारहवी ' धर्मदुर्लभभावना ' है ।

इस बारह भावनाओंको मनपूर्वक निरंतर विचारनेसे मनुष्योंने उत्तम पदको पाया है, पाने में, प्रयत्न है ।

२२ कामदेव श्रावक

महावीर भगवान्के समयमें बारह व्रतोंको विमल भावसे धारण करनेवाला, विवेकी और निर्ग्रन्थवचना-नुरक्त कामदेव नामका एक श्रावक, उनका शिष्य था। एक बार सुधर्माकी सभामें इंद्रने कामदेवकी धर्ममें अचलताकी प्रशंसा की। इतनेमें वहाँ जो एक तुच्छ बुद्धिवाला देव बैठा हुआ था, उसने कामदेवकी इस सुदृढताके प्रति अविश्वास प्रगट किया, और कहा कि जबतक परीषद् नहीं पड़ती, तभी तक सभी सहनशील और धर्ममें दृढ़ दीखते हैं। मैं अपनी इस बातको कामदेवको चलायमान करके सत्य करके दिखा सकता हूँ। धर्मदृढ कामदेव उस समय कायोत्सर्गमें लीन था। प्रथम ही देवताने विक्रियासे हाथीका रूप धारण किया, और कामदेवको खूब ही खूँदा, परन्तु कामदेव अचल रहा। अब देवताने मूसल जैसा अंग बना करके काले वर्णका सर्प होकर भयंकर फुंकार मारी, तो भी कामदेव कायोत्सर्गसे लेशमात्र भी चलायमान नहीं हुआ। तत्पश्चात् देवताने अट्टहास्य करते हुए राक्षसका शरीर धारण करके अनेक प्रकारके उपसर्ग किये, तो भी कामदेव कायोत्सर्गसे न डिगा। उसने सिंह वगैरहके अनेक भयंकर रूप बनाये, तो भी कामदेवके कायोत्सर्गमें लेशभर भी हीनता नहीं आयी। इस प्रकार वह देवता रातके चारों पहर उपद्रव करता रहा, परन्तु वह अपनी धारणामें सफल नहीं हुआ। इसके बाद उस देवने अवधिज्ञानके उपयोगसे देखा, तो कामदेवको मेरुके शिखरकी तरह अडोल पाया। वह देवता कामदेवकी अद्भुत निश्चलता जानकर उसको विनय भावसे प्रणाम करके अपने दोषोंकी क्षमा माँगकर अपने स्थानको चला गया।

कामदेव श्रावककी धर्म-दृढता यह शिक्षा देती है, कि सत्य धर्म और सत्य प्रतिज्ञामें परम दृढ रहना चाहिये, और कायोत्सर्ग आदिको जैसे बने तैसे एकाग्र चित्तसे और सुदृढतासे निर्दोष करना चाहिये। चल-विचल भावसे किया हुआ कायोत्सर्ग आदि बहुत दोष युक्त होता है। पाई जितने द्रव्यके लाभके लिये धर्मकी सौगंध खानेवालोंकी धर्ममें दृढता कहाँसे रह सकती है ? और रह सकती हो, तो कैसी रहेगी, यह विचारते हुए खेद होता है।

२३ सत्य

सामान्य रूपसे यह कहा भी जाता है, कि सत्य इस जगत्का आधार है, अथवा यह जगत् सत्यके आधारपर ठहरा हुआ है। इस कथनसे यह शिक्षा मिलती है, कि धर्म, नीति, राज और व्यवहार ये सब सत्यके द्वारा चल रहे हैं, और यदि ये चारों न हों तो जगत्का रूप कितना भयंकर हो जाय ? इसलिये सत्य जगत्का आधार है, यह कहना कोई अतिशयोक्ति जैसा अथवा न मानने योग्य नहीं।

वसुराजाका एक शब्दका असत्य बोलना कितना दुःखदायक हुआ था, इस प्रसंगपर विचार करनेके लिये हम यहाँ कुछ कहेंगे।

राजा वसु, नारद और पर्वत इन तीनोंने एक गुरुके पास विद्या पढ़ी थी। पर्वत अध्यापकका पुत्र था। अध्यापकका मरण हुआ। इसलिये पर्वत अपनी माँ सहित वसु राजाके दरबारमें आकर रहने लगा। एक रातको पर्वतकी माँ पासमें बैठी थी, तथा पर्वत और नारद शास्त्राभ्यास कर रहे थे। उस समय पर्वतने “अजैर्यष्टव्यं” ऐसा एक वाक्य बोला। नारदने पर्वतसे पूछा, “अज किसे कहते हैं ?”

पर्वतने कहा, “ अज अर्थात् बकरा ” । नारद बोला, “ हम तीनों जने जिस समय तेरे पिताके पास पढ़ते थे, उस समय तेरे पिताने तो ‘ अज ’ का अर्थ तीन वर्षके ‘ ब्रीहि ’ बताया था, अब तू त्रिपरीत अर्थ क्यों करता है ? इस प्रकार परस्पर वचनोका विवाद बढ़ा । तब पर्वतने कहा, “ जो हमें वसुराजा कह दे, वह ठीक है । ” इस बातको नारदने स्वीकार की, और जो जीते, उसके लिये एक गर्त लगाई । पर्वतकी माँ जो पासमें ही बैठी थी, उसने यह सब सुना । ‘ अज ’ का अर्थ ‘ ब्रीहि ’ उसे भी याद था । परन्तु गर्तमें उसका पुत्र हारेगा, इस भयसे पर्वतकी माँ रातमें राजाके पास गई और पूँछा,—“ राजन् ! ‘ अज ’ का क्या अर्थ है ? ” वसुराजाने सवंधपूर्वक कहा, “ अजका अर्थ ब्रीहि होता है ” । तब पर्वतकी माँने राजासे कहा, “ मेरे पुत्रने अजका अर्थ ‘ बकरा ’ कह दिया है, इसलिये आपको उसका पक्ष लेना पड़ेगा । वे लोग आपसे पूँछनेके लिये आवेंगे । ” वसुराजा बोला, “ मैं असत्य कैसे कहूँगा, मुझसे यह न हो सकेगा । ” पर्वतकी माँने कहा, “ परन्तु यदि आप मेरे पुत्रका पक्ष न लेंगे, तो मैं आपको हत्याका पाप दूँगी । ” राजा विचारमें पड़ गया, कि सत्यके कारण ही मैं मणिमय सिंहासनपर अधर बैठा हूँ, लोक-समुदायका न्याय करता हूँ, और लोग भी यही जानते हैं, कि राजा सत्य गुणसे सिंहासनपर अंतरीक्ष बैठता है । अब क्या करना चाहिये ? यदि पर्वतका पक्ष न लूँ, तो ब्राह्मणी मरती है, और यह मेरे गुरुकी स्त्री है । अन्तमें लाचार होकर राजाने ब्राह्मणीसे कहा, “ तुम ब्रेखटके जाओ, मैं पर्वतका पक्ष लूँगा । ” इस प्रकार निश्चय कराकर पर्वतकी माँ घर आयी । प्रभातमें नारद, पर्वत और उसकी माँ विवाद करते हुए राजाके पास आये । राजा अनजान होकर पूँछने लगा कि क्या बात है, पर्वत ? पर्वतने कहा, “ राजाधिराज ! अजका क्या अर्थ है, सो कहिये । ” राजाने नारदसे पूछा, “ तुम इसका क्या अर्थ करते हो ? ” नारदने कहा, ‘ अज ’ का अर्थ तीन वर्षका ‘ ब्रीहि ’ होता है । तुम्हें क्या याद नहीं आता ? वसुराजा बोला, ‘ अज ’ का अर्थ ‘ बकरा ’ है ‘ ब्रीहि ’ नहीं । इतना कहते ही देवताने सिंहासनसे उछालकर वसुको नीचे गिरा दिया । वसु काल-परिणाम पाकर नरकमें गया ।

इसके ऊपरसे यह मुख्य शिक्षा मिलती है, कि सामान्य मनुष्योंको सत्य, और राजाको न्यायमें अपक्षपात और सत्य दोनों ग्रहण करने योग्य है ।

भगवान्ने जो पाँच महाव्रत कहे हैं, उनमेंसे प्रथम महाव्रतकी रक्षाके लिये वाक्की चार व्रत वाङ्मरुत हैं, और उनमें भी पहली वाङ्मरुत सत्य महाव्रत है । इस सत्यके अनेक भेदोंको सिद्धांतसे श्रवण करना आवश्यक है ।

२४ सत्संग

सत्संग सब सुखोंका मूल है । सत्संगका लाभ मिलते ही उसके प्रभावसे वाञ्छित सिद्धि हो ही जाती है । अधिकसे अधिक भी पवित्र होनेके लिये सत्संग श्रेष्ठ साधन है । सत्संगकी एक घड़ी जितना लाभ देती है, उतना कुसंगके कगेड़ों वर्षभी लाभ नहीं दे सकते । वे अधोगतिमय महापाप कराते हैं, और आत्माको मलिन करते हैं । सत्संगका सामान्य अर्थ उत्तम लोगोंका सहवास करना होता है । जैसे जहाँ बी बीया नहीं आती, वहाँ रोगकी वृद्धि होती है, वैसे ही जहाँ सत्संग नहीं, वहाँ आत्म-रोग बढ़ता

है । जैसे दुर्गधसे घबड़ाकर हम नाकमे वस्त्र लगा लेते हैं, वैसे ही कुसगका सहवास बंद करना आवश्यक है । संसार भी एक प्रकारका संग है, और वह अनंत कुसगरूप तथा दुःखदायक होनेसे त्यागने योग्य है । चाहे जिस तरहका सहवास हो परन्तु जिससे आत्म-सिद्धि न हो, वह सत्संग नहीं । जो आत्मापर सत्यका रग चढावे, वह संत्संग है, और जो मोक्षका मार्ग बतावे वह मैत्री है । उत्तम शास्त्रमे निरंतर एकाग्र रहना भी सत्संग है । सत्पुरुषोका समागम भी सत्संग है । जैसे मलिन वस्त्र साबुन तथा जलसे साफ हो जाता है, वैसे ही शास्त्र-बोध और सत्पुरुषोका समागम आत्माकी मलिनताको हटाकर शुद्धता प्रदान करते हैं । जिसके साथ हमेशा परिचय रहकर राग, रग, गान, तान और स्वादिष्ट भोजन सेवन किये जाते हों, वह तुम्हे चाहे कितना भी प्रिय हो, तो भी निश्चय मानो कि वह सत्संग नहीं, परन्तु कुसंग है । सत्संगसे प्राप्त हुआ एक वचन भी अमूल्य लाभ देता है । तत्त्वज्ञानियोका यह मुख्य उपदेश है, कि सर्व संगका परित्याग करके अतरंगमे रहनेवाले सब विकारोसे विरक्त रहकर एकांतका सेवन करो । उसमे सत्संगका माहात्म्य आ जाता है । सम्पूर्ण एकांत तो ध्यानमे रहना अथवा योगाभ्यासमे रहना है । परन्तु जिसमेसे एक ही प्रकारकी वृत्तिका प्रवाह निकलता हो, ऐसा समस्वभावीका समागम, भावसे एक ही रूप होनेसे बहुत मनुष्योके होने पर भी, और परस्परका सहवास होनेपर भी, एकान्तरूप ही है; और ऐसा एकान्त तो मात्र सत-समागममे ही है । कदाचित् कोई ऐसा सोचेगा, कि जहाँ विषयीमडल एकत्रित होता है, वहाँ समभाव और एक सरखी वृत्ति होनेसे उसे भी एकांत क्यों नहीं कहना चाहिये ? इसका समाधान तत्काल हो जाता है, कि ये लोग एक स्वभावके नहीं होते । उनमे परस्पर स्वार्थबुद्धि और मायाका अनुसंधान होता है, और जहाँ इन दो कारणोसे समागम होता है, वहाँ एक-स्वभाव अथवा निर्दोषता नहीं होती । निर्दोष और समस्वभावीका समागम तो परस्पर शान्त मुनीश्वरोका है, तथा वह धर्मध्यानसे प्रशस्त अल्पारभी पुरुषोका भी कुछ अशमे है । जहाँ केवल स्वार्थ और माया-कपट ही रहता है, वहा समस्वभावता नहीं, और वह सत्संग भी नहीं । सत्संगसे जो सुख और आनन्द मिलता है, वह अत्यन्त स्तुतिपात्र है । जहाँ शास्त्रोके सुंदर प्रश्नोत्तर हो, जहाँ उत्तम ज्ञान और ध्यानकी सुकथा हो, जहाँ सत्पुरुषोके चरित्रोंपर विचार बनते हो, जहाँ तत्त्वज्ञानके तरंगकी लहरे छूटती हो, जहाँ सरल स्वभावसे सिद्धांत-विचारकी चर्चा होती हो, जहाँ मोक्ष विषयक कथनपर खूब विवेचन होता हो, ऐसा सत्संग मिलना महा दुर्लभ है । यदि कोई यह कहे, कि क्या सत्संग मडलमे कोई मायावी नहीं होता ? तो इसका समाधान यह है, कि जहाँ माया और स्वार्थ होता है, वहाँ सत्संग ही नहीं होता । राजहंसकी सभाका कौआ यदि ऊपरसे देखनेमे कदाचित् न पहचाना जाय, तो स्वरसे अवश्य पहचाना जायगा । यदि वह मौन रहे, तो मुखकी मुद्रासे पहचाना जायगा । परन्तु वह कभी छिपा न रहेगा । इसीप्रकार मायावी लोग सत्संगमे स्वार्थके लिये जाकर क्या करेंगे ? वहाँ पेट भरनेकी बात तो होती नहीं । यदि वे दो घड़ी वहाँ जाकर विश्रान्ति लेते हो, तो खुशीसे ले जिससे रंग लगे, नहीं तो दूसरी बार उनका आगमन नहीं होता । जिस प्रकार जमीनपर नहीं तैरा जाता, उसी तरह सत्संगसे डूबा नहीं जाता । ऐसी सत्संगमे चमत्कृति है । निरंतर ऐसे निर्दोष समागममे मायाको लेकर आवे भी कौन ? कोई ही दुर्भागी, और वह भी असंभव है ।

सत्संग यह आत्माकी परम हितकारी औषध है ।

२५ परिग्रहका मर्यादित करना

जिस प्राणीको परिग्रहकी मर्यादा नहीं, वह प्राणी सुखी नहीं। उसे जितना भी मिल जाय वह थोड़ा ही है। क्योंकि जितना उसे मिलता जाता है उतनेसे विगेष प्राप्त करनेकी उसकी इच्छा होती जाती है। परिग्रहकी प्रवृत्ततामें जो कुछ मिला हो, उसका भी सुख नहीं भोगा जाता, परन्तु जो हो वह भी कदाचित् चला जाता है। परिग्रहसे निरंतर चल-विचल परिणाम और पाप-भावना रहती है। अकस्मात् ऐसी पाप-भावनामें यदि आयु पूर्ण हो, तो वह बहुधा अयोग्यताका कारण हो जाता है। सम्पूर्ण परिग्रह तो मुनीश्वर ही त्याग सकते हैं। परन्तु गृहस्थ भी इसकी कुछ मर्यादा कर सकते हैं। मर्यादा होनेके उपरान्त परिग्रहकी उपपत्ति ही नहीं रहती। तथा इसके कारण विशेष भावना भी बहुधा नहीं होती, और जो मिला है, उसमें सतोष रखनेकी आदत पड़ जाती है। इससे काल सुखमें व्यतीत होता है। न जाने लक्ष्मी आदिमें कैसी विचित्रता है, कि जैसे जैसे उसका लाभ होता जाता है, वैसे वैसे लोभकी वृद्धि होती जाती है। वर्मसंबंधी कितना ही ज्ञान होनेपर और धर्मकी दृढता होनेपर भी परिग्रहके पाशमें पड़े हुए पुरुष कोई विरले ही छूट सकते हैं। वृत्ति इसमें ही लटकी रहती है। परन्तु यह वृत्ति किसी कालमें सुखदायक अथवा आत्महितैषी नहीं हुई। जिसने इसकी मर्यादा थोड़ी नहीं की वह वृद्ध दुःखका भागी हुआ है।

छह खंडोको जीतकर आज्ञा चलानेवाला राजाधिराज चक्रवर्ती कहलाता है। इन समर्थ चक्रवर्तियोंमें सुभूम नामक एक चक्रवर्ती हो गया है। यह छह खंडोके जीतनेके कारण चक्रवर्ती माना गया। परन्तु इतनेमें उसकी मनोवाछा तृप्त न हुई, अब भी वह तरसता ही रहा। इसलिये इतने ज्ञानकी खंडके छह खंडोको जीतनेका निश्चय किया। सब चक्रवर्ती छह खंडोको जीतते हैं, और मैं भी इतने ही जीत, उसमें क्या महत्ता है? बारह खंडोके जीतनेसे मैं चिरकाल तक प्रसिद्ध रहूंगा, और समर्थ आज्ञा जीवनपर्यंत इन खंडोंपर चला सकूंगा। इस विचारसे उसने समुद्रमें चर्मरत्न घोड़ा। उनके ऊपर सब मैन्य आदिका आधार था। चर्मरत्नके एक हजार देवता सेवक होते हैं। इनमें प्रथम एकने विचारा, कि न जाने इसमेंसे कितने वर्षों छुटकारा होगा, इसलिये अपनी भोगनामं तो मिला आऊ। ऐसा विचार कर वह चला गया। इसी विचारसे दूसरा देवता गया, फिर तीसरा गया। ऐसे करने करने हजारोंके हजार देवता चले गये। अब चर्मरत्न डूब गया। अब, राजा आज्ञा मरनेवाले मात्र सुभूम चक्रवर्ती भी डूब गया। पाप और पाप भावनामें ही मरकर वह चक्रवर्ती अपने देशमें भरे हुए सार्वभौममप्रभा नगरमें जाकर पड़ा। देखो! छह खंडका आधिपत्य तो भोगना मर गया, परन्तु अकस्मात् और भयकर शक्तिमें परिग्रहकी प्रीतिमें इस चक्रवर्तीकी मृत्यु हुई, तो फिर समर्थोंके लिये तो कष्ट ही क्या? परिग्रह यह पापका मूल है, पापका पिता है, और अन्य पापोंका प्रारंभ मर्यादा देना इसका स्वभाव है। इसलिये आत्महितैषियोंको जैसे बने वैसे उसका त्याग कर देना चाहिए, अन्यथा तपना नालिये।

२६ नव्य समझना

परिग्रह का अर्थ है, जो कुछ मिले, उसे प्रसन्न होकर मिला लेना है। परन्तु जिनमें जो कुछ चलो-

पर प्रौढ और विवेकपूर्वक विचार कर शास्त्र जितना ज्ञान हृदयंगम किया हो, ऐसे पुरुष मिलने दुर्लभ है। तत्त्वको पहुँच जाना कोई छोटी बात नहीं, यह कूदकर समुद्रके उल्लोघ जानेके समान है।

अर्थ शब्दके लक्ष्मी, तत्त्व, और शब्द, इस तरह बहुतसे अर्थ होते हैं। परन्तु यहाँ अर्थ अर्थात् 'तत्त्व' इस विषयपर कहना है। जो निर्ग्रन्थ प्रवचनमें आये हुए पवित्र वचनोंको कंठस्थ करते हैं, वे अपने उत्साहके बलसे सफलका उपार्जन करते हैं। परन्तु जिन्होंने उसका मर्म पाया है, उनको तो इससे सुख, आनन्द, विवेक और अन्तर्मे महान् फलकी प्राप्ति होती है। अपढ पुरुष जितना सुन्दर अक्षर और खेची हुई मिथ्या लकीर इन दोनोंके भेदको जानता है, उतना ही मुखपाठी अन्य ग्रन्थोंके विचार और निर्ग्रन्थ प्रवचनको भेदरूप मानता है। क्योंकि उसने अर्थपूर्वक निर्ग्रन्थ वचनामृतको धारण नहीं किया, और उसपर यथार्थ तत्त्व-विचार नहीं किया। यद्यपि तत्त्व-विचार करनेमें समर्थ बुद्धि-प्रभावकी आवश्यकता है, तो भी कुछ विचार जरूर कर सकता है। पत्थर पिघलता नहीं, फिर भी पानीसे भीग जाता है। इसीतरह जिसने वचनामृत कंठस्थ किया हो, वह अर्थ सहित हो तो बहुत उपयोगी हो सकता है। नहीं तो तोतेवाला राम नाम। तोतेको कोई परिचयमें आकर राम नाम कहना भले ही सिखला दे, परन्तु तोतेकी बला जाने, कि राम अनारको कहते हैं, या अगूरको। सामान्य अर्थके समझे बिना ऐसा होता है। कच्छी वैश्योका एक दृष्टांत कहा जाता है। वह हास्ययुक्त कुछ अवश्य है, परन्तु इससे उत्तम शिक्षा मिल सकती है। इसलिये इसे यहाँ कहता हूँ। कच्छके किसी गाँवमें श्रावक-धर्मको पालते हुए रायशी, देवशी और खेतशी नामके तीन ओसवाल रहते थे। वे नियमित रीतिसे संध्याकाल और प्रभातमें प्रतिक्रमण करते थे। प्रभातमें रायशी और संध्याकालमें देवशी प्रतिक्रमण कराते थे। रात्रिका प्रतिक्रमण रायशी कराता था। रात्रिके संबंधसे 'रायशी पडिक्कमणु ठायंमि' इस तरह उसे बुलवाना पड़ता था। इसी तरह देवशीको दिनका सवध होनेसे 'देवशी पडिक्कमणु ठायंमि' यह बुलवाना पड़ता था। योगानुयोगसे एक दिन बहुत लोगोंके आग्रहसे संध्याकालमें खेतशीको प्रतिक्रमण बुलवाने बैठाया। खेतशीने जहाँ 'देवशी पडिक्कमणु ठायंमि' आया, वहाँ 'खेतशी पडिक्कमणु ठायंमि' यह वाक्य लगा दिया। यह सुनकर सब हँसने लगे और उन्होंने पूछा, यह क्या? खेतशी बोला, क्यों? सबने कहा, कि तुम 'खेतशी पडिक्कमणु ठायंमि, ऐसे क्यों बोलते हो? खेतशीने कहा, कि मैं गरीब हूँ इसलिये मेरा नाम आया तो वहाँ आप लोग तुरत ही तक्रार कर बैठे। परन्तु रायशी और देवशीके लिये तो किसी दिन कोई बोलता भी नहीं। ये दोनों क्यों 'रायशी पडिक्कमणु ठायंमि' और 'देवशी पडिक्कमणु ठायंमि' ऐसा कहते हैं? तो फिर मैं 'खेतशी पडिक्कमणु ठायंमि' ऐसे क्यों न कहूँ? इसकी भद्रताने सबको विनोद उत्पन्न किया। बादमें प्रतिक्रमणका कारण सहित अर्थ समझानेसे खेतशी अपने मुखसे पाठ किये हुए प्रतिक्रमणसे शरमाया।

यह तो एक सामान्य बात है, परन्तु अर्थकी खूबी न्यायी है। तत्त्वज्ञ लोग उसपर बहुत विचार कर सकते हैं। बाकी तो जैसे गुड मीठा ही लगता है, वैसे ही निर्ग्रन्थ वचनामृत भी श्रेष्ठ फलको ही देते हैं। अहो! परन्तु मर्म पानेकी बातकी तो बलिहारी ही है!

२७ यतना

जैसे विवेक धर्मका मूल तत्त्व है, वैसे ही यतना धर्मका उपतत्त्व है। विवेकसे धर्मतत्त्वका ग्रहण किया जाता है, तथा यतनासे वह तत्त्व शुद्ध रक्खा जा सकता है, और उसके अनुसार आचरण किया

जा सकता है। पाँच समितिरूप यतना तो बहुत श्रेष्ठ है, परन्तु गृहस्थाश्रमीसे वह सर्वथारूपसे नहीं पल सकती। तो भी जितने अंशोंमें वह पाली जा सकती है, उतने अंशोंमें भी वे उसे सावधानीसे नहीं पाल सकते। जिनेश्वर भगवान्की उपदेश की हुई स्थूल और सूक्ष्म दयाके प्रति जहाँ वेदरकारी है, वहाँ वह बहुत दोषसे पाली जा सकती है। यह यतनाके रखनेकी न्यूनताके कारण है। जल्दी और वेगभरी चाल, पानी छानकर उसके विनछन रखनेकी अपूर्ण विधि, काष्ठ आदि ईधनका बिना झाड़े, बिना देखे उपयोग, अनाजमें रहनेवाले जंतुओंकी अपूर्ण शोध, बिना झाड़े वुहारे रखे हुए पात्र, अस्वच्छ रखे हुए कमरे, आँगनमें पानीका उडेलना, जूठनका रख छोड़ना, पटड़ेके बिना बंधकती थालीका नीचे रखना, इनसे हमें इस लोकमें अस्वच्छता, प्रतिकूलता, असुविधा, अस्वस्थता इत्यादि फल मिलते हैं, और ये परलोकमें भी दुःखदायी महापापका कारण हो जाते हैं। इसलिये कहनेका तात्पर्य यह है, कि चलनेमें, बैठनेमें, उठनेमें, भोजन करनेमें और दूसरी हरेक क्रियामें यतनाका उपयोग करना चाहिये। इससे द्रव्य और भाव दोनों प्रकारके लाभ हैं। चालको धीमी और गभीर रखना, घरका स्वच्छ रखना, पानीका विधि सहित छानना, काष्ठ आदि ईधनका झाड़कर उपयोग करना, ये कुछ हमें असुविधा देनेवाले काम नहीं, और इनमें विशेष समय भी नहीं जाता। ऐसे नियमोंका दाखिल करनेके पश्चात् पालना भी मुश्किल नहीं है। इससे विचारे असंख्यात निरपराधी जंतुओंकी रक्षा हो जाती है।

प्रत्येक कामको यतनापूर्वक ही करना यह विवेकी श्रावकका कर्तव्य है।

२८ रात्रिभोजन

अहिंसा आदि पाँच महाव्रतोंकी तरह भगवान्ने रात्रिभोजनन्याग व्रत भी कहा है। रात्रिमें चार प्रकारका आहार अभिष्य है। जिस जातिके आहारका रग हांता है उस जातिके तमस्काय नामके जाँव उस आहारमें उत्पन्न होते हैं। इसके सिवाय रात्रिभोजनमें और भी अनेक दोष हैं। रात्रिमें भोजन करनेवालेको रसोईके लिये अग्नि जलानी पड़ती है। उस समय समीपकी दिवालपर रहते हुए निरपराधी सूक्ष्म जंतु नाश पाते हैं। ईधनके वास्ते लाये हुए काष्ठ आदिमें गहते हुए जंतु रात्रिमें न दीखनेसे नाश हो जाते हैं। रात्रिभोजनमें सर्पके ज़हरका, मकड़ीकी लारका और मच्छर आदि सूक्ष्म जंतुओंका भी भय रहता है। कभी कभी यह कुटुंब आदिके भयंकर रोगका भी कारण हो जाता है।

रात्रिभोजनका पुराण आदि मतोंमें भी सामान्य आचारके लिये त्याग किया है, फिर भी उनमें पम्पराकी रूढ़िको लेकर रात्रिभोजन घुस गया है। परन्तु यह निपिद्ध तो है ही।

गरीरके अंदर दो प्रकारके कमल होते हैं। वे मूर्यके अस्तसे सकुचित हो जाते हैं। इसकारण रात्रिभोजनमें सूक्ष्म जीवोंका भक्षण होनेसे अहित होता है, यह महारोगका कारण है। ऐसा बहुतसे स्थलोंमें आयुर्वेदका भी मत है।

सपुरुष दो घड़ी दिनसे व्याप्त करते हैं, और दो घड़ी दिन चढ़नेसे पहले किसी भी प्रकारका आहार नहीं करते। रात्रिभोजनके लिये विशेष विचारोंका मुनियोंके समागमसे अथवा शास्त्रोंसे जानना चाहिये। इस संबंधमें बहुत सूक्ष्म भेदका जानना आवश्यक है।

चार प्रकारके आहार रात्रिमें त्यागनेसे महान् फल है, यह जिनवचन है।

२९ जीवकी रक्षा

(१)

दयाके समान एक भी धर्म नहीं। दया ही धर्मका स्वरूप है। जहाँ दया नहीं वहाँ धर्म नहीं। पृथिवीतलमे ऐसे अनर्थकारक धर्ममत प्रचलित है, जो कहते हैं कि जीवका वध करनेमे लेश-मात्र भी पाप नहीं होता। बहुत करो तो मनुष्य देहकी रक्षा करो। ये धर्ममतवाले लोग धर्मोन्मादी और मदाध है, और ये दयाका लेशमात्र भी स्वरूप नहीं जानते। यदि ये लोग अपने हृदय-पटको प्रकाशमे रखकर विचार करे, तो उन्हें अवश्य मालूम होगा, कि एक सूक्ष्मसे सूक्ष्म जंतुका भी वध करनेसे महापाप है। जैसे मुझे मेरी आत्मा प्रिय है, वैसे ही अन्य जीवोंको उनकी आत्मा प्रिय है। मैं अपने लेशभर व्यसनके लिये अथवा लाभके लिये ऐसे असंख्यातो जीवोंका बेधडक वध करता हूँ, यह मुझे कितना अधिक अनंत दुःखका कारण होगा। इन लोगोमें बुद्धिका बीज भी नहीं है, इसलिये वे लोग ऐसे सात्त्विक विचार नहीं कर सकते। ये पाप ही पापमे निशदिन मग्न रहते हैं। वेद और वैष्णव आदि पंथोमे भी सूक्ष्म दयाका कोई विचार देखनेमे नहीं आता। तो भी ये दयाको बिल्कुल ही नहीं समझनेवालोंकी अपेक्षा बहुत उत्तम है। स्थूल जीवोंकी रक्षा करना ये लोक ठीक तरहसे समझे हैं। परन्तु इन सबकी अपेक्षा हम कितने भाग्यशाली हैं, कि जहाँ एक पुष्पकी पंखड़ीको भी पीड़ा हो, वहाँ पाप है, इस वास्तविक तत्त्वको समझे, और यज्ञ याग आदिकी हिंसासे तो सर्वथा विरक्त रहे। हम यथाशक्ति जीवोंकी रक्षा करते हैं, तथा जान-बूझकर जीवोंका वध करनेकी हमारी लेशभर भी इच्छा नहीं। अनंतकाय अभक्ष्यसे बहुत करके हम विरक्त ही हैं। इस कालमे यह समस्त पुण्य-प्रताप सिद्धार्थ भूपालके पुत्र महावीरके कहे हुए परम तत्त्वके उपदेशके योग-बलसे बढ़ा है। मनुष्य ऋद्धि पाते हैं, सुंदर स्त्री पाते हैं, आज्ञानुवर्ती पुत्र पाते हैं, बहुत बड़ा कुटुम्ब परिवार पाते हैं, मान-प्रतिष्ठा और अधिकार पाते हैं और यह पाना कोई दुर्लभ भी नहीं। परन्तु वास्तविक धर्म-तत्त्व, उसकी श्रद्धा अथवा उसका थोड़ा अंश भी पाना महा दुर्लभ है। ये ऋद्धि इत्यादि अविवेकसे पापका कारण होकर अनंत दुःखमे ले जाती है, परन्तु यह थोड़ी श्रद्धा-भावना भी उत्तम पदवीमे पहुँचाती है। यह दयाका सत्परिणाम है। हमने धर्म-तत्त्व युक्त कुलमें जन्म पाया है, इसलिये अब जैसे बने विमल दयामय आचारमे आना चाहिये। सब जीवोंकी रक्षा करनी, इस बातको हमे सदैव लक्ष्यमे रखना चाहिये। दूसरोको भी ऐसी ही युक्ति प्रयुक्तियोंसे उपदेश देना चाहिये। सब जीवोंकी रक्षा करनेके लिये एक शिक्षाप्रद उत्तम युक्ति बुद्धिशाली अभयकुमारने की थी, उसे मैं आगेके पाठमे कहता हूँ। इसी प्रकार तत्त्वबोधके लिये युक्तियुक्त न्यायसे अनार्योंके समान धर्ममतवादियोंको हमें शिक्षा देनेका समय मिले, तो हम कितने भाग्यशाली हों ?

३० सब जीवोंकी रक्षा

(२)

मगध देशकी राजगृही नगरीका अधिराज श्रेणिक एक समय सभा भरकर बैठा हुआ था। प्रसंगवश बातचीतके प्रसंगमे मॉस-लुब्ध सामंत बोले, कि आजकल मॉस विशेष सस्ता है। यह बात अभयकुमारने सुनी। इसके ऊपरसे अभयकुमारने इन हिंसक सामंतोंको उपदेश देनेका निश्चय किया।

सौंझको सभा विसर्जन हुई और राजा अन्तःपुरमे गया । तत्पश्चात् जिस जिसने क्रय-विक्रयके लिये मौसकी बात कही थी, अभयकुमार उन सबके घर गया । जिसके घर अभयकुमार गया, वहाँ सत्कार किये जानेके बाद सब सामंत पूछने लगे, कि आपने हमारे घर पधारनेका कैसे कष्ट उठाया ? अभयकुमारने कहा, “ महाराज श्रेणिकको अकस्मात् महारोग उत्पन्न हो गया है । वैद्योंके इकट्ठे करनेपर उन्होंने कहा है, कि यदि कोमल मनुष्यके कलेजेका सवा पैसेभर मौस मिले तो यह रोग मिट सकता है । तुम लोग राजाके प्रिय-मान्य हो, इसलिये मैं तुम्हारे यहाँ इस मौसको लेने आया हूँ । ” प्रत्येक सामंतने विचार किया कि कलेजेका मौस विना मरे किस प्रकार दिया सकता है ? उन्होंने अभयकुमारसे कहा, महाराज, यह तो कैसे हो सकता है ? यह कहनेके पश्चात् प्रत्येक सामंतने अभयकुमारको अपनी बातको राजाके आगे न खोलनेके लिये बहुतसा द्रव्य दिया । अभयकुमारने इस द्रव्यको ग्रहण किया । इस तरह अभयकुमार सब सामंतोंके घर फिर आया । कोई भी सामंत मौस न दे सका, और अपनी बातको छिपानेके लिये उन्होंने द्रव्य दिया । तत्पश्चात् दूसरे दिन जब सभा भरी, उस समय समस्त सामंत अपने अपने आसनपर आ आकर बैठे । राजा भी सिंहासनपर विराजमान था । सामंत लोग राजासे कलकी कुशल पूछने लगे । राजा इस बातसे विस्मित हुआ । उसने अभयकुमारकी ओर देखा । अभयकुमार बोला, “ महाराज ! कल आपके सामंतोंने सभामे कहा था, कि आजकल मौस सस्ता मिलता है । इस कारण मैं उनके घर मौस लेने गया था । सबने मुझे बहुत द्रव्य दिया, परन्तु कलेजेका सवा पैसेभर मौस किसीने भी न दिया । तो इस मौसको सस्ता कहा जाय या महंगा ? ” यह सुनकर सब सामंत शरमसे नीचे देखने लगे । कोई कुछ बोल न सका । तत्पश्चात् अभयकुमारने कहा, “ यह मैंने कुछ आप लोगोंको दुःख देनेके लिये नहीं किया, परन्तु उपदेश देनेके लिये किया है । हमें अपने शरीरका मौस देना पड़े तो हमें अनंतभय होता है, कारण कि हमें अपनी देह प्रिय है । इसी तरह अन्य जीवोंका मौस उन जीवोंको भी प्यारा होगा । जैसे हम अमूल्य वस्तुओंको देकर भी अपनी देहकी रक्षा करते हैं, वैसे ही वे विचारे पामर प्राणी भी अपनी देहकी रक्षा करते होंगे । हम समझदार और बोलते चालते प्राणी हैं, वे विचारे अवाचक और निराधार प्राणी हैं । उनको मृत्युरूप दुःख देना कितना प्रबल पापका कारण है ? हमें इस वचनको निरंतर लक्षमें रखना चाहिये कि “ सब प्राणियोंको अपना अपना जीव प्रिय है, और सब जीवोंकी रक्षा करने जैसा एक भी धर्म नहीं । ” अभयकुमारके भाषणसे श्रेणिक महाराजको संतोष हुआ । सब सामंतोंने भी शिक्षा ग्रहण की । सामंतोंने उस दिनसे मौस न खानेकी प्रतिज्ञा की । कारण कि एक तो वह अभक्ष्य है, और दूसरे वह किसी जीवके मारे विना नहीं मिलता, बड़ा अधर्म है । अतएव प्रधानका कथन सुनकर उन्होंने अभयदानमें लक्ष दिया ।

अभयदान आत्माके परम सुखका कारण है ।

३१ प्रत्याख्यान

‘ पञ्चखाण ’ शब्द अनेक बार तुम्हारे सुननेमे आया होगा । इसका मूल शब्द ‘ प्रत्याख्यान ’ है । यह (शब्द) किसी वस्तुकी तरफ चित्त न करना, इस प्रकार तत्त्वसे समझकर हेतुपूर्वक नियम करनेके अर्थमें प्रयुक्त होता है । प्रत्याख्यान करनेका हेतु महा उत्तम और सूक्ष्म है । प्रत्याख्यान नहीं

करनेसे चाहे किसी वस्तुको न खाओ, अथवा उसका भोग न करो, तो भी उससे संवरपना नहीं । कारण कि हमने तत्त्वरूपसे इच्छाका रोध नहीं किया । हम रात्रिमें भोजन न करते हो, परंतु उसका यदि प्रत्याख्यानरूपमें नियम नहीं किया, तो वह फल नहीं देता । क्योंकि अपनी इच्छा खुली रहती है । जैसे घरका दरवाजा खुला होनेसे कुत्ते आदि जानवर अथवा मनुष्य भीतर चले आते हैं, वैसे ही इच्छाका द्वार खुला हो तो उसमें कर्म प्रवेश करते हैं । इसलिये इस ओर अपने विचार सरलतासे चले जाते हैं । यह कर्म-बन्धनका कारण है । यदि प्रत्याख्यान हो, तो फिर इस ओर दृष्टि करनेकी इच्छा नहीं होती । जैसे हम जानते हैं कि पौठके मध्य भागको हम नहीं देख सकते, इसलिये उस ओर हम दृष्टि भी नहीं करते, उसी प्रकार प्रत्याख्यान करनेसे हम अमुक वस्तुको नहीं खा सकते, अथवा उसका भोग नहीं कर सकते, इस कारण उस ओर हमारा लक्ष स्वाभाविकरूपसे नहीं जाता । यह कर्मोंके आनेके लिये बीचमें दीवार हो जाता है । प्रत्याख्यान करनेके पश्चात् विस्मृति आदि कारणोंसे कोई दोष आ जाय तो उसका प्रायश्चित्तसे निवारण करनेकी आज्ञा भी महात्माओंने दी है ।

प्रत्याख्यानसे एक दूसरा भी बड़ा लाभ है । वह यह कि प्रत्याख्यानसे कुछ वस्तुओंमें ही हमारा लक्ष रह जाता है, बाकी सब वस्तुओंका त्याग हो जाता है । जिस जिस वस्तुका हमारे त्याग है, उन उन वस्तुओंके संबन्धमें फिर विशेष विचार, उनका ग्रहण करना, रखना अथवा ऐसी कोई अन्य उपाधि नहीं रहती । इससे मन बहुत विशालताको पाकर नियमरूपी सड़कपर चला जाता है । जैसे यदि अश्व लगाममें आ जाता है, तो फिर चाहे वह कितना ही प्रबल हो उसे अभीष्ट रास्तेसे ले जाया जा सकता है, वैसे ही मनके नियमरूपी लगाममें आनेके बादमें उसे चाहे जिस शुभ रास्तेसे ले जाया जा सकता है, और उसमें बारम्बार पर्यटन करानेसे वह एकाग्र, विचारशील, और विवेकी हो जाता है । मनका आनन्द शरीरको भी निरोगी करता है । अभक्ष्य, अनंतकाय, परस्त्री आदिका नियम करनेसे भी शरीर निरोगी रह सकता है । मादक पदार्थ मनको कुमार्गपर ले जाते हैं । परन्तु प्रत्याख्यानसे मन वहाँ जाता हुआ रुक जाता है । इस कारण वह विमल होता है ।

प्रत्याख्यान यह कैसी उत्तम नियम पालनेकी प्रतिज्ञा है, यह बात इसको ऊपरसे तुम समझे होगे । इसको विशेष सद्गुरुके मुखसे और शास्त्रावलोकनसे समझनेका मैं उपदेश करता हूँ ।

३२ विनयसे तत्त्वकी सिद्धि है

राजगृही नगरीके राज्यासनपर जिस समय श्रेणिक राजा विराजमान था उस समय उस नगरीमें एक चंडाल रहता था । एक समय इस चंडालकी स्त्रीको गर्भ रहा । चंडालिनीको आम खानेकी इच्छा उत्पन्न हुई । उसने आमोंको लानेके लिये चंडालसे कहा । चंडालने कहा, यह आमोंका मौसम नहीं, इसलिये मैं निरुपाय हूँ । नहीं तो मैं आम चाहे कितने ही ऊँचे हो वहीसे उन्हें अपनी विद्याके बलसे तोड़कर तेरी इच्छा पूर्ण करता । चंडालिनीने कहा, राजाकी महारानीके वागमें एक असमयमें फल देनेवाला आम है । उसमें आजकल आम लगे होंगे । इसलिये आप वहाँ जाकर उन आमोंको लावे । अपनी स्त्रीकी इच्छा पूर्ण करनेको चंडाल उस वागमें गया । चंडालने गुप्त रीतिसे आमके समीप जाकर मंत्र पढ़कर वृक्षको नमाया, और उसपरसे आम तोड़ लिये । बादमें दूसरे मंत्रके द्वारा उसे जैसाका तैसा कर दिया । बादमें चंडाल अपने घर आया । इस तरह अपनी स्त्रीकी इच्छा पूरी करनेके

लिये निरंतर वह चंडाल विद्याके बलसे वहाँसे आम लाने लगा। एक दिन फिरते फिरते मालीकी दृष्टि आमोपर गई। आमोंकी चोरी हुई जानकर उसने श्रेणिक राजाके आगे जाकर नम्रतापूर्वक सब हाल कहा। श्रेणिककी आज्ञासे अभयकुमार नामके बुद्धिशाली प्रधानने युक्तिके द्वारा उस चंडालको ढूँढ़ निकाला। चंडालको अपने आगे बुलाकर अभयकुमारने पूछा, इतने मनुष्य बागमें रहते हैं, फिर भी तू किस रीतिसे ऊपर चढ़कर आम तोड़कर ले जाता है, कि यह बात किसीके जाननेमें नहीं आती? चंडालने कहा, आप मेरा अपराध क्षमा करें। मैं सच सच कह देता हूँ कि मेरे पास एक विद्या है। उसके प्रभावसे मैं इन आमोको तोड़ सका हूँ। अभयकुमारने कहा, मैं स्वयं तो क्षमा नहीं कर सकता। परन्तु महाराज श्रेणिकको यदि तू इस विद्याको देना स्वीकार करे, तो उन्हें इस विद्याके लेनेकी अभिलाषा होनेके कारण तेरे उपकारके बदलेमें मैं तेरा अपराध क्षमा करा सकता हूँ। चंडालने इस बातको स्वीकार कर लिया। तत्पश्चात् अभयकुमारने चंडालको जहाँ श्रेणिक राजा सिंहासनपर बैठे थे, वहाँ लाकर श्रेणिकके सामने खड़ा किया और राजाको सब बात कह सुनाई। इस बातको राजाने स्वीकार किया। बादमें चंडाल सामने खड़े रहकर थरथराते पगसे श्रेणिकको उस विद्याका बोध देने लगा, परन्तु वह बोध नहीं लगा। झटसे खड़े होकर अभयकुमार बोले, महाराज! आपको यदि यह विद्या अवश्य सांखनी है तो आप सामने आकर खड़े रहे, और इसे सिंहासन दें। राजाने विद्या लेनेके वास्ते ऐसा किया, तो तत्काल ही विद्या सिद्ध हो गई।

यह बात केवल शिक्षा ग्रहण करनेके वास्ते है। एक चंडालकी भी विनय किये बिना श्रेणिक जैसे राजाको विद्या सिद्ध न हुई, इसमेंसे यही सार ग्रहण करना चाहिये कि सद्विद्याको सिद्ध करनेके लिये विनय करना आवश्यक है। आत्म-विद्या पानेके लिये यदि हम निर्ग्रन्थ गुरुका विनय करें, तो कितना मंगलदायक हो!

विनय यह उत्तम बर्गीकरण है। उत्तराध्ययनमें भगवान्ने विनयको धर्मका मूल कहकर वर्णन किया है। गुरुका, मुनिका, विद्वान्का, माता-पिताका और अपनेसे बड़ोंका विनय करना, ये अपनी उत्तमताके कारण हैं।

३३ सुदर्शन सेठ

प्राचीन कालमें शुद्ध एकपत्नीव्रतके पालनेवाले असंख्य पुरुष हो गये हैं, इनमें सकट सहकर प्रसिद्ध होनेवाले सुदर्शन नामका एक सत्पुरुष भी हो गया है। यह धनाढ्य, सुंदर मुखाकृतिवाला, काति-मान और मयाययमे था। जिस नगरमें वह रहता था, एक बार किसी कामके प्रसंगमें उस नगरके राजन्दासके नामनेमें उसे निकलना पड़ा। उस समय राजाकी अभया नामकी रानी अपने महलके शरीरमें बैठी थी। वहाँसे उसकी दृष्टि सुदर्शनकी तरफ गई। सुदर्शनका उत्तम रूप और शरीर देखाकर अभयाका मन लट्क गया। अभयाने एक दासीको भेजकर कपट-भावसे निर्मल कारण बताकर सुदर्शन को उतर बुलाया। अनेक तरहकी बातचीत करनेके पश्चात् अभयाने सुदर्शनको भोगोके लक्ष्मीके लक्ष्मीके दिया। सुदर्शनने बहुत उपदेश दिया तो भी अभयाका मन शांत नहीं हुआ। तब भी भयावह सुदर्शनने सुनिश्चित ब्रह्म, ब्रह्मिन्, मैं पुरुषत्व हीन हूँ। तो भी रानीने अनेक प्रकारके प्रयत्न किये। इस सब प्रयत्न-श्रमाओंमें सुदर्शन चलायमान नहीं हुआ। इससे धारकर रानीने सुदर्शन को छोड़ दिया।

एक बार इस नगरमें कोई उत्सव था । नगरके बाहर नगर-जन आनंदसे इधर उधर घूम रहे थे, धूमधाम मच रही थी । सुदर्शन सेठके छह देवकुमार जैसे पुत्र भी वहाँ आये थे । अभया रानी भी कपिला नामकी दासीके साथ ठाठबाटसे वहाँ आई थी । सुदर्शनके देवपुतले जैसे छह पुत्र उसके देखनेमें आये । उसने कपिलासे पूँछा, ऐसे रम्य पुत्र किसके हैं ? कपिलाने सुदर्शन सेठका नाम लिया । सुदर्शनका नाम सुनते ही रानीकी छातीमें मानो कटार लगी, उसको गहरा घाव लगा । सब धूमधाम वीत जानेके पश्चात् माया-कथन घड़कर अभया और उसकी दासीने मिलकर राजासे कहा, “तुम समझते होगे कि मेरे राज्यमें न्याय और नीति चलती है, मेरी प्रजा दुर्जनोसे दुःखी नहीं, परन्तु यह सब मिथ्या है । अंतःपुरमें भी दुर्जन प्रवेश करते हैं, यहाँ तक तो अंधेर है ! तो फिर दूसरे स्थानोंके लिये तो पूँछना ही क्या ? तुम्हारे नगरके सुदर्शन सेठने मुझे भोगका आमंत्रण दिया, और नहीं कहने योग्य कथन मुझे सुनना पड़ा । परन्तु मैंने उसका तिरस्कार किया । इससे विशेष अंधेर और क्या कहा जाय ? ” बहुतसे राजा वैसे ही कानके कच्चे होते हैं, यह बात प्रायः सर्वमान्य जैसी है, उसमें फिर स्त्रीके मायावी मधुर वचन क्या असर नहीं करते ? गरम तेलमें ठंडे जल डालनेके समान रानीके वचनोसे राजा क्रोधित हुआ । उसने सुदर्शनको शूलीपर चढ़ा देनेकी तत्काल ही आज्ञा दी, और तदनुसार सब कुछ हो भी गया । केवल सुदर्शनके शूलीपर बैठनेकी ही देर थी ।

कुछ भी हो, परन्तु सृष्टिके दिव्य भंडारमें उजाला है । सत्यका प्रभाव ढँका नहीं रहता । सुदर्शनको शूलीपर बैठाते ही शूली फटकर उसका झिलमिलाता हुआ सोनेका सिंहासन हो गया । देवोंने दुंदुभिका नाद किया, सर्वत्र आनन्द फैल गया । सुदर्शनका सत्यशील विश्व-मंडलमें झलक उठा । सत्यशीलकी सदा जय होती है ।

सुदर्शनका शील और उत्तम दृढ़ता ये दोनों आत्माको पवित्र श्रेणीपर चढ़ाते हैं ।

३४ ब्रह्मचर्यके विषयमें सुभाषित

जो नवयौवनाको देखकर लेशभर भी विषय विकारको प्राप्त नहीं होते, जो उसे काठकी पुतलीके समान गिनते हैं, वे पुरुष भगवान्के समान हैं ॥ १ ॥

इस समस्त संसारकी नायकरूप रमणी सर्वथा शोकस्वरूप हैं, उनका जिन्होंने त्याग किया, उसने सब कुछ त्याग किया ॥ २ ॥

जिस प्रकार एक राजाके जीत लेनेसे उसका सैन्य-दल, नगर और अधिकार जीत लिये जाते हैं, उसी तरह एक विषयको जीत लेने समस्त संसार जीत लिया जाता है ॥ ३ ॥

जिस प्रकार थोड़ा भी मदिरापान करनेसे अज्ञान छा जाता है, उसी तरह विषयरूपी अंकुरसे ज्ञान और ध्यान नष्ट हो जाता है ॥ ४ ॥

३४ ब्रह्मचर्यविषे सुभाषित

दोहरा

निरखीने नव यौवना, लेश न विषयनिदान, गणे काष्ठनी पूतली, ते भगवानसमान ॥ १ ॥

आ सघळा संसारनी, रमणी नायकरूप, ए त्यागी, त्याग्युं वधु, केवळ शोकस्वरूप ॥ २ ॥

एक विषयने जीतता, जीत्यो सौ संसार, नृपति जीतता जीतिये, दळ, पुर, ने अधिकार ॥ ३ ॥

विषयरूप अक्रुशी, टळे ज्ञान ने ध्यान, लेश मदीरापानथी, छोके ज्यम अज्ञान ॥ ४ ॥

जो विशुद्ध नव वाङ्मूर्तिक सुखदायक शीलको धारण करता है, उसका संसार-भ्रमण बहुत कम हो जाता है । हे भाई ! यह तात्त्विक वचन है ॥ ५ ॥

सुंदर शीलरूपी कल्पवृक्षको मन, वचन, और कायसे जो नर नारी सेवन करेंगे, वे अनुपम फलको प्राप्त करेंगे ॥ ६ ॥

पात्रके बिना कोई वस्तु नहीं रहती, पात्रमें ही आत्मज्ञान होता है, पात्र बननेके लिये, हे बुद्धिमान् लोगो, ब्रह्मचर्यका सदा सेवन करो ॥ ७ ॥

३५ नमस्कारमंत्र

णमो अरिहंताणं, णमो सिद्धाणं, णमो आयरियाणं ।

णमो उवज्झायाणं, णमो लोए सव्वसाहूणं ॥

इन पवित्र वाक्योंको निर्ग्रन्थप्रवचनमें नवकार (नमस्कार) मंत्र अथवा पंचपरमेष्ठीमंत्र कहते हैं अर्हत भगवान्‌के बारह गुण, सिद्ध भगवान्‌के आठ गुण, आचार्यके छत्तीस गुण, उपाध्यायके पचास गुण, और साधुके सत्ताईस गुण, ये सब मिलकर एक सौ आठ गुण होते हैं । अँगूठेके बिना बाकीकी चार अँगुलियोंके बारह पोरवे होते हैं, और इनसे इन गुणोंके चिंतवन करनेकी व्यवस्था होनेसे बारहको नौसे गुणा करनेपर १०८ होते हैं । इसलिये नवकार कहनेसे यह आशय मात्स्य होता है कि हे भव्य ! अपनी अँगुलियोंके पोरवोंसे (नवकार) मंत्र नौ बार गिन । कार शब्दका अर्थ करनेवाला भी होता है । बारहको नौसे गुणा करनेपर जितने हों, उतने गुणोंसे भरा हुआ मंत्र नवकारमंत्र है, ऐसा नवकारमंत्रका अर्थ होता है । पंचपरमेष्ठीका अर्थ इस सकल जगतमें परमोत्कृष्ट पाँच वस्तुयें होता है । वे कौन कौन हैं ? तो जवाब देते हैं, कि अरिहंत, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और साधु । इनको नमस्कार करनेका मंत्र परमेष्ठीमंत्र है । पाँच परमेष्ठियोंको एक साथमें नमस्कार होनेसे 'पंचपरमेष्ठीमंत्र' यह शब्द बना । यह मंत्र अनादिसिद्ध माना जाता है, कारण कि पंचपरमेष्ठी अनादिसिद्ध हैं । इसलिये ये पाँचों पात्र आदि रूप नहीं, ये प्रवाहसे अनादि हैं, और उनका जपनेवाला भी अनादिसिद्ध है । इससे यह जाप भी अनादिसिद्ध ठहरती है ।

प्रश्न—इस पंचपरमेष्ठीमंत्रके परिपूर्ण जाननेसे मनुष्य उत्तम गतिको पाते हैं, ऐसा सन्पुरुष कहते हैं । इस विषयमें आपका क्या मत है ?

उत्तर—यह कहना न्यायपूर्वक है, ऐसा मैं मानता हूँ ।

प्रश्न—इसे किस कारणसे न्यायपूर्वक कहा जा सकता है ?

उत्तर—हाँ, यह तुम्हें मैं समझाता हूँ । मनके निग्रहके लिये यह सर्वोत्तम जगद्गुरुणके सत्य गुणका चिंतवन है । तथा तत्त्वसे देखनेपर अर्हतस्वरूप, सिद्धस्वरूप, आचार्यस्वरूप, उपाध्यायस्वरूप और साधुस्वरूप इनका विवेकसे विचार करनेका भी यह सूचक है । क्योंकि वे किम

जे नर वाट विशुद्धी, धरे शिखर सुखदाय भव तेनो त्व पछी रहे, तत्त्ववचन ए भाई ॥ ५ ॥

सुन्दर शीलरूपी वृक्ष, मन लानी ने देह, जे नरनारी सेवये, अनुपम फल ले तेह ॥ ६ ॥

पात्र बिना वस्तु न रहे, पात्रे तामिक ज्ञान, पात्र यवा सेवो सदा, ब्रह्मचर्य मतिमान ॥ ७ ॥

कारणसे पूजने योग्य है, ऐसा विचारनेसे इनके स्वरूप, गुण इत्यादिका विचार करनेकी सत्पुरुषको तो सच्ची आवश्यकता है । अब कहो कि यह मंत्र कितना कल्याणकारक है !

प्रश्नकार—सत्पुरुष नमस्कारमंत्रको मोक्षका कारण कहते हैं, यह इस व्याख्यानसे मैं भी मान्य रखता हूँ ।

अर्हत भगवान्, सिद्ध भगवान्, आचार्य, उपाध्याय और साधु इनका एक एक प्रथम अक्षर लेनेसे “ असिआउसा ” यह महान् वाक्य बनता है । जिसका ॐ ऐसा योगबिंदुका स्वरूप होता है । इस लिये हमें इस मंत्रकी विमल भावसे जाप करनी चाहिये ।

३६ अनुपूर्वी

नरकानुपूर्वी, तिर्यचानुपूर्वी, मनुष्यानुपूर्वी और देवानुपूर्वी इन अनुपूर्वियोंके विषयका यह पाठ नहीं है, परन्तु यह ‘ अनुपूर्वी ’ नामकी एक अवधान संबधी लघु पुस्तकके मंत्र स्मरणके लिये है ।

१	२	३	४	५
२	१	३	४	५
१	३	२	४	५
३	१	२	४	५
२	३	१	४	५
३	२	१	४	५

पिता—इस तरहकी कोष्ठकसे भरी हुई एक छोटीसी पुस्तक है, क्या उसे तूने देखी है ?

पुत्र—हाँ, पिताजी ।

पिता—इसमें उलटे सीधे अक्षर रखे हैं, उसका कुछ कारण तेरी समझमें आया है ?

पुत्र—नहीं पिताजी ! मेरी समझमें नहीं आया, इसलिये आप उस कारणको कहिये ।

पिता—पुत्र ! यह प्रत्यक्ष है कि मन एक बहुत चंचल चीज है । इसे एकाग्र करना बहुत ही अधिक विकट है । वह जब तक एकाग्र नहीं होता, तब तक आत्माकी मलिनता नहीं जाती, और पापके विचार कम नहीं होते । इस एकाग्रताके लिये भगवान्ने बारह प्रतिज्ञा आदि अनेक महान् साधनोको कहा है । मनकी एकाग्रतासे महायोगकी श्रेणी चढ़नेके लिये और उसे बहुत प्रकारसे निर्मल करनेके लिये सत्पुरुषोंने यह एक साधनरूप कोष्ठक बनाई है । इसमें पहले पंचपरमेष्ठीमंत्रके पाँच अंकोको रक्खा है, और पीछे लोम-विलोम स्वरूपसे इस मंत्रके इन पाँच अंकोको लक्षवद्ध रखकर भिन्न भिन्न प्रकारसे कोष्ठके बनाई हैं । ऐसे करनेका कारण भी यही है, कि जिससे मनकी एकाग्रता होकर निर्जरा हो सके ?

पुत्र—पिताजी ! इन्हे अनुक्रमसे लेनेसे यह क्यों नहीं बन सकता ?

पिता—यदि ये लोम-विलोम हों तो इन्हें जोड़ते जाना पड़े, और नाम याद करने पड़ें। पाँचका अंक रखनेके बाद दोका अंक आवे तो ' णमो लोए सव्वसाहूणं ' के वादमें ' णमो अरिहंताणं ' यह वाक्य छोड़कर ' णमो सिद्धाणं ' वाक्य याद करना पड़े। इस प्रकार पुनः पुनः लक्षकी दृढ़ता रखनेसे मन एकाग्रता पर पहुँचता है। ये अंक अनुक्रम-वद्ध हों तो ऐसा नहीं हो सकता, कारण कि उस दशामें विचार नहीं करना पड़ता। इस सूक्ष्म समयमें मन परमेष्ठीमंत्रमेसे निकलकर संसार-तंत्रकी खटपटमें जा पड़ता है, और कभी धर्मकी जगह मारधाड़ भी कर बैठता है। इससे सत्पुरुषोंने अनु-पूर्वकी योजना की है। यह बहुत सुंदर है और आत्म-शक्तिको देनेवाली है।

३७ सामायिकविचार

(१)

आत्म-शक्तिका प्रकाश करनेवाला, सम्यग्दर्शनका उदय करनेवाला, शुद्ध समाधिभावमें प्रवेश करानेवाला, निर्जराका अमूल्य लाभ देनेवाला, रोग-द्वेषसे मध्यस्थ बुद्धि करनेवाला सामायिक नामका शिक्षाव्रत है। सामायिक शब्दकी व्युत्पत्ति सम + आय + इक इन शब्दोंसे होती है। ' सम ' का अर्थ राग-द्वेष रहित मध्यस्थ परिणाम, ' आय ' का अर्थ उस समभावनासे उत्पन्न हुआ ज्ञान दर्शन चारित्ररूप मोक्ष-मार्गका लाभ, और ' इक ' का अर्थ भाव होता है। अर्थात् जिसके द्वारा मोक्षके मार्गका लाभ-दायक भाव उत्पन्न हो, वह सामायिक है। आर्ति और रौद्र इन दो प्रकारके ध्यानका त्याग करके मन, वचन और कायके पाप-भावोंको रोककर विवेकी मनुष्य सामायिक करते हैं।

मनके पुद्गल तरंगी हैं। सामायिकमे जब विशुद्ध परिणामसे रहना बताया गया है, उस समय भी यह मन आकाश पातालके घाट घड़ा करता है। इसी तरह भूल, विस्मृति, उन्माद इत्यादिसे वचन और कायमे भी दूषण आनेसे सामायिकमें दोष लगता है। मन, वचन और कायके मिलकर वर्त्तीस दोष उत्पन्न होते हैं। दस मनके, दस वचनके, और बारह कायके इस प्रकार वर्त्तीस दोषोंको जानना आवश्यक है, इनके जाननेसे मन सावधान रहता है।

मनके दस दोष कहता हूँ.—

१ अविवेकदोष—सामायिकका स्वरूप नहीं जाननेसे मनमे ऐसा विचार करना कि इससे क्या फल होना था ? इससे तो किसने पार पाया होगा, ऐसे विकल्पोंका नाम अविवेकदोष है।

२ यशोवाछादोष—हम स्वयं सामायिक करते हैं, ऐसा दूसरे मनुष्य जाने तो प्रशंसा करें, ऐसी इच्छासे सामायिक करना वह यशोवाछादोष है।

३ धनवाछादोष—धनकी इच्छासे सामायिक करना धनवाछादोष है।

४ गर्वदोष—मुझे लोग धर्मात्मा कहते हैं और मैं सामायिक भी वैसे ही करता हूँ ऐसा अव्य-वसाय होना गर्वदोष है।

५ भयदोष—मैं श्रावक कुलमें जन्मा हूँ, मुझे लोग बड़ा मानकर मान देते हैं यदि मैं सामायिक न करूँ तो लोग कहेंगे कि इतना क्रिया भी नहीं करता, ऐसी निर्दाके भयसे सामायिक करना भयदोष है।

६ निदानदोष—सामायिक करके उसके फलसे धन, ली, पुत्र आदि मिलनेकी इच्छा करना निदानदोष है ।

७ संशयदोष—सामायिकका फल होगा अथवा नहीं होगा, ऐसा विकल्प करना संशयदोष है ।

८ कपायदोष—क्रोध आदिसे सामायिक करने बैठ जाना, अथवा पीछेसे क्रोध, मान, माया, और लोभमे वृत्ति लगाना वह कपायदोष है ।

९ अविनयदोष—विनय रहित होकर सामायिक करना अविनयदोष है ।

१० अबहुमानदोष—भक्तिभाव और उमगपूर्वक सामायिक न करना वह अबहुमानदोष है ।

३८ सामायिकविचार

(२)

मनके दस दोष कहे, अब वचनके दस दोष कहता हूँ ।

१ कुत्रोलदोष—सामायिकमे कुवचन बोलना वह कुत्रोलदोष है ।

२ सहसात्कारदोष—सामायिकमे साहससे अविचारपूर्वक वाक्य बोलना वह सहसात्कारदोष है ।

३ असदारोपणदोष—दूसरोको खोटा उपदेश देना वह असदारोपणदोष है ।

४ निरपेक्षदोष—सामायिकमे शास्त्रकी उपेक्षा करके वाक्य बोलना वह निरपेक्षदोष है ।

५ संक्षेपदोष—सूत्रके पाठ इत्यादिको संक्षेपमे बोल जाना, यथार्थ नहीं बोलना वह संक्षेपदोष है ।

६ क्लेशदोष—किसीसे झगड़ा करना वह क्लेशदोष है ।

७ विकथादोष—चार प्रकारकी विकथा कर बैठना वह विकथादोष है ।

८ हास्यदोष—सामायिकमे किसीकी हँसी, मस्खरी करना वह हास्यदोष है ।

९ अशुद्धदोष—सामायिकमे सूत्रपाठको न्यूनाधिक और अशुद्ध बोलना वह अशुद्धदोष है ।

१० मुणमुणदोष—गड़बड़ घोटालेसे सामायिकमे इस तरह पाठका बोलना जो अपने आप भी पूरा मुश्किलसे समझ सके वह मुणमुणदोष है ।

ये वचनके दस दोष कहे, अब कायके बारह दोष कहता हूँ ।

१ अयोग्यआसनदोष—सामायिकमे पैरपर पैर चढाकर बैठना, यह श्रीगुरु आदिके प्रति अविनय आसनसे बैठना पहला अयोग्यआसनदोष है ।

२ चलासनदोष—डगमगाते हुए आसनपर बैठकर सामायिक करना, अथवा जहाँसे बार बार उठना पड़े ऐसे आसनपर बैठना चलासनदोष है ।

३ चलदृष्टिदोष—कायोत्सर्गमे आँखोका चंचल होना चलदृष्टिदोष है ।

४ सावधक्रियादोष—सामायिकमे कोई पाप-क्रिया अथवा उसकी संज्ञा करना सावधक्रिया-दोष है ।

५ आलंवनदोष—भीत आदिका सहारा लेकर बैठना जिससे वहाँ बैठे हुए जीव जंतुओ आदिका नाश हो अथवा उन्हें पीडा हो और अपनेको प्रमादकी प्रवृत्ति हो यह आलंवनदोष है ।

६ आकुंचनप्रसारणदोष—हाथ पैरका सिकोड़ना, लंबा करना आदि आकुंचनप्रसारणदोष है ।

७ आलसदोष—अगका मोडना, उँगलियोंका चटकाना आदि आलसदोष है ।

८ मोटनदोष—अँगुली वगैरहका टेढ़ी करना, उँगलियोंका चटकाना मोटनदोष है ।

९ मलदोष—घसड़ घसड़कर सामायिकमें खुजाकर मैल निकालना मलदोष है ।

१० विमासणदोष—गलेमें हाथ डालकर बैठना इत्यादि विमासणदोष है ।

११ निद्रादोष—सामायिकमें नींद आना निद्रादोष है ।

१२ वस्त्रसंकोचनदोष—सामायिकमें ठंड वगैरेके भयसे वस्त्रसे शरीरका सिकोड़ना वस्त्र-संकोचनदोष है ।

इन वत्तीस दोषोंसे रहित सामायिक करना चाहिये । सामायिकके पाँच अतीचारोंको हटाना चाहिये ।

३९ सामायिकविचार

(३)

एकाग्रता और सावधानीके बिना इन वत्तीस दोषोंमेंसे कोई न कोई दोष लग जाते हैं । विज्ञान-वेत्ताओंने सामायिकका जघन्य प्रमाण दो घड़ी बाँधा है । यह व्रत सावधानीपूर्वक करनेसे परमशक्ति देता है । बहुतसे लोगोका जब यह दो घड़ीका काल नहीं बीतता तब वे बहुत व्याकुल होते हैं । सामायिकमें खाली बैठनेसे काल बीत भी कैसे सकता है ? आधुनिक कालमें सावधानीसे सामायिक करनेवाले बहुत ही थोड़े लोग हैं । जब सामायिकके साथ प्रतिक्रमण करना होता है, तब तो समय बीतना सुगम होता है । यद्यपि ऐसे पामर लोग प्रतिक्रमणको लक्षपूर्वक नहीं कर सकते, तो भी केवल खाली बैठनेकी अपेक्षा इसमें कुछ न कुछ अन्तर अवश्य पड़ता है । जिन्हें सामायिक भी पूरा नहीं आता, वे विचारे सामायिकमें बहुत घबड़ाते हैं । बहुतसे भारीकर्म लोग इस अवसरपर व्यवहारके प्रपंच भी बड़ डालते हैं । इससे सामायिक बहुत दूषित होता है ।

सामायिकका विधिपूर्वक न होना इसे बहुत खेदकारक और कर्मकी बाहुल्यता समझना चाहिये । साठ घड़ीके दिनरात व्यर्थ चले जाते हैं । असंख्यात दिनोंसे परिपूर्ण अनतो कालचक्र व्यतीत करनेपर भी जो सिद्ध नहीं होता, वह दो घड़ीके विशुद्ध सामायिकसे सिद्ध हो जाता है । लक्षपूर्वक सामायिक करनेके लिये सामायिकमें प्रवेश करनेके पश्चात् चार लोगस्ससे अधिक लोगस्सका कायोत्सर्ग करके चित्तकी कुछ स्वस्थता प्राप्त करनी चाहिये, और बादमें सूत्रपाठ अथवा किसी उत्तम ग्रंथका मनन करना चाहिये । वैराग्यके उत्तम श्लोकोंको पढ़ना चाहिये, पहिलेके अध्ययन किये हुएको स्मरण कर जाना चाहिये और नूतन अभ्यास हो सके तो करना चाहिये, तथा किसीको शास्त्रके आधारसे उपदेश देना चाहिये । इस प्रकार सामायिकका काल व्यतीत करना चाहिये । यदि मुनिराजका समागम हो, तो आगमकी वाणी सुनना और उसका मनन करना चाहिये । यदि ऐसा न हो, और शास्त्रोंका परिचय भी न हो, तो विचक्षण अभ्यासियोंके पास वैराग्य-बोधक उपदेश श्रवण करना चाहिये, अथवा कुछ अभ्यास करना चाहिये । यदि ये सब अनकूलताये न हो, तो कुछ भाग व्यानपूर्वक कायोत्सर्गमें लगाना चाहिये, और कुछ भाग महापुरुषोंकी चरित्र-कथा सुननेमें उपयोगपूर्वक लगाना चाहिये, परन्तु जैसे वने तैसे विवेक और उत्साहसे सामायिकके कालको व्यतीत करना चाहिये । यदि हेतु न हो, तो पंचपरमेष्ठीमंत्रकी जाप ही उत्साहपूर्वक करनी चाहिये । परन्तु कालको व्यर्थ

नहीं गँवाना चाहिये । धीरजसे, शान्तिसे और यतनासे सामायिक करना चाहिये । जैसे बने तैसे सामायिकमे शास्त्रका परिचय बढ़ाना चाहिये ।

साठ घड़ीके अहोरात्रमेसे दो घड़ी अवश्य बचाकर समायिक तो सद्भावसे करो !

४० प्रतिक्रमणविचार

प्रतिक्रमणका अर्थ पीछे फिरना—फिरसे देख जाना—होता है । भावकी अपेक्षा जिस दिन और जिस वक्त प्रतिक्रमण करना हो, उस वक्तसे पहले अथवा उसी दिन जो जो दोष हुए हो उन्हें एकके बाद एक अंतरात्मासे देख जाना और उनका पश्चात्ताप करके उन दोषोसे पीछे फिरना इसको प्रतिक्रमण कहते हैं ।

उत्तम मुनि और भाविक श्रावक दिनमे हुए दोषोका संध्याकालमे और रात्रिमे हुए दोषोका रात्रिके पिछले भागमें अनुक्रमसे पश्चात्ताप करते हैं अथवा उनकी क्षमा माँगते हैं, इसीका नाम यहाँ प्रतिक्रमण है । यह प्रतिक्रमण हमें भी अवश्य करना चाहिये, क्योंकि यह आत्मा मन, वचन और कायके योगसे अनेक प्रकारके कर्मोंको बाँधती है । प्रतिक्रमण सूत्रमे इसका दोहन किया गया है । जिससे दिनरातमे हुए पापका पश्चात्ताप हो सकता है । शुद्ध भावसे पश्चात्ताप करनेसे इसके द्वारा लेशमात्र पाप भी होनेपर परलोक-भय और अनुकंपा प्रगट होती है, आत्मा कोमल होती है, और त्यागने योग्य वस्तुका विवेक आता जाता है । भगवान्की साक्षीसे अज्ञान आदि जिन जिन दोषोका विस्मरण हुआ हो उनका भी पश्चात्ताप हो सकता है । इस प्रकार यह निर्जरा करनेका उत्तम साधन है ।

प्रतिक्रमणका नाम आवश्यक भी है । अवश्य ही करने योग्यको आवश्यक कहते हैं; यह सत्य है । उसके द्वारा आत्माकी मलिनता दूर होती है, इसलिये इसे अवश्य करना चाहिये ।

सायंकालमे जो प्रतिक्रमण किया जाता है, उसका नाम 'देवसीयपडिक्कमण' अर्थात् दिवस संबंधी पापोंका पश्चात्ताप है, और रात्रिके पिछले भागमे जो प्रतिक्रमण किया जाता है, उसे 'राइयपडिक्कमण' कहते हैं । 'देवसीय' और 'राइय' ये प्राकृत भाषाके शब्द हैं । पक्षमे किये जानेवाले प्रतिक्रमणको पाक्षिक, और सबत्सरमे किये जानेवालेको सांवत्सरिक (छमछरी) प्रतिक्रमण कहते हैं । सत्पुरुषोंकी योजना द्वारा बाँधा हुआ यह सुंदर नियम है ।

बहुतसे सामान्य बुद्धिके लोग ऐसा कहते हैं, कि दिन और रात्रिका इकट्ठा प्रायश्चित्तरूप प्रतिक्रमण सबेरे किया जाय तो कोई बुराई नहीं । परन्तु ऐसा कहना प्रामाणिक नहीं है, क्योंकि यदि रात्रिमे अकस्मात् कोई कारण आ जाय, अथवा मृत्यु हो जाय, तो दिनका प्रतिक्रमण भी रह जाय ।

प्रतिक्रमण-सूत्रकी योजना बहुत सुंदर है । इसका मूल तत्त्व बहुत उत्तम है । जैसे बने तैसे प्रतिक्रमण धीरजसे, समझमे आ सकनेवाली भाषासे, शान्तिसे, मनकी एकाग्रतासे और यतनापूर्वक करना चाहिये ।

४१ भिखारीका खेद

(१)

एक पामर भिखारी जंगलमे भटकता फिरता था । वहाँ उसे भूख लगी । वह विचारा लड़खड़ाता हुआ एक नगरमे एक सामान्य मनुष्यके घर पहुँचा । वहाँ जाकर उसने अनेक प्रकारसे प्रार्थना

की । उसकी प्रार्थनापर करुणा करके उस गृहस्थकी स्त्रीने उसको घरमे जीमनेसे बचा हुआ मिष्ठान्न ला कर दिया । भोजनके मिलनेसे भिखारी बहुत आनंदित होता हुआ नगरके बाहर आया, और एक वृक्षके नीचे बैठ गया । वहाँ ज़रा साफ करके उसने एक तरफ अत्यन्त पुराना अपना पानीका घड़ा रख दिया । एक तरफ अपनी फटी पुरानी मैली गूदड़ी रखी, और दूसरी तरफ वह स्वयं उस भोजनको लेकर बैठा । खुशी खुशीके साथ उसने उस भोजनको खाकर पूरा किया । तत्पश्चात् सिराने एक पत्थर रखकर वह सो गया । भोजनके मदसे ज़रा देरमे भिखारीकी आँखें मिच गई । वह निद्राके वश हुआ । इतनेमे उसे एक स्वप्न आया । उसे ऐसा लगा कि उसने मानो महा राजक्रादिको प्राप्त कर लिया है, सुन्दर वस्त्राभूषण धारण किये है, समस्त देशमें उसकी विजयका डंका बज गया है, समीपमें उसकी आज्ञा उठानेके लिये अनुचर लोग खड़े हुए हैं, आस-पासमें छड़ीदार क्षेम क्षेम पुकार रहे हैं । वह एक रमणीय महलमें सुन्दर पलंगपर लेटा हुआ है, देवागना जैसी स्त्रियाँ उसके पैर दबा रही हैं, एक तरफसे पंखेकी मद मंद पवन ठुल रही है । इस स्वप्नमें भिखारीकी आत्मा चढ़ गई । उस स्वप्नका भोग करते हुए वह रोमांचित हो गया । इतनेमे मेघ महाराज चढ़ आये, बिजली चमकने लगी, सूर्य बादलोसे ढँक गया, सब जगह अंधकार फैल गया । ऐसा मादूम हुआ कि मूसलाधार वर्षा होगी, और इतनेमें बिजलीकी गर्जनासे एक ज़ोरका कड़ाका हुआ । कड़ाकेकी आवाजसे भयभीत होकर वह पामर भिखारी जाग उठा ।

४२ भिखारीका खेद

(२)

तो देखता क्या है कि जिस जगहपर पानीका फूटा हुआ घड़ा पड़ा था, उसी जगह वह पड़ा हुआ है, जहाँ फटी पुरानी गूदड़ी पड़ी थी वह वहीं पड़ी है, उसने जैसे मैले और फटे हुए कपड़े पहने थे, वैसेके वैसे ही वे वस्त्र उसके शरीरके ऊपर हैं । न तिलमर कुछ बढ़ा, और न जौभर घटा, न वह देश, न वह नगरी; न वह महल, न वह पलंग; न वे चामर छत्र ढोरनेवाले और न वे छड़ीदार; न वे स्त्रियाँ और न वे वस्त्रालंकार; न वह पंखा और न वह पवन, न वे अनुचर और न वह आज्ञा, न वह सुखाविलास और न वह मदोन्मत्तता । विचारा वह तो स्वयं जैसा या वैसाका वैसा ही दिखाई दिया । इस कारण इस दृश्यको देखकर उसे खेद हुआ । स्वप्नमें भोगे मिथ्या आडंबर देखा और उससे आनंद माना, परन्तु उसमें का तो यहाँ कुछ भी नहीं । मैंने स्वप्नके भोगोंको भोगा नहीं, किन्तु उसके परिणामरूप खेदको मैं भोग रहा हूँ । इस प्रकार वह पामर जीव पञ्चात्तापमें पड़ गया ।

अहो भय्यो ! भिखारीके स्वप्नकी तरह संसारका सुख अनित्य है । जैसे उस भिखारीने स्वप्नमें सुग-समृद्धको देखा और आनंद माना, इसी तरह पामर प्राणी संसार-स्वप्नके सुख-समृद्धमें आनंद मानते हैं । जैसे वह सुग जागनेपर मिथ्या मादूम हुआ, उसी प्रकार ज्ञान प्राप्त होनेपर संसारके सुग मिथ्या मादूम होते हैं । स्वप्नके भोगोंको न भोगनेपर भी जैसे भिखारीको खेदकी प्राप्ति हुई, वैसे ही संसारके भोगोंको न भोगनेपर भी जैसे पामर को खेदकी प्राप्ति हुई, वैसे ही पण्डित परिणाममें

वे खेद, दुर्गति और पश्चात्ताप ही प्राप्त करते हैं। भोगोके चपल और विनाशीक होनेके कारण स्वप्नके खेदके समान उनका परिणाम होता है। इसके ऊपरसे बुद्धिमान् पुरुष आत्म हितको खोजते हैं। संसारकी अनित्यताके ऊपर एक काव्य है:—

उपजाति

विद्युत् लक्ष्मी प्रभुता पतंग, आयुष्य ते तो जळना तरंग,
पुरंदरी चाप अनंगरंग, शू राचिये त्यां क्षणनो प्रसंग ?

विशेषार्थ:—लक्ष्मी विजलीके समान है। जैसे विजलीकी चमक उत्पन्न होकर विलीन हो जाती है, उसी तरह लक्ष्मी आकर चली जाती है। अधिकार पतंगके रंगके समान है। जैसे पतंगका रंग चार दिनकी चाँदनी है, वैसे ही अधिकार केवल थोड़े काल तक रहकर हाथमेसे जाता रहता है। आयु पानीकी लहरोके समान है। जैसे पानीकी हिलोरे इधर आई कि उधर निकल गई, इसी तरह जन्म पाया, और एक देहमे रहने पाया अथवा नहीं, कि इतने हीमे इसे दूसरी देहमे जाना पड़ता है। काम-भोग आकाशमे उत्पन्न हुए इन्द्र-धनुषके समान है। जैसे इन्द्र-धनुष वर्षाकालमें उत्पन्न होकर क्षण-भरमे विलीन हो जाता है, उसी तरह यौवनमे कामके विकार फलीभूत होकर जरा-वयमे जाते रहते हैं। संक्षेपमें, हे जीव ! इन समस्त वस्तुओका संबंध क्षणभरका है। इसमे प्रेम-बंधनकी साँकलसे बंधकर मग्न क्या होना ? तात्पर्य यह है, कि ये सब चपल और विनाशीक हैं, तू अखंड और अविनाशी है, इसलिये अपने जैसी वस्तुको प्राप्त कर, यही उपदेश यथार्थ है।

४३ अनुपम क्षमा

क्षमा अंतर्शत्रुको जीतनेमें खड्ग है; पवित्र आचारकी रक्षा करनेमे बख्तर है। शुद्ध भावसे असह्य दुःखमे सम परिणामसे क्षमा रखनेवाला मनुष्य भव-सागरसे पार हो जाता है।

कृष्ण वासुदेवका गजसुकुमार नामका छोटा भाई महास्वरूपवान और सुकुमार था। वह केवल बारह वर्षकी वयमे भगवान् नेमिनाथके पास संसार-त्यागी होकर स्मशानमे उग्र ध्यानमे अवास्थित था। उस समय उसने एक अद्भुत क्षमामय चरित्रसे महासिद्धि प्राप्त की उसे मैं यहाँ कहता हूँ।

सोमल नामके ब्राह्मणकी सुन्दरवर्णसंपन्न पुत्रीके साथ गजसुकुमारकी सगाई हुई थी। परन्तु विवाह होनेके पहले ही गजसुकुमार संसार त्याग कर चले गये। इस कारण अपनी पुत्रीके सुखके नाश होनेके द्वेषसे सोमल ब्राह्मणको भयंकर क्रोध उत्पन्न हुआ। वह गजसुकुमारकी खोज करते करते उस स्मशानमे आ पहुँचा, जहाँ महा मुनि गजसुकुमार एकाग्र विशुद्ध भावसे कायोत्सर्गमे लीन थे। सोमलने कोमल गजसुकुमारके सिरपर चिकनी मिट्टीकी बाड़ बना कर इसके भीतर धधकते हुए अंगारे भरे, और इसे ईधनसे पूर दिया। इस कारण गजसुकुमारको महाताप उत्पन्न हुआ। जब गजसुकुमारकी कोमल देह जलने लगी, तब सोमल वहाँसे चल दिया। उस समयके गजसुकुमारके असह्य दुःखका वर्णन कैसे हो सकता है। फिर भी गजसुकुमार समभाव परिणामसे रहे। उनके हृदयमें कुछ भी क्रोध अथवा द्वेष उत्पन्न नहीं हुआ। उन्होंने अपनी आत्माको स्थितिस्थापक दशामे लाकर यह उपदेश दिया, कि देख यदि तूने इस ब्राह्मणकी पुत्रीके साथ विवाह किया होता तो यह कन्या-दानमे तुझे पगड़ी देता। यह पगड़ी थोड़े दिनोंमें फट जाती और अन्तमे दुःखदायक होती। किन्तु यह इसका बहुत बड़ा उपकार हुआ, कि इस पगड़ीके बदले इसने मोक्षकी पगड़ी बंध दी। ऐसे विशुद्ध परिणामसे अडग रहकर समभावसे असह्य

वेदना सहकर गजसुकुमारने सर्वज्ञ सर्वदर्शी होकर अनंतजीवन सुखको पाया । कैसी अनुपम क्षमा और कैसा उसका सुंदर परिणाम ! तत्त्वज्ञानियोंका कथन है कि आत्माओको केवल अपने सद्भावमें आना चाहिये, और आत्मा अपने सद्भावमें आयी कि मोक्ष हथेलीमें ही है । गजसुकुमारकी प्रसिद्ध क्षमा कैसी शिक्षा देती है !

४४ राग

श्रमण भगवान् महावीरके मुख्य गणधर गौतमका नाम तुमने बहुत बार सुना है । गौतम-स्वामीके उपदेश किये हुए बहुतसे शिष्योंके केवलज्ञान पानेपर भी स्वयं गौतमको केवलज्ञान न हुआ; क्योंकि भगवान् महावीरके अंगोपाग, वर्ण, रूप इत्यादिके ऊपर अब भी गौतमको मोह था । निर्ग्रन्थ प्रवचनका निष्पक्षपाती न्याय ऐसा है कि किसी भी वस्तुका राग दुःखदायक होता है । राग ही मोह है और मोह ही संसार है । गौतमके हृदयसे यह राग जबतक दूर न हुआ तबतक उन्हें केवलज्ञानकी प्राप्ति न हुई । श्रमण भगवान् ज्ञातपुत्रने जब अनुपमेय सिद्धि पाई उस समय गौतम नगरमेंसे आ रहे थे । भगवान्के निर्वाण समाचार सुनकर उन्हें खेद हुआ । विरहसे गौतमने ये अनुरागपूर्ण वचन कहे “ हे महावीर ! आपने मुझे साथ तो न रक्खा, परन्तु मुझे याद तक भी न किया । मेरी प्रीतिके सामने आपने दृष्टि भी नहीं की, ऐसा आपको उचित न था । ” ऐसे विकल्प होते होते गौतमका लक्ष फिरा और वे निराग-श्रेणी चढ़े । “ मैं बहुत मूर्खता कर रहा हूँ । ये वीतराग, निर्धिकारी और रागहीन हैं, वे मुझपर मोह कैसे रख सकते हैं ? उनकी शत्रु और मित्रपर एक समान दृष्टि थी । मैं इन रागहीनका मिथ्या मोह रखता हूँ । मोह संसारका प्रबल कारण है । ” ऐसे विचारते विचारते गौतम शोकको छोड़कर राग रहित हुए । तत्क्षण ही गौतमको अनंतज्ञान प्रकाशित हुआ और वे अंतमें निर्वाण पधारे ।

गौतम मुनिका राग हमें बहुत सूक्ष्म उपदेश देता है । भगवान्के ऊपरका मोह गौतम जैसे गणधरको भी दुःखदायक हुआ तो फिर संसारका और उसमें भी पामर आत्माओका मोह कैसा अनंत दुःख देता होगा ! संसाररूपी गाड़ीके राग और द्वेष रूपी दो बैल हैं । यदि ये न हों, तो संसार अटक जाय । जहाँ राग नहीं वहाँ द्वेष भी नहीं, यह माना हुआ सिद्धांत है । राग तीव्र कर्मबंधका कारण है और इसके क्षयसे आत्म-सिद्धि है ।

४५ सामान्य मनोरथ

मोहिनीभावके विचारोके अधीन होकर नयनोंसे परनारीको न देखूँ, निर्मल तात्त्विक लोभको पैदाकर दूसरेके वैभवको पथरके समान समझूँ । बारह व्रत और दीनता धारण करके स्वरूपको विचारकर सात्त्विक बनूँ । यह मेरा सदा क्षेम करनेवाला और भवका हरनेवाला नियम नित्य अंगठ रहे ॥ १ ॥

४५ सामान्य मनोरथ

सवैया

मोहिनीभाव विचार अधीन रह्ये, ना निरखुं नयने परनारी,
पथरनुन्य गुणु परवैभव, निर्मल तात्त्विक लोभ समारी ।
नारदगुरुन अने दीनता धरि, सान्निध्य याऊ स्वरूप विचारी;
ए मुन नेम नदा शुभ धेमन, निन्य अंगठ रहे भवहारी ॥ १ ॥

उन त्रिशलातनयको मनसे चिंतवन करके, ज्ञान, विवेक और विचारको बढ़ाऊँ; नित्य नौ तत्त्वोंका विज्ञोघन करके अनेक प्रकारके उत्तम उपदेशोंका मुखसे कथन करूँ; जिससे सशयरूपी बीजका मनके भीतर उदय न हो ऐसे जिन भगवान्‌के कथनका सदा अवधारण करूँ। हे रायचन्द्र, सदा मेरा यही मनोरथ है, इसे धारणकर, मोक्ष मिलेगा ॥ २ ॥

४६ कपिलमुनि

(१)

कौसावी नामकी एक नगरी थी। वहाँके राजदरबारमे राज्यका आभूषणरूप काश्यप नामका एक शास्त्री रहता था। इसकी स्त्रीका नाम नाम श्रीदेवी था। उसके उदरसे कपिल नामक एक पुत्र उत्पन्न हुआ। कपिल जब पन्द्रह वर्षका हुआ उस समय उसका पिता परलोक सिधारा। कपिल लाड़ प्यारमे पाळे जानेके कारण कोई विशेष विद्वत्ता प्राप्त न कर सका, इसलिये इसके पिताकी जगह किसी दूसरे विद्वान्‌को मिली। काश्यप शास्त्री जो पूँजी कमाकर रख गया था, उसे कमानेमे अगत्त कपिलने खाकर पूरी कर डाली। श्रीदेवी एक दिन घरके द्वारपर खड़ी थी कि इतनेमे उसने दो चार नौकरों सहित अपने पतिकी शास्त्रीय पदवीपर नियुक्त विद्वान्‌को उधरसे जाता हुआ देखा। बड़े मानसे जाते हुए इस शास्त्रीको देखकर श्रीदेवीको अपनी पूर्वस्थितिका स्मरण हो आया। जिस समय मेरा पति इस पदवीपर था, उस समय मैं कैसा सुख भोगती थी! यह मेरा सुख गया सो गया, परन्तु मेरा पुत्र भी पूरा नहीं पढा। ऐसे विचारमे घूमते घूमते उसकी आँखोंमेसे पट पट आँसू गिरने लगे। इतनेमे फिरते फिरते वहाँ कपिल आ पहुँचा। श्रीदेवीको रोती हुई देखकर कपिलने रोनेका कारण पूँछा। कपिलके बहुत आग्रहसे श्रीदेवीने जो बात थी वह कह दी। फिर कपिलने कहा, “देख माँ! मैं बुद्धिशाली हूँ, परन्तु मेरी बुद्धिका उपयोग जैसा चाहिये वैसा नहीं हो सका। इसलिये विद्याके बिना मैंने यह पदवी नहीं प्राप्त की। अब तू जहाँ कहे मैं वहाँ जाकर अपनेसे वनती विद्याको सिद्ध करूँ।” श्रीदेवीने खेदसे कहा, “यह तुझसे नहीं हो सकता, अन्यथा आर्यावर्तकी सीमापर स्थित श्रावस्ती नगरीमे इन्द्रदत्त नामका तेरे पिताका मित्र रहता है, वह अनेक विद्यार्थियोंको विद्यादान देता है। यदि तू वहाँ जा सके तो इष्टकी सिद्धि अवश्य हो।” एक दो दिन रुककर सब तैयारी कर ‘अस्तु’ कहकर कपिलजीने रास्ता पकड़ा।

अत्राधि वीतनेपर कपिल श्रावस्तीमे शास्त्रीजीके घर आ पहुँचे। उन्होंने प्रणाम करके शास्त्रीजीको अपना इतिहास कह सुनाया। शास्त्रीजीने अपने मित्रके पुत्रको विद्यादान देनेके लिये बहुत आनंद दिखाया; परन्तु कपिलके पास कोई पूँजी न थी, जिससे वह उसमेंसे खाता और अभ्यास कर सकता। इस कारण उसे नगरमे मॉगनेके लिये जाना पडता था। मॉगते मॉगते उसे दुपहर हो जाता था, बादमे वह रसोई करता, और भोजन करनेतक सॉझ होनेमे कुछ ही देर बाकी रह जाती थी। इस कारण वह

ते त्रिशलातनये मन चिंतवि, ज्ञान, विवेक, विचार वधार,
नित्य विशोध करी नव तत्त्वनो, उत्तम बोध अनेक उच्चारं,
संशयबीज उगे नहीं अदर, जे जिनना कथनो अवधारं,
राज्य, सदा मुज एज मनोरथ, धार थशे अपवर्ग, उतारं ॥२॥

कुछ अभ्यास नहीं कर सकता था । पंडितजीने अभ्यास न करनेका कारण पूछा, तो कपिलने सब कह दिया । पंडितजी कपिलको एक गृहस्थके पास ले गये । उस गृहस्थने कपिलपर अनुकंपा करके एक विधवा ब्राह्मणीके घर इसे हमेशा भोजन मिलते रहनेकी व्यवस्था कर दी । उससे कपिलकी एक चिन्ता कम हुई ।

४७ कपिलमुनि

(२)

जहाँ एक छोटी चिन्ता कम हुई, वहाँ दूसरी बड़ी जंजाल खड़ी हो गई । भोला कपिल अब युवा हो गया था, और जिस विधवाके घर वह भोजन करने जाता था वह विधवा बाई भी युवती थी । विधवाके साथ उसके घरमें दूसरा कोई आदमी न था । हमेशाकी परस्परकी बातचीतसे दोनोंमें संबंध बढ़ा, और बढ़कर हास्य विनोदरूपमें परिणत हो गया । इस प्रकार होते होते दोनोंमें गाढ़ प्रीति बंधी । कपिल उसमें लुब्ध हो गया । एकांत बहुत अनिष्ट चीज है !

कपिल विद्या प्राप्त करना भूल गया । गृहस्थकी तरफसे मिलने वाले सीदेसे दोनोंका मुश्किलसे निर्वाह होता था, कपड़े लत्तेकी भी बाधा होने लगी । कपिल गृहस्थाश्रम जैसा बना बैठे थे । कुछ भी हो, फिर भी लघुकर्मी जीव होनेसे कपिलको संसारके विशेष प्रपंचकी खबर भी न थी । इसलिये पैसा कैसे पैदा करना इस बातको वह विचारा जानता भी न था । चंचल सीने उसे रास्ता बताया कि घवड़ानेसे कुछ न होगा, उपायसे सिद्धि होती है । इस गाँवके राजाका ऐसा नियम है, कि सत्रे सत्रसे पहले जाकर जो ब्राह्मण उसे आशीर्वाद दे, उसे दो मासे सोना मिलेगा । यदि तुम वहाँ जा सको और पहले आशीर्वाद दे सको तो यह दो मासा सोना मिल सकता है । कपिलने इस बातको स्वीकार की । कपिलने आठ दिनतक धक्के खाये परन्तु समय बीत जानेपर पहुँचनेसे उसे कुछ सफलता न मिलती थी । एक दिन उसने ऐसा निश्चय किया, कि यदि मैं चौकमें सोऊँ तो चिन्ताके कारण उठ बैठूँगा । वह चौकमें सोया । आधी रात बीतनेपर चन्द्रका उदय हुआ । कपिल प्रभात समीप जान मुड़ी बाँधकर आशीर्वाद देनेके लिये दौड़ते हुए जाने लगा । रक्षपालने उसे चोर जानकर पकड़ लिया । लेनेके देने पड़ गये । प्रभात हुआ, रक्षपालने कपिलको ले जाकर राजाके समक्ष खड़ा किया । कपिल बेसुध जैसा खड़ा रहा । राजाको उसमें चोरके लक्षण दिखाई नहीं दिये । इसलिये राजाने सब वृत्तांत पूँछा । चंद्रके प्रकाशको सूर्यके समान गिननेवालेके भोलेपनपर राजाको दया आई । उसकी दरिद्रताको दूर करनेकी राजाकी इच्छा हुई इसलिये उसने कपिलसे कहा कि यदि आशीर्वादके कारण तुझे इतनी अधिक झझट करनी पड़ी है तो अब तू अपनी इच्छानुसार मोंग ले । मैं तुझे दूँगा । कपिल थोड़ी देर तक मूढ़ जैसा हो गया । इससे राजाने कहा, क्यों विप्र ! मोंगते क्यों नहीं ? कपिलने उत्तर दिया, मेरा मन अभी स्थिर नहीं हुआ, इसलिये क्या मोंगू यह नहीं सूझता । राजाने सामनेके बागमें जाकर वहाँ बैठकर स्वस्थतापूर्वक विचार करके कपिलको मोंगनेके लिये कहा । कपिल बागमें जाकर विचार करने बैठा ।

४८ कपिलमुनि

(३)

जिसे दो मासा सोना लेनेकी इच्छा थी वह कपिल अब तृष्णाकी तरंगोमे बह गया । जब उसने पाँच मोहरे माँगनेकी इच्छा की तो उसे विचार आया कि पाँच मोहरोसे कुछ पूरा नहीं होगा । इसलिये पच्चीस मोहरे माँगना ठीक है । यह विचार भी बदला । पच्चीस मोहरोसे कुछ पूरा वर्ष नहीं कटेगा, इसलिये सौ मोहरे माँगना चाहिये । यह विचार भी बदला । सौ मोहरोसे दो वर्ष तक वैभव भोगेगे, फिर दुःखका दुःख ही है । अतएव एक हजार मोहरोकी याचना करना ठीक है । परन्तु एक हजार मोहरे, बाल-बच्चोंके दो चार खर्च आये, कि खतम हो जायँगी, तो पूरा भी क्या पड़ेगा । इसलिये दस हजार मोहरे माँगना ठीक है, जिससे कि ज़िन्दगी भर भी चिंता न हो । यह भी इच्छा बदली । दस हजार मोहरे खा जानेके बाद फिर पूँजीके बिना रहना पड़ेगा । इसलिये एक लाख मोहरोकी माँगनी करूँ कि जिसके व्याजमे समस्त वैभवको भोग सकूँ । परन्तु हे जीव ! लक्षाधिपति तो बहुत है, इसमे मैं प्रसिद्ध कहाँसे हो सकता हूँ । अतएव करोड़ मोहरे माँगना ठीक है, कि जिससे मैं महान् श्रीमन्त कहा जाऊँ । फिर पीछे रंग बदला । महान् श्रीमन्तपनेसे भी घरपर अमलदारी नहीं कही जा सकती । इसलिये राजाका आधा राज्य माँगना ठीक है । परन्तु यदि मैं आधा राज्य माँगूँगा तो राजा मेरे तुल्य गिना जावेगा और इसके सिवाय मैं उसका याचक भी गिना जाऊँगा । इसलिये माँगना तो फिर समस्त राज्य ही माँगना चाहिये । इस तरह कपिल तृष्णामे डूबा । परन्तु वह था तुच्छ संसारी, इससे फिरसे पीछे लौटा । भला जीव ! ऐसी कृतघ्नता क्यों करनी चाहिये कि जो तेरी इच्छानुसार देनेके लिये तत्पर हो, उसका ही राज्य ले दूँ और उसे ही भ्रष्ट करूँ । वास्तवमे देखनेसे तो इसमे अपनी ही भ्रष्टता है । इसलिये आधा राज्य माँगना ठीक है । परन्तु इस उपाधिकी भी मुझे आवश्यकता नहीं । फिर रुपये पैसेकी उपाधि ही क्या है ? इसलिये करोड़ लाख छोड़कर सौ दौसो मोहरे ही माँग लेना ठीक है । जीव ! सौ दोसो मोहरे मिलेगी तो फिर विषय वैभवमे ही समय चला जायगा, और विद्याभ्यास भी धरा रहेगा । इसलिये अब पाँच मोहरे ले लो, पीछेकी बात पीछे । अरे ! पाँच मोहरोकी भी अभी हालमे अब कोई आवश्यकता नहीं । तू केवल दो मासा सोना लेने आया था उसे ही माँग ले । जीव ! यह तो तो बहुत दुई । तृष्णा-समुद्रमे तूने बहुत डुबाकियाँ लगाई । समस्त राज्य माँगनेसे भी जो तृष्णा नहीं बुझती थी उसे केवल संतोष और विवेकसे घटाया तो घटी । यह राजा यदि चक्रवर्ती होता, तो फिर मैं इससे विशेष क्या माँग सकता था और विशेष जबतक न मिलता तबतक मेरी तृष्णा भी शान्त न होती । जबतक तृष्णा शान्त न होती, तबतक मैं सुखी भी न होता । जब इतनेसे यह मेरी तृष्णा शान्त न हुई तो फिर दो मासे सोनेसे कैसे शान्त हो सकती है ? कपिलकी आत्मा ठिकाने आई और वह बोला, अब मुझे इस दो मासे सोनेका भी कुछ काम नहीं । दो मासेसे बढ़कर मैं कितनेतक पहुँच गया ! सुख तो संतोषमे ही है । तृष्णा संसार-वृक्षका बीज है । हे जीव ! इसकी तुझे क्या आवश्यकता है ? विद्या ग्रहण करता हुआ तू विषयमे पड़ गया; विषयमे पड़नेसे इस उपाधिमे पड़ गया; उपाधिके कारण तू अनन्त-तृष्णा समुद्रमे पड़ा । एक उपाधिमेसे इस संसारमे ऐसी अनन्त उपाधियाँ सहन करनी पड़ती

हैं। इस कारण इसका त्याग करना ही उचित है। सत्य संतोषके समान निरुपाधिक सुख एक भी नहीं। ऐसे विचारते विचारते, तृष्णाके शमन करनेसे उस कपिलके अनेक आवरणोंका क्षय हुआ, उसका अंतःकरण प्रफुल्लित और बहुत विवेकशील हुआ। विवेक विवेकमें ही उत्तम ज्ञानसे वह अपनी आत्माका विचार कर सका। उसने अपूर्व श्रेणी चढ़कर केवलज्ञानको प्राप्त किया।

तृष्णा कैसी कनिष्ठ वस्तु है। ज्ञानी ऐसा कहते हैं कि तृष्णा आकाशके समान अनंत है, वह निरंतर नवयौवनमें रहती है। अपनी चाह जितना कुछ मिला कि उससे चाह और भी बढ़ जाती है। संतोष ही कल्पवृक्ष है, और यही प्रत्येक मनोवालाको पूर्ण करता है।

४९ तृष्णाकी विचित्रता

(एक गरीबकी बढ़ती हुई तृष्णा)

जिस समय दीनताई थी उस समय जमींदारी पानेकी इच्छा हुई, जब जमींदारी मिली तो सेठई पानेकी इच्छा हुई, जब सेठई प्राप्त हो गई तो मंत्री होनेकी इच्छा हुई, जब मंत्री हुआ तो राजा बननेकी इच्छा हुई। जब राज्य मिला, तो देव बननेकी इच्छा हुई, जब देव हुआ तो महादेव होनेकी इच्छा हुई। अहो रायचन्द्र ! वह यदि महादेव भी हो जाय तो भी तृष्णा तो बढ़ती ही जाती है, मरती नहीं, ऐसा मानो ॥ १ ॥

मुँहपर झुर्रियाँ पड़ गईं, गाल पिचक गये, काली केशकी पट्टियाँ सफेद पड़ गईं, सूँघने, सुनने और देखनेकी शक्तियाँ जातीं रहीं, और दाँतोंकी पक्तियाँ खिर गईं अथवा घिस गईं, कमर टेढ़ी हो गई, हाड़-मोँस सूख गये, शरीरका रंग उड़ गया, उठने बैठनेकी शक्ति जाती रही, और चलनेमे हाथमे लकड़ी लेनी पड़ गई। अरे ! रायचन्द्र, इस तरह युवावस्थासे हाथ धो बैठे, परन्तु फिर भी मनसे यह रौंड ममता नहीं मरी ॥ २ ॥

करोड़ोंके कर्जका सिरपर डका बज रहा है, शरीर सूखकर रोगसे रूँध गया है, राजा भी पीड़ा देनेके लिये मौका तक रहा है और पेट भी पूरी तरहसे नहीं भरा जाता। उसपर माता पिता और

४९ तृष्णानी विचित्रता

(एक गरीबनी बढ़ती गयेली तृष्णा)

मनहर छंद

हनी दीनताई त्यारे ताकी पटेलाई अने, मळी पटेलाई त्यारे ताकी छे गेटाईने,
गापटी गेटाई त्यारे ताकी मत्रिताई अने, आवी मत्रिताई त्यारे ताकी नृपताईने ।
मळी नृपताई त्यारे ताकी देवताई अने, दीटी देवताई त्यारे ताकी शकराईने,
अहे ! राज्यचन्द्र मानो मानो शकराई मळी, वधे तृष्णाई तोय जाय न मराईने ॥ १ ॥

करानगी पटी उट्टी उचातणो दाट बळ्यो, काळी केशपटी विपे, श्वेतता छवाई गई,
यंगरु. गाभरु ने, देगरु ते माडी बळ्यु, नेम दात आवली ते, सरी, के सवाई गई ।
पटी नट नागी, हाद गया, अगरग गयो, उठरानी आय जता लामटी लेवाई गई,
ओ ! राज्यचन्द्र एम, सुगानी हवाई पग, मनधी न तोय राउ, ममता मवाई गई ॥ २ ॥

बगेदोना मर जाता, शरीर उफा वागे, रोगपी रुवाई गयो, शरीर नृपताईने,
पुनः नृपताई मानो, पेटाईने ताकी मळी, पेट नागी पेट पग शक न पुगईने ।

रती अनेक प्रकारकी उपाधि मचा रहे है, दुःखदायी पुत्र और पुत्री खाऊँ खाऊँ कर रहे है । अरे राज्यचन्द्र ! तो भी यह जीव उधेड़ चुन किया ही करता है और इससे तृष्णाको छोड़कर जंजाल नहीं छोड़ी जाती ॥ ३ ॥

नाड़ी क्षीण पड़ गई, अवाचककी तरह पड़ रहा, और जीवन-दीपक निस्तेज पड़ गया । एक भाईने इसे अंतिम अवस्थामे पड़ा देखकर यह कहा, कि अब इस विचारेकी मिट्टी ठंडी हो जाय तो ठीक है । इतने पर उस बुढ़ेने खीजकर हाथको हिलाकर इशारेसे कहा, कि हे मूर्ख ! चुप रह, तेरी चतुराईपर आग लगे । अरे राज्यचन्द्र ! देखो देखो, यह आशाका पाश कैसा है ! मरते मरते भी बुढ़ेकी ममता नहीं मरी ॥ ४ ॥

५० प्रमाद

धर्मका अनादर, उन्माद, आलस्य, और कषाय ये सब प्रमादके लक्षण है ।

भगवान्ने उत्तराध्ययनसूत्रमे गौतमसे कहा है, कि हे गौतम ! मनुष्यकी आयु कुशकी नोक-पर पड़ी हुई जलके वृन्दके समान है । जैसे इस वृन्दके गिर पडनेमे देर नहीं लगती, उसी तरह इस मनुष्य-आयुके वीतनमे देर नहीं लगती । इस उपदेशकी गाथाकी चौथी कड़ी स्मरणमे अवश्य रखने योग्य है—‘ समयं गोयम मा पमायए ’ । इस पवित्र वाक्यके दो अर्थ होते है । एक तो यह, कि हे गौतम ! समय अर्थात् अवसर पाकरके प्रमाद नहीं करना चाहिये, और दूसरा यह कि क्षण क्षणमे वीतते जाते हुए कालके असंख्यातवें भाग अर्थात् एक समयमात्रका भी प्रमाद न करना चाहिये, क्योंकि देह क्षणभंगुर है । काल-शिकारी सिरपर धनुष बाण चढ़ाकर खड़ा है । उसने शिकारको लिया अथवा लेगा वस यही दुविधा हो रही है । वहाँ प्रमाद करनेसे धर्म-कर्तव्य रह जायगा ।

अति विचक्षण पुरुष संसारकी सर्वोपाधि त्याग कर दिन रात धर्ममे सावधान रहते है, और पलभर भी प्रमाद नहीं करते । विचक्षण पुरुष अहोरात्रके थोड़े भागको भी निगंतर धर्म-कर्तव्यमे विताते हैं, और अवसर अवसरपर धर्म-कर्तव्य करते रहते हैं । परन्तु मूढ़ पुरुष निद्रा, आहार, मौज, झौक, विकथा तथा राग रंगमें आयु व्यतीत कर डालते है । वे इसके परिणाममे अधोगति पाते हैं ।

जैसे बने तैसे यतना और उपयोगसे धर्मका साधन करना योग्य है । साठ घड़ीके अहोरात्रमे बीस घड़ी तो हम निद्रामें विता देते है । बाकीकी चालीस घड़ी उपाधि, गप शप, और इधर उधर भटकनेमे विता देते हैं । इसकी अपेक्षा इस साठ घड़ीके वक्तमेसे दो चार घड़ी विशुद्ध धर्म-कर्तव्यके लिये उपयोगमे लगावे तो यह आसानीसे हो सकने जैसी बात है । इसका परिणाम भी कैसा सुंदर हो !

पल अमूल्य चीज है । चक्रवर्ती भी यदि एक पल पानेके लिये अपनी समस्त ऋद्धि दे दे तो

पितृ अने परणी ते, मचावे अनेक धध, पुत्र, पुत्री भाखे खाउ खाउ दुःखदाईने,
अरे ! राज्यचन्द्र तोय जीव झावा दावा करे, जजाळ छडाय नहीं तजी तृषनाईने ॥ ३ ॥

थई क्षीण नाड़ी अवाचक जेवो रखो पड़ी, जीवन दीपक पाम्यो केवल झंखाईने,
छेल्ली इसे पज्यो भाळी भाईए त्या एम भाख्युं, हवे टाढी माटी थाय तो तो ठीक भाईने ।
हाथने हलावी त्या तो खीजी बुढे सूचव्यु ए, बोल्या विना बेश बाळ तारी चतुराईने ।
अरे राज्यचन्द्र देखो देखो आशापाश केवो ! जता गई नहीं डोशे ममता मराईने ! ॥ ४ ॥

भी वह उसे नहीं पा सकता । एक पलको व्यर्थ खोना एक भव हार जानेके समान है । यह तत्त्वकी दृष्टिसे सिद्ध है ।

५१ विवेकका अर्थ

लघु शिष्य—भगवन् ! आप हमें जगह जगह कहते आये हैं कि-विवेक महान् श्रेयस्कर है । विवेक अन्धकारमे पड़ी हुई आत्माको पहचाननेके लिये दीपक है । विवेकसे धर्म टिकता है । जहाँ विवेक नहीं वहाँ धर्म नहीं, तो विवेक किसे कहते हैं, यह हमे कहिये ।

गुरु—आयुष्मानो ! सत्यासत्यको उसके स्वरूपसे समझनेका नाम विवेक है ।

लघु शिष्य—सत्यको सत्य, और असत्यको असत्य कहना तो सभी समझते हैं । तो महाराज ! क्या इन लोगोने धर्मके मूलको पा लिया, यह कहा जा सकता है ?

गुरु—तुम लोग जो बात कहते हो उसका कोई दृष्टान्त दो ।

लघु शिष्य—हम स्वयं कडुवेको कडुवा ही कहते हैं, मधुरको मधुर कहते हैं, ज़हरको ज़हर और अमृतको अमृत कहते हैं ।

गुरु—आयुष्मानों ! ये समस्त द्रव्य पदार्थ हैं । परन्तु आत्मामे क्या कडवास, क्या मिठास, क्या जहर और क्या अमृत है ? इन भाव पदार्थोंकी क्या इससे परीक्षा हो सकती है ?

लघु शिष्य—भगवन् ! इस ओर तो हमारा लक्ष्य भी नहीं ।

गुरु—इसलिये यही समझना चाहिये कि ज्ञानदर्शनरूप आत्माके सत्यभाव पदार्थको अज्ञान और अदर्शनरूपी असत् वस्तुओंने घेर लिया है । इसमें इतनी अधिक मिश्रता आ गई है कि परीक्षा करना अत्यन्त ही दुर्लभ है । संसारके सुखोंको आत्माके अनंत बार भोगनेपर भी उनमेंसे अभी भी आत्माका मोह नहीं छूटा, और आत्माने उन्हें अमृतके तुल्य गिना, यह अविवेक है । कारण कि संसार कडुवा है तथा यह कडुवे विपाकको देता है । इसी तरह आत्माने कडुवे विपाककी औषध रूप वैराग्यको कडुवा गिना यह भी अविवेक है । ज्ञान दर्शन आदि गुणोंको अज्ञानदर्शनने घेरकर जो मिश्रता कर डाली है, उसे पहचानकर भाव-अमृतमें आनेका नाम विवेक है । अब कहो कि विवेक यह कैसी वस्तु सिद्ध हुई ।

लघु शिष्य—अहो ! विवेक ही धर्मका मूल और धर्मका रक्षक कहलाता है, यह सत्य है । आत्माके स्वरूपको विवेकके बिना नहीं पहचान सकते, यह भी सत्य है । ज्ञान, शील, धर्म, तत्त्व और तप ये सब विवेकके बिना उदित नहीं होते, यह आपका कहना यथार्थ है । जो विवेकी नहीं, वह अज्ञानी और मंद है । वही पुरुष मतभेद और मिथ्यादर्शनमे लिपटा रहता है । आपकी विवेक-संबंधी शिक्षाका हम निरन्तर मनन करेंगे ।

५२ ज्ञानियोंने वैराग्यका उपदेश क्यों दिया ?

संसारके स्वरूपके संव्रधमे पहले कुछ कहा है । वह तुम्हारे ध्यानमें होगा । ज्ञानियोंने इसे अनंत खेदमय, अनंत दुःखमय, अव्यवस्थित, अस्थिर और अनित्य कहा है । ये विशेषण लगानेके पहले उन्होंने संसारका सम्पूर्ण विचार किया मादृम होता है । अनंत भयका पर्यटन, अनंत कालका अज्ञान, अनंत जीवनका व्याघात, अनंत मरण, और अनंत शोक सहित आत्मा संसार-चक्रमें भ्रमण किया करती है ।

संसारकी दिखती हुई इन्द्रवारणाके समान सुंदर मोहिनीने आत्माको एकदम मोहित कर डाला है। इसके समान सुख आत्माको कहीं भी नहीं मालूम होता। मोहिनीके कारण सत्यसुख और उसका स्वरूप देखनेकी इसने आकाक्षा भी नहीं की। जिस प्रकार पतंगकी दीपकके प्रति मोहिनी है, उसी तरह आत्माकी संसारके प्रति मोहिनी है। ज्ञानी लोग इस संसारको क्षणभर भी सुखरूप नहीं कहते। इस संसारकी तिलभर जगह भी ज़हरके बिना नहीं रही। एक सूअरसे लेकर चक्रवर्तीतक भावकी अपेक्षासे समानता है। अर्थात् चक्रवर्तीकी संसारमें जितनी मोहिनी है, उतनी ही बल्कि उससे भी अधिक मोहिनी सूअरकी है। जिस प्रकार चक्रवर्ती समग्र प्रजापर अधिकारका भोग करता है, उसी तरह वह उसकी उपाधि भी भोगता है। सूअरको इससे कुछ भी भोगना नहीं पड़ता। अधिकारकी अपेक्षा उल्टी उपाधि विशेष है। चक्रवर्तीको अपनी पत्नीके प्रति जितना प्रेम होता है, उतना ही अथवा उससे अधिक सूअरको अपनी सूअरनीके प्रति प्रेम रहता है। चक्रवर्ती भोगसे जितना रस लेता है उतना ही रस सूअर भी माने हुए है। चक्रवर्तीके जितनी वैभवकी बहुलता है, उतनी ही उपाधि भी है। सूअरको इसके वैभवके अनुसार ही उपाधि है। दोनों उत्पन्न हुए हैं और दोनोंको मरना है। इस प्रकार सूक्ष्म विचारसे देखनेपर क्षणिकतासे, रोगसे, जरा आदिसे दोनों ग्रसित हैं। द्रव्यसे चक्रवर्ती समर्थ है, महा पुण्यशाली है, मुख्यरूपसे सातावेदनीय भोगता है, और सूअर विचारा असातावेदनीय भोग रहा है। दोनोंके असाता और साता दोनों हैं। परन्तु चक्रवर्ती महा समर्थ है। परन्तु यदि यह जीवनपर्यंत मोहावध रहे तो वह बिलकुल बाजी हार जानेके जैसा काम करता है। सूअरका भी यही हाल है। चक्रवर्तीके शलाकापुरुष होनेके कारण सूअरसे इस रूपमें इसकी वरावरी नहीं, परन्तु स्वरूपकी दृष्टिसे वरावरी है। भोगोके भोगनेमें दोनों तुच्छ हैं, दोनोंके शरीर राद, मॉस आदिके हैं, और असातासे पराधीन है। संसारकी यह सर्वोत्तम पदवी ऐसी है; उसमें ऐसा दुःख, ऐसी क्षणिकता, ऐसी तुच्छता, और ऐसा अंधपना है, तो फिर दूसरी जगह सुख कैसे माना जाय ? यह सुख नहीं, फिर भी सुख गिनो तो जो सुख भययुक्त और क्षणिक है वह दुःख ही है। अनंत ताप, अनंत शोक, अनंत दुःख देखकर ज्ञानियोंने इस संसारको पीठ दिखाई है, यह सत्य है। इस ओर पीछे लौटकर देखना योग्य नहीं। वहाँ दुःख ही दुःख है। यह दुःखका समुद्र है।

वैराग्य ही अनंत सुखमें ले जाने वाला उत्कृष्ट मार्गदर्शक है।

५३ महावीरशासन

आजकल जो जिन भगवान्का शासन चल रहा है वह भगवान् महावीरका प्रणीत किया हुआ है। भगवान् महावीरको निर्वाण पधारे २४०० वर्षसे ऊपर हो गये। मगध देशके क्षत्रियकुंड नगरमें सिद्धार्थ राजाकी रानी त्रिशलादेवी क्षत्रियाणीकी कोखसे भगवान् महावीरने जन्म लिया था। महावीर भगवान्के बड़े भाईका नाम नन्दिवर्धमान था। उनकी स्त्रीका नाम यशोदा था। वे तीस वर्ष गृहस्थाश्रममें रहे। इन्होंने एकांत विहारमें साढ़े बारह वर्ष एक पक्ष तप आदि सम्यक् आचारसे सम्पूर्ण घनघाति कर्मोंको जलाकर भस्मीभूत किया; अनुपमेय केवलज्ञान और केवलदर्शनको ऋजुवालािका नदीके किनारे प्राप्त किया, कुल लगभग बहत्तर वर्षकी आयुको भोगकर सब कर्मोंको भस्मीभूत कर सिद्धस्वरूपको प्राप्त किया। वर्तमान चौबीसीके ये अन्तिम जिनेश्वर थे।

इनका यह धर्मतीर्थ चल रहा है। यह २१,००० वर्ष अर्थात् पंचमकालके पूर्ण हानेतक चलेगा, ऐसा भगवतीसूत्रमे कहा है।

इस कालके दस आश्रयोंसे युक्त होनेके कारण इस श्रीधर्म-तीर्थके ऊपर अनेक विपत्तियाँ आई हैं, आती हैं, और आवेंगी।

जैन-समुदायमे परस्पर बहुत मतभेद पड़ गये हैं। ये मतभेद परम्पर निंदा-ग्रन्थोंके द्वारा जंजाल फैला बैठे हैं। मध्यस्थ पुरुष मत मतांतरमे न पड़कर विवेक विचारसे जिन भगवान्की शिक्षाके मूल तत्त्वपर आते हैं, उत्तम शीलवान् मुनियोपर भक्ति रखते हैं, और सत्य एकाग्रतासे अपनी आत्माका दमन करते हैं।

कालके प्रभावके कारण समय समयपर शासन कुछ न्यूनाधिक रूपमें प्रकाशमें आता है।

‘वक्कजडा य पच्छिमा’ यह उत्तराव्ययनसूत्रका वचन है। इसका भावार्थ यह है कि अंतिम तीर्थंकर (महावीरस्वामी) के शिष्य वक्क और जड़ होंगे। इस कथनकी सत्यताके विषयमे किसीको बोलनेकी गुजायश नहीं है। हम तत्त्वका कहाँ विचार करते हैं? उत्तम शीलका कहाँ विचार करते हैं? नियमित वक्तको धर्ममे कहाँ व्यतीत करते हैं? धर्मतीर्थके उदयके लिये कहाँ लक्ष रखते हैं? लगनसे कहाँ धर्म-तत्त्वकी खोज करते हैं? श्रावक कुलमे जन्म लेनेके कारण ही श्रावक कहे जाते हैं, यह बात हमे भावकी दृष्टिसे मान्य नहीं करनी चाहिये। इसलिये आवश्यक आचार-ज्ञान-खोज अथवा इनमेसे जिसके कोई विशेष लक्षण हो, उसे श्रावक माने तो वह योग्य है। अनेक प्रकारकी द्रव्य आदि सामान्य दया श्रावकके घरमे पैदा होती है और वह इस दयाको पालता भी है, यह बात प्रशंसा करने योग्य है। परन्तु तत्त्वको कोई विरले ही जानते हैं। जाननेकी अपेक्षा बहुत शंका करनेवाले अर्धदग्ध भी हैं, जानकर अहंकार करनेवाले भी हैं। परन्तु जानकर तत्त्वके कौटिमे तोलनेवाले कोई विरले ही हैं। परम्पराकी आम्नायसे केवलज्ञान, मन-पर्ययज्ञान और परम अवधिज्ञान विच्छेद हो गये। दृष्टिवादका विच्छेद है, और सिद्धांतका बहुतसा भाग भी विच्छेद हो गया है। केवल थोड़ेसे वचे भागपर सामान्य बुद्धिसे शंका करना योग्य नहीं। जो शंका हो उसे विशेष जाननेवालेसे पूछना चाहिये। वहाँसे संतोषजनक उत्तर न मिले तो भी जिनवचनकी श्रद्धामे चल-विचल करना योग्य नहीं, क्योंकि अनेकात शैलीके स्वरूपको विरले ही जानते हैं।

भगवान्के कथनरूप मणिके घरमे बहुतसे पामर प्राणी दोषरूप छिद्रोंको खोजनेका मथनकर अधोगतिको ले जानेवाले कर्मोंको बाँधते हैं। हरी वनस्पतिके बदले उसे सुखाकर काममे लेना किसने और किस विचारसे ढूँढ़ निकाला होगा? यह विषय बहुत बड़ा है। यहाँ इस संबंधमें कुछ कहनेकी जरूरत नहीं। तात्पर्य यह है कि हमें अपनी आत्माको सार्थक करनेके लिये मतभेदमे नहीं पडना चाहिये।

उत्तम और शांत मुनियोंका समागम, विमल आचार, विवेक, दया, क्षमा आदिका सेवन करना चाहिये। महावीरके तीर्थके लिये हो सके तो विवेकपूर्ण उपदेश भी कारण सहित देना चाहिये। तुच्छ बुद्धिसे शक्ति नहीं होना चाहिये। इसमें अपना परम मंगल है इसे नहीं भूलना चाहिये।

५४ अशुचि किसे कहते हैं ?

जिज्ञासु—मुझे जैन मुनियोंके आचारकी बात बहुत रुचिकर हुई है। इनके समान किसी भी दर्शनके संतोका आचार नहीं। चाहे जैसी शीत ऋतुकी ठंड हो उसमे इन्हे अमुक वस्त्रसे ही निभाना पड़ता है, ग्रीष्ममे कितनी ही गरमी पड़नेपर भी ये पैरमे जूता और सिरपर छत्री नहीं लगा सकते। इन्हे गरम रेतीमे आतापना लेनी पड़ती है। ये जीवनपर्यंत गरम पानी पीते हैं। ये गृहस्थके घर नहीं बैठ सकते, शुद्ध ब्रह्मचर्य पालते हैं, फूटी कौड़ी भी पासमे नहीं रख सकते, अयोग्य वचन नहीं बोल सकते, और वाहन नहीं ले सकते। वास्तवमे ऐसे पवित्र आचार ही मोक्षदायक हैं। परन्तु नव बाढ़मे भगवान्ने स्नान करनेका निषेध क्यों किया है, यह बात यथार्थरूपसे मेरी समझमे नहीं बैठती।

सत्य—क्यों नहीं बैठती ?

जिज्ञासु—क्योंकि स्नान न करनेसे अशुचि बढ़ती है।

सत्य—कौनसी अशुचि बढ़ती है ?

जिज्ञासु—शरीर मलिन रहता है।

सत्य—भाई! शरीरकी मलिनताको अशुचि कहना, यह बात कुछ विचारपूर्ण नहीं। शरीर स्वयं किस चीज़का बना है, यह तो विचार करो। यह रक्त, पित्त, मल, मूत्र, श्लेष्मका भंडार है। उसपर केवल त्वचा ढँकी हुई है। फिर यह पवित्र कैसे हो सकता है ? फिर साधुओने ऐसा कौनसा संसार-कर्तव्य किया है कि जिससे उन्हें स्नान करनेकी आवश्यकता हो ?

जिज्ञासु—परन्तु स्नान करनेसे उनकी हानि क्या है ?

सत्य—यह तो स्थूल बुद्धिका ही प्रश्न है। स्नान करनेसे कामाग्निकी प्रदीप्ति, व्रतका भंग, परिणामका बदलना असंख्यातो जंतुओका विनाश, यह सब अशुचिता उत्पन्न होती है, और इससे आत्मा महा मलिन होती है, प्रथम इसका विचार करना चाहिये। जीव-हिंसासे युक्त शरीरकी जो मलिनता है वह अशुचि है। तत्त्व-विचारसे तो ऐसा समझना चाहिये कि दूसरी मलिनताओसे तो आत्माकी उज्ज्वलता होती है, स्नान करनेसे व्रतभंग होकर आत्मा मलिन होती है, और आत्माकी मलिनता ही अशुचि है।

जिज्ञासु—मुझे आपने बहुत सुंदर कारण बताया। सूक्ष्म विचार करनेसे जिनेश्वरके कथनसे शिक्षा और अत्यानन्द प्राप्त होता है। अच्छा, गृहस्थाश्रमियोंको सासारिक प्रवृत्तिसे अनिच्छित जीवा-हिंसा आदिसे युक्त शरीरकी अपवित्रता दूर करनी चाहिये कि नहीं ?

सत्य—बुद्धिपूर्वक अशुचिको दूर करना ही चाहिये। जैन दर्शनके समान एक भी पवित्र दर्शन नहीं, वह यथार्थ पवित्रताका बोधक है। परन्तु शौचाशौचका स्वरूप समझ लेना चाहिये।

५५ सामान्य नित्यनियम

प्रभातके पहले जागृत होकर नमस्कारमंत्रका स्मरणकर मनको शुद्ध करना चाहिये। पाप-व्यापारकी वृत्ति रोककर रात्रिमे हुए दोषोंका उपयोगपूर्वक प्रतिक्रमण करना चाहिये।

प्रतिक्रमण करनेके बाद यथावसर भगवान्की उपासना, स्तुति और स्वाध्यायसे मनको उज्ज्वल बनाना चाहिये।

माता पिताका विनय करके संसारी कामोंमें आत्म-हितका ध्यान न भूल सके, इस तरह व्यवहारिक कार्योंमें प्रवृत्ति करनी चाहिये ।

स्वयं भोजन करनेसे पहले सत्पात्रको दान देनेकी परम आतुरता रखकर वैसा योग मिलनेपर यथोचित प्रवृत्ति करनी चाहिये ।

आहार विहार आदिमें नियम सहित प्रवृत्ति करनी चाहिये ।

सत् शास्त्रके अभ्यासका नियमित समय रखना चाहिये ।

सायकालमें उपयोगपूर्वक संध्यावश्यक करना चाहिये ।

निद्रा नियमितरूपसे लेना चाहिये ।

सोनेके पहले अठारह पापस्थानक, बारह व्रतोंके दोष, और सब जीवोंको क्षमाकर, पंचपरमेष्ठी-मंत्रका स्मरणकर समाधिपूर्वक शयन करना चाहिये ।

ये सामान्य नियम बहुत मंगलकारी हैं, इन्हे यहाँ संक्षेपमें कहा है । विशेष विचार करनेसे और तदनुसार प्रवृत्ति करनेसे वे विशेष मंगलदायक और आनन्दकारक होंगे ।

५६ क्षमापना

हे भगवन् ! मैं बहुत भूला, मैंने आपके अमूल्य वचनोंको ध्यानमें नहीं रक्खा । मैंने आपके कहे हुए अनुपम तत्त्वका विचार नहीं किया । आपके द्वारा प्रणीत किये उत्तम शीलका सेवन नहीं किया । आपके कहे हुए दया, शांति, क्षमा और पवित्रताको मैंने नहीं पहचाना । हे भगवन् ! मैं भूला, फिरा, भटका, और अनंत ससारकी विटम्बनामें पड़ा हूँ । मैं पापी हूँ । मैं बहुत मदोन्मत्त और कर्म-रजसे मलिन हूँ । हे परमात्मन् ! आपके कहे हुए तत्त्वोंके बिना मेरी मोक्ष नहीं होगी । मैं निरंतर प्रपञ्चमें पड़ा हूँ । अज्ञानसे अंधा हो रहा हूँ, मुझमें विवेक-शक्ति नहीं । मैं मूढ़ हूँ, मैं निराश्रित हूँ, मैं अनाथ हूँ । हे वीतरागी परमात्मन् ! अब मैं आपका आपके धर्मका और आपके मुनियोंका शरण लेता हूँ । अपने अपराध क्षय करके मैं उन सब पापोंसे मुक्त होऊँ यही मेरी अभिलाषा है । पहले किये हुए पापोंका मैं अब पश्चात्ताप करता हूँ । जैसे जैसे मैं सूक्ष्म विचारसे गहरा उत्तरता जाता हूँ, वैसे वैसे आपके तत्त्वके चमत्कार मेरे स्वरूपका प्रकाश करते हैं । आप वीतरागी, निर्विकारी, सच्चिदानन्दस्वरूप, सहजानदी, अनतज्ञानी, अनंतदर्शी, और त्रैलोक्य-प्रकाशक हैं । मैं केवल अपने हितके लिये आपकी सार्क्षासे क्षमा चाहता हूँ । एक पल भी आपके कहे हुए तत्त्वमें शका न हो, आपके बताये हुए रास्तेमें मैं अहोरात्र रहूँ, यही मेरी आकांक्षा और वृत्ति होओ । हे सर्वज्ञ भगवन् ! आपसे मैं विशेष क्या कहूँ ? आपसे कुछ अज्ञात नहीं । पश्चात्तापसे मैं कर्मजन्य पापोंकी क्षमा चाहता हूँ—
ॐ शान्ति शान्ति शान्ति ।

५७ वैराग्य धर्मका स्वरूप है

गुनमें रंगा हुआ वस्तु खूनसे बोधे जानेपर उज्ज्वल नहीं हो सकता, परन्तु अधिक रंगा जाता है, यदि उस वस्तुको पानीमें बोधे है तो वह मलिनता दूर हो सकती है । इस दृष्टान्तको आत्मापर व्यापक । अनादि कालमें आमा समारूपी खूनसे मलिन है । मलिनता इसके प्रदेश प्रदेशमें व्याप्त हो जाती है । इस मलिनताको हम प्रिय-शृंगारमें दूर करना चाहें तो यह दूर हो नहीं सकती । जिस

प्रकार खूनसे खून नहीं धोया जाता, उसी तरह शृंगारसे विषयजन्य आत्म-मलिनता दूर नहीं हो सकती। यह मानो निश्चयरूप है। इस जगत्में अनेक धर्ममत प्रचलित हैं। उनके संबंधमें निष्पक्षपात होकर विचार करनेपर पहलेसे इतना विचारना आवश्यक है कि जहाँ स्त्रियोंको भोग करनेका उपदेश किया हो, लक्ष्मी-लीलाकी शिक्षा दी हो, रँग, राग, गुलतान और एशो आराम करनेके तत्त्वका प्रतिपादन किया हो, वहाँ अपनी आत्माको सत् शांति नहीं। कारण कि इसे धर्ममत गिना जाय तो समस्त संसार धर्मयुक्त ही है। प्रत्येक गृहस्थका घर इसी योजनासे भरपूर है। बाल-बच्चे, स्त्री, रँग, राग, तानका वहाँ जमघट रहता है, और यदि उस घरको धर्म-मंदिर कहा जाय तो फिर अधर्म-स्थान किसे कहेंगे ? और फिर जैसे हम बर्ताव करते हैं, उस तरहके बर्ताव करनेसे बुरा भी क्या है ? यदि कोई यह कहे कि उस धर्म-मंदिरमें तो प्रभुकी भक्ति हो सकती है, तो उनके लिये खेदपूर्वक इतना ही उत्तर देना है कि वह परमात्म-तत्त्व और उसकी वैराग्यमय भक्तिको नहीं जानता। चाहे कुछ भी हो, परन्तु हमें अपने मूल विचारपर आना चाहिये। तत्त्वज्ञानीकी दृष्टिसे आत्मा संसारमें विषय आदिकी मलिनतासे पर्यटन करती है। इस मलिनताका क्षय विशुद्ध भावरूप जलसे होना चाहिये। अर्हतके तत्त्वरूप साबुन और वैराग्यरूपी जलसे उत्तम आचाररूप पत्थरपर आत्म-वस्त्रको धोनेवाले निर्ग्रन्थ गुरु ही हैं।

इसमें यदि वैराग्य-जल न हो, तो दूसरी समस्त सामग्री कुछ भी नहीं कर सकती। अतएव वैराग्यको धर्मका स्वरूप कहा जा सकता है। अर्हत-प्रणीत तत्त्व वैराग्यका ही उपदेश करता है, तो यही धर्मका स्वरूप है, ऐसा जानना चाहिये।

५८ धर्मके मतभेद

(१)

इस जगत्में अनेक प्रकारके धर्मके मत प्रचलित हैं। ऐसे मतभेद अनादिकालसे हैं, यह न्यायसिद्ध है। परन्तु ये मतभेद कुछ कुछ रूपांतर पाते जाते हैं। इस संबंधमें यहाँ कुछ विचार करते हैं।

बहुतसे मतभेद परस्पर मिलते हुए और बहुतसे मतभेद परस्पर विरुद्ध हैं। कितने ही मतभेद केवल नास्तिकोंके द्वारा फैलाये हुए हैं। बहुतसे मत सामान्य नीतिको धर्म कहते हैं, बहुतसे ज्ञानको ही धर्म बताते हैं, कितने ही अज्ञानको ही धर्ममत मानते हैं। कितने ही भक्तिको धर्म कहते हैं, कितने ही क्रियाको धर्म मानते हैं, कितने ही विनयको धर्म कहते हैं, और कितने ही शरीरके संभालनेको ही धर्ममत मानते हैं।

इन धर्ममतोंके स्थापकोंने यह मानकर ऐसा उपदेश किया मालूम होता है कि हम जो कहते हैं, वह सर्वज्ञकी वाणीरूप है, अथवा सत्य है। वाकीके समस्त मत असत्य और कुतर्कवादी हैं; तथा उन मतवादियोंने एक दूसरेका योग्य अथवा अयोग्य खडन भी किया है। वेदातके उपदेशका यही उपदेश करते हैं; सांख्यका भी यही उपदेश है, बौद्धका भी यही उपदेश है। न्यायमतवालोंका भी यही उपदेश है; वैशेषिक लोगोका भी यही उपदेश है; शक्ति-पंथके माननेवाले भी यही उपदेश करने

है; वैष्णव आदिका भी यही उपदेश है; इस्लामका भी यही उपदेश है; और इसी तरह क्राइस्टका भी यही उपदेश है कि हमारा कथन तुम्हें सब सिद्धियाँ देगा। तब हमें किस रीतिसे विचार करना चाहिये ?

वादी और प्रतिवादी दोनों सच्चे नहीं होते, और दोनों झूठे भी नहीं होते। अधिक हुआ तो वादी कुछ अधिक सच्चा और प्रतिवादी कुछ थोड़ा झूठा होता है; अथवा प्रतिवादी कुछ अधिक सच्चा, और वादी कुछ कम झूठा होता है। हाँ, दोनोंकी बात सर्वथा झूठी न होनी चाहिये। ऐसा विचार करनेसे तो एक धर्ममत सच्चा सिद्ध होता है, और शेष सब झूठे ठहरते हैं।

जिज्ञासु—यह एक आश्चर्यकारक बात है। सबको असत्य अथवा सबको सत्य कैसे कहा जा सकता है ? यदि सबको असत्य कहते हैं तो हम नास्तिक ठहरते हैं, तथा धर्मकी सचाई जाती रहती है। यह तो निश्चय है कि धर्मकी सचाई है, और यह सचाई जगत्में अवश्य है। यदि एक धर्ममतको सत्य और बाकीके सबको असत्य कहते हैं तो इस बातको सिद्ध करके बतानी चाहिये। सबको सत्य कहते हैं तो यह रेतकी भीत बनाने जैसी बात हुई क्योंकि फिर इतने सब मतभेद कैसे हो गये ? यदि कुछ भी मतभेद न हो तो फिर जुदे जुदे उपदेशक अपने अपने मत स्थापित करनेके लिये क्यों कोशिश करे ? इस प्रकार परस्परके विरोधसे थोड़ी देरके लिये रुक जाना पड़ता है।

फिर भी इस संबंधमें हम यहाँ कुछ समाधान करेंगे। यह समाधान सत्य और मध्यस्थ-भावनाकी दृष्टिसे किया है, एकात अथवा एकमतकी दृष्टिसे नहीं किया। यह पक्षपाती अथवा अवि-वेकी नहीं, किन्तु उत्तम और विचारने योग्य है। देखनेमें यह सामान्य मादूम होगा परन्तु सूक्ष्म विचार करनेसे यह बहुत रहस्यपूर्ण लगेगा।

५९ धर्मके मतभेद

(२)

इतना तो तुम्हें स्पष्ट मानना चाहिये कि कोई भी एक धर्म इस संसारमें संपूर्ण सत्यतासे युक्त है। अब एक दर्शनको सत्य कहनेसे बाकीके धर्ममतोंको सर्वथा असत्य कहना पड़ेगा ? परन्तु मैं ऐसा नहीं कह सकता। शुद्ध आत्मज्ञानदाता निश्चयनयसे तो ये असत्यरूप सिद्ध होते हैं, परन्तु व्यवहार-नयसे उन्हें असत्य नहीं कहा जा सकता। एक सत्य है, और बाकीके अपूर्ण और सदोष हैं, ऐसा मैं कहता हूँ। तथा कितने ही धर्ममत कुतर्कवादी और नास्तिक है, वे सर्वथा असत्य हैं। परन्तु जो परलोकका अथवा पापका कुछ भी उपदेश अथवा भय बताते हैं, इस प्रकारके धर्ममतोंको अपूर्ण और सदोष कह सकते हैं। एक दर्शन जिसे निर्दोष और पूर्ण कहा जा सकता है, उसके विषयकी बात अभी एक ओर रखते हैं।

अब तुम्हें शक होगी कि सदोष और अपूर्ण कथनका इसके प्रवर्तकोंने किस कारणसे उपदेश दिया होगा ? उसका समाधान होना चाहिये। इसका समाधान यह है कि उन धर्ममतवालोंने जहाँतक नतीजा शुद्धी गति पहुँचा वहोतक ही विचार किया। अनुमान, तर्क और उपमान आदिके प्रयोगसे उन्हें जो कथन मिला मादूम हुआ, वह प्रत्यक्षरूपसे मानो सिद्ध है, ऐसा उन्होंने बताया।

उन्होंने जिस पक्षको लिया, उसमें मुख्य एकान्तवादको लिया। भक्ति, विश्वास, नीति, ज्ञान, क्रिया आदि एक पक्षको ही विशेषरूपसे लिया। इस कारण दूसरे मानने योग्य विषयोको उन्होंने दूषित सिद्ध किये। फिर जिन विषयोका उन्होंने वर्णन किया, उन विषयोको उन्होंने कुछ सम्पूर्ण भावभेदसे जाना न था। परन्तु अपनी बुद्धिके अनुसार उन्होंने बहुत कुछ वर्णन किया। तार्किक सिद्धांत दृष्टात आदिसे सामान्य बुद्धिवालोके अथवा जड़ मनुष्योंके आगे उन्होंने सिद्ध कर दिखाया। कीर्ति, लोक-हित अथवा भगवान् मनवानेकी आकांक्षा इनमेंसे कोई एक भी इनके मनकी भ्रमणा होनेके कारण उन्होंने अत्युग्र उद्यम आदिसे विजय पायी। बहुतसोने शृंगार और लोकप्रिय साधनोसे मनुष्यके मनको हरण किया। दुनियाँ मोहमे तो वैसे ही डूबी पड़ी है, इसलिये इस इष्टदर्शनसे भेड़रूप होकर उन्होंने प्रसन्न होकर उनका कहना मान लिया। बहुतोने नीति तथा कुछ वैराग्य आदि गुणोको देखकर उस कथनको मान्य रक्खा। प्रवर्तककी बुद्धि उन लोगोकी अपेक्षा विशेष होनेसे उनको पीछेसे भगवान् रूप ही मान लिया। बहुतोने वैराग्यसे धर्ममत फैलाकर पीछेसे बहुतसे सुखशील साधनोका उपदेश दाखिल कर अपने मतकी वृद्धि की। अपना मत स्थापन करनेकी महान् भ्रमणासे और अपनी अपूर्णता इत्यादि किसी भी कारणसे उन्हे दूसरेका कहा हुआ अच्छा नहीं लगा इसलिये उन्होंने एक जुदा ही मार्ग निकाला। इस प्रकार अनेक मतमतातरोकी जाल उत्पन्न होती गई। चार पाँच पीढ़ियोके किसीका एक धर्ममत रहा, पीछेसे वही कुल-धर्म हो गया। इस प्रकार जगह जगह होता

६० धर्मके मतभेद

(३)

यदि एक दर्शन पूर्ण और सत्य न हो तो दूसरे धर्ममतको अपूर्ण और असत्य किसी प्रमाणसे नहीं कहा जा सकता। इस कारण जो एक दर्शन पूर्ण और सत्य है, उसके तत्त्व प्रमाणसे अपूर्णता और एकान्तिकता देखनी चाहिये।

इन दूसरे धर्ममतोंमें तत्त्वज्ञानका यथार्थ सूक्ष्म विचार नहीं है। कितने ही जगत्कर्त्ताका उपदेश करते हैं, परन्तु जगत्कर्त्ता प्रमाणसे सिद्ध नहीं हो सकता। बहुतसे ज्ञानसे मोक्ष होता है, ऐसा मानते हैं, वे एकांतिक हैं। इसी तरह क्रियासे मोक्ष होता है, ऐसा कहनेवाले भी एकांतिक हैं। ज्ञान और क्रिया इन दोनोंसे मोक्ष माननेवाले उसके यथार्थ स्वरूपको नहीं जानते और ये इन दोनोंके भेदको श्रेणीबद्ध नहीं कह सके इसीसे इनकी सर्वज्ञताकी कमी दिखाई दे जाती है। ये धर्ममतोके स्थापक सदेवतत्त्वमें कहे हुए अठारह दूषणोसे रहित न थे, ऐसा इनके उपदेश किये हुए शास्त्र अथवा चरित्रोपरसे भी तत्त्वदृष्टिसे देखनेपर दिखाई देता है। कई एक मतोंमें हिंसा, अब्रह्मचर्य इत्यादि अपवित्र आचरणका उपदेश है, वे तो स्वभावतः अपूर्ण और सरागीद्वारा स्थापित किये हुए दिखाई देते हैं। इनमेंसे किसीने सर्वव्यापक मोक्ष, किसीने शून्यरूप मोक्ष, किसीने साकार मोक्ष और किसीने कुछ कालतक रहकर पतित होनेरूप मोक्ष माना है। परन्तु इसमेंसे कोई भी बात उनकी सप्रमाण सिद्ध नहीं हो सकती। निस्पृही तत्त्ववेत्ताओंने इनके विचारोका अपूर्णपना दिखाया है, उसे यथास्थित जानना उचित है।

वेदके सिवाय दूसरे मतोंके प्रवर्तकोंके चरित्र और विचार इत्यादिके जाननेसे वे मत अपूर्ण हैं, ऐसा माह्रम हो जाता है। वर्तमानमे जो वेद मौजूद हैं वे बहुत प्राचीन ग्रंथ हैं, इससे इस मतकी प्राचीनता सिद्ध होती है, परन्तु वे भी हिंसासे दूषित होनेके कारण अपूर्ण हैं, और सरागियोंके वाक्य हैं, यह स्पष्ट माह्रम हो जाता है।

जिस पूर्ण दर्शनके विषयमे यहाँ कहना है, वह जैन अर्थात् वीतरागीद्वारा स्थापित किये हुए दर्शनके विषयमें है। इसके उपदेशक सर्वज्ञ और सर्वदर्शी थे। काल-भेदके होनेपर भी यह बात सिद्धातपूर्ण माह्रम होती है। दया, ब्रह्मचर्य, शील, विवेक, वैराग्य, ज्ञान, क्रिया आदिको इनके समान पूर्ण किसीने भी वर्णन नहीं किया। इसके साथ शुद्ध आत्मज्ञान, उसकी कोटियों, जीवके पतन, जन्म, गति, विग्रहगति, योनिद्वार, प्रदेश, काल उनके स्वरूपके विषयमे ऐसा सूक्ष्म उपदेश दिया गया है कि जिससे उनकी सर्वज्ञतामे शंका नहीं रहती। काल-भेदसे परम्पराम्नायसे केवलज्ञान आदि ज्ञान देखनेमे नहीं आते, फिर भी जो जिनेश्वरके कहे हुए सैद्धांतिक वचन हैं, वे अखंड हैं। उनके कितने ही सिद्धांत इतनेमे सूक्ष्म हैं कि जिनमेसे एक एकपर भी विचार करनेमें सारी जिन्दगी बीत जाय।

जिनेश्वरके कहे हुए धर्म-तत्त्वोंसे किसी भी प्राणीको लेशमात्र भी खेद उत्पन्न नहीं होता। इसमें सब आत्माओंकी रक्षा और सर्वात्मशक्तिका प्रकाश सन्निहित है। इन भेदोंके पढ़नेसे, समझनेसे और उनपर अत्यन्त सूक्ष्म विचार करनेसे आत्म-शक्ति प्रकाश पाती है और वह जैन दर्शनको सर्वोत्कृष्ट सिद्ध करती है। बहुत मननपूर्वक सब धर्ममतोंको जानकर पछिसे तुलना करनेवालेको यह कथन अवश्य सत्य माह्रम होगा।

निर्दोष दर्शनके मूलतत्त्व और सदोष दर्शनके मूलतत्त्वोंके विषयमे यहाँ विशेष कहनेकी जगह नहीं है।

६१ सुखके विषयमें विचार

(१)

एक ब्राह्मण दरिद्रावस्थासे बहुत पीड़ित था। उसने तंग आकर अंतमें देवकी उपासना करके लक्ष्मी प्राप्त करनेका निश्चय किया। स्वयं विद्वान् होनेके कारण उसने उपासना करनेसे पहले यह विचार किया कि कदाचित् कोई देव तो संतुष्ट होगा ही, परन्तु उस समय उससे क्या सुख माँगना चाहिये? कल्पना करो कि तप करनेके बाद कुछ माँगनेके लिये न सूझ पड़े, अथवा न्यूनाधिक सूझे तो किया हुआ तप भी निरर्थक होगा। इसलिये एक बार समस्त देशमें प्रवास करना चाहिये। संसारके महान् पुरुषोंके धाम, वैभव और सुख देखने चाहिये। ऐसा निश्चयकर वह प्रवासके लिये निकल पड़ा। भारतके जो जो रमणीय, और ऋद्धिवाले शहर थे उन्हें उसने देखा, युक्ति-प्रयुक्तियोंसे राजाधिराजके अंतःपुर, सुख और वैभव देखे; श्रीमतोंके महल, कारवार, वाग-वगीचे और कुटुम्ब परिवार देखे; परन्तु हममे किसी तरह उसका मन न माना। किसीको खीका दुःख, किसीको पतिका दुःख, किसीको अगनमे दुःख, किसीको प्रियके वियोगका दुःख, किसीको निर्धनताका दुःख, किसीको लक्ष्मीकी उपा-पिका दुःख, किसीको शरीरका दुःख, किसीको पुत्रका दुःख, किसीको शत्रुका दुःख, किसीको जड़-नाफा दुःख, किसीको मौं चापका दुःख, किसीको वैधव्यका दुःख, किसीको कुटुम्बका दुःख, किसीको

अपने नीच कुलका दुःख, किसीको प्रीतिका दुःख, किसीको ईर्ष्याका दुःख, किसीको हानिका दुःख, इस प्रकार एक दो अधिक अथवा सभी दुःख जगह जगह उस विप्रके देखनेमें आये। इस कारण इसका मन किसी भी स्थानमें नहीं माना। जहाँ देखे वहाँ दुःख तो था ही। किसी जगह भी सम्पूर्ण सुख उसके देखनेमें नहीं आया। तो फिर क्या माँगना चाहिये? ऐसा विचारते विचारते वह एक महाधनाढ्यकी प्रशंसा सुनकर द्वारिका आया। उसे द्वारिका महा ऋद्धिवान, वैभवयुक्त, बाग-वगीचोंसे सुशोभित और वस्तीसे भरपूर शहर लगा। सुंदर और भव्य महलोको देखते हुए और पूँछते पूँछते वह उस महाधनाढ्यके घर गया। श्रीमन्त बैठकखानेमें बैठा था। उसने अतिथि जानकर ब्राह्मणका सन्मान किया, कुशलता पूँछी, और उसके लिये भोजनकी व्यवस्था कराई। थोड़ी देरके बाद धीरजसे शेठने ब्राह्मणसे पूँछा, आपके आगमनका कारण यदि मुझे कहने योग्य हो तो कहिये। ब्राह्मणने कहा, अभी आप क्षमा करे। पहले आपको अपने सब तरहके वैभव, धाम, बाग-वगीचे इत्यादि मुझे दिखाने पड़ेगे। इनको देखनेके बाद मैं अपने आगमनका कारण कहूँगा। शेठने इसका कुछ मर्मरूप कारण जानकर कहा, आप आनन्दपूर्वक अपनी इच्छानुसार करे। भोजनके बाद ब्राह्मणने शेठको स्वयं साथमें चलकर धाम आदि बतानेकी प्रार्थना की। धनाढ्यने उसे स्वीकार की और स्वयं साथ जाकर बाग-वगीचा, धाम, वैभव सब दिखाये। वहाँ शेठकी स्त्री और पुत्रोको भी ब्राह्मणने देखा। उन्होने योग्यतापूर्वक उस ब्राह्मणका सत्कार किया। इनके रूप, विनय और स्वच्छता देखकर और उनकी मधुरवाणी सुनकर ब्राह्मण प्रसन्न हुआ। तत्पश्चात् उसने उसकी दुकानका कारबार देखा। वहाँ सौ-एक कारबारियोंको बैठे हुए देखा। उस ब्राह्मणने उन्हें भी सहृदय, विनयी और नम्र पाया। इससे वह बहुत संतुष्ट हुआ। इसके मनको यहाँ कुछ संतोष मिला। सुखी तो जगत्में यही मादूम होता है, ऐसा उसे मादूम हुआ।

६२ सुखके विषयमें विचार

(२)

कैसा सुन्दर इसका घर है! कैसी सुन्दर इसकी स्वच्छता और व्यवस्था है? कैसी चतुर और मनोज्ञा उसकी सुशील स्त्री है! कैसे कांतिमान और आज्ञाकारी उसके पुत्र है! कैसा प्रेमसे रहनेवाला उसका कुटुम्ब है! लक्ष्मीकी कृपा भी इसके घर कैसी है! समस्त भारतमें इसके समान दूसरा कोई सुखी नहीं। अब तप करके यदि मैं कुछ माँगू तो इस महाधनाढ्य जितना ही सब कुछ माँगूंगा, दूसरी इच्छा नहीं करूँगा।

दिन बीत गया और रात्रि हुई। सोनेका समय हुआ। धनाढ्य और ब्राह्मण एकांतमें बैठे थे। धनाढ्यने विप्रसे अपने आगमनका कारण कहनेकी प्रार्थना की।

विप्र—मैं घरसे यह विचार करके निकला था कि जो सबसे अधिक सुखी हो उसे देखूँ, और तप करके फिर उसके समान सुख सम्पादन करूँ। मैंने समस्त भारत और उसके समस्त रमणीय स्थलोको देखा, परन्तु किसी राजाधिराजके घर भी मुझे सम्पूर्ण सुख देखनेमें नहीं आया। जहाँ देखा वहाँ आधि, व्याधि, और उपाधि ही देखनेमें आई। आपकी ओर आते हुए मैंने आपकी प्रशंसा सुनी,-

वेदके सिवाय दूसरे मतोंके प्रवर्तकोंके चरित्र और विचार इत्यादिके जाननेसे वे मत अपूर्ण हैं, ऐसा माळूम हो जाता है। वर्तमानमें जो वेद मौजूद है वे बहुत प्राचीन ग्रंथ हैं, इससे इस मतकी प्राचीनता सिद्ध होती है, परन्तु वे भी हिंसासे दूषित होनेके कारण अपूर्ण है, और सरागियोंके वाक्य है, यह स्पष्ट माळूम हो जाता है।

जिस पूर्ण दर्शनके विषयमें यहाँ कहना है, वह जैन अर्थात् वीतरागीद्वारा स्थापित किये हुए दर्शनके विषयमें है। इसके उपदेशक सर्वज्ञ और सर्वदर्शी थे। काल-भेदके होनेपर भी यह बात सिद्धांतपूर्ण माळूम होती है। दया, ब्रह्मचर्य, शील, विवेक, वैराग्य, ज्ञान, क्रिया आदिको इनके समान पूर्ण किसीने भी वर्णन नहीं किया। इसके साथ शुद्ध आत्मज्ञान, उसकी कोटियाँ, जीवके पतन, जन्म, गति, विग्रहगति, योनिद्वार, प्रदेश, काल उनके स्वरूपके विषयमें ऐसा सूक्ष्म उपदेश दिया गया है कि जिससे उनकी सर्वज्ञतामें शंका नहीं रहती। काल-भेदसे परम्परान्नायसे केवलज्ञान आदि ज्ञान देखनेमें नहीं आते, फिर भी जो जिनेश्वरके कहे हुए सैद्धांतिक वचन हैं, वे अखंड हैं। उनके कितने ही सिद्धांत इतनेमें सूक्ष्म हैं कि जिनमेंसे एक एकपर भी विचार करनेमें सारी जिन्दगी बीत जाय।

जिनेश्वरके कहे हुए धर्म-तत्त्वोंसे किसी भी प्राणीको लेशमात्र भी खेद उत्पन्न नहीं होता। इसमें सब आत्माओंकी रक्षा और सर्वात्मशक्तिका प्रकाश सन्निहित है। इन भेदोंके पढ़नेसे, समझनेसे और उनपर अत्यन्त सूक्ष्म विचार करनेसे आत्म-शक्ति प्रकाश पाती है और वह जैन दर्शनको सर्वोत्कृष्ट सिद्ध करती है। बहुत मननपूर्वक सब धर्ममतोंको जानकर पछिसे तुलना करनेवालेको यह कथन अवश्य सत्य माळूम होगा।

निर्दोष दर्शनके मूलतत्त्व और सदोष दर्शनके मूलतत्त्वोंके विषयमें यहाँ विशेष कहनेकी जगह नहीं है।

६१ सुखके विषयमें विचार

(१)

एक ब्राह्मण दरिद्रावस्थासे बहुत पीड़ित था। उसने तग आकर अतमें देवकी उपासना करके लक्ष्मी प्राप्त करनेका निश्चय किया। स्वयं विद्वान् होनेके कारण उसने उपासना करनेसे पहले यह विचार किया कि कदाचित् कोई देव तो संतुष्ट होगा ही, परन्तु उस समय उससे क्या सुख माँगना चाहिये? कल्पना करो कि तप करनेके बाद कुछ माँगनेके लिये न सूझ पड़े, अथवा न्यूनाधिक सूझे तो किया हुआ तप भी निरर्थक होगा। इसलिये एक बार समस्त देशमें प्रवास करना चाहिये। ससारके महान् पुरुषोंके धाम, वैभव और सुख देखने चाहिये। ऐसा निश्चयकर वह प्रवासके लिये निकल पड़ा। भारतके जो जो रमणीय, और ऋद्धिवाले शहर थे उन्हें उसने देखा, युक्ति-प्रयुक्तियोंसे राजाधिराजके अन्तःपुर, मुग्न और वैभव देखे, श्रीमतोंके महल, कारवार, बाग-बगीचे और कुटुम्ब परिवार देखे; परन्तु इनमें किसी तरह उसका मन न माना। किसीको स्त्रीका दुःख, किसीको पतिका दुःख, किसीको उगमने दुःख, किसीको प्रियके वियोगका दुःख, किसीको निर्धनताका दुःख, किसीको लक्ष्मीकी उपासना दुःख, किसीको शरीरका दुःख, किसीको पुत्रका दुःख, किसीको शत्रुका दुःख, किसीको जड़-पत्ता दुःख, किसीको माँ बापका दुःख, किसीको वैधव्यका दुःख, किसीको कुटुम्बका दुःख, किसीको

अपने नौच दुःखका दुःख, किसीको प्रीतिका दुःख, किसीको ईर्ष्याका दुःख, किसीको हानिका दुःख, इन प्रकार एक से अधिक अथवा सभी दुःख जगह जगह उस विप्रके देखनेमें आये। इस कारण उसका मन किसी भी स्थानमें नहीं माना। जहाँ देखे वहाँ दुःख तो था ही। किसी जगह भी सम्पूर्ण सुख उसके देखनेमें नहीं आया। तो फिर क्या माँगना चाहिये? ऐसा विचारते विचारते वह एक महाधनाढ्यकी प्रशंसा सुनकर द्वारिका आया। उसे द्वारिका महा ऋद्धिवान, वैभवयुक्त, वाग-वगीचोसे सुशोभित और वस्त्रासे भरपूर शहर लगा। सुंदर और भव्य महलोको देखते हुए और पूँछते पूँछते वह उस महाधनाढ्यके घर गया। श्रीमन्त बैठकखानेमें बैठा था। उसने अतिथि जानकर ब्राह्मणका सम्मान किया, कुशलता पूँछी, और उसके लिये भोजनकी व्यवस्था कराई। थोड़ी देरके बाद धीरजसे बैठने ब्राह्मणसे पूँछा, आपके आगमनका कारण यदि मुझे कहने योग्य हो तो कहिये। ब्राह्मणने कहा, अर्भी आप धन्य करें। पहले आपको अपने सब तरहके वैभव, धाम, वाग-वगीचे इत्यादि मुझे दिखाने पड़ेगे। इनको देखनेके बाद मैं अपने आगमनका कारण कहूँगा। बैठने इसका कुछ मर्मरूप कारण जानकर कहा, आप आनन्दपूर्वक अपनी इच्छानुसार करें। भोजनके बाद ब्राह्मणने शेटको स्वयं साथमें चलकर धाम आदि बतानेकी प्रार्थना की। धनाढ्यने उसे स्वीकार की और स्वयं साथ जाकर वाग-वगीचा, धाम, वैभव सब दिखाये। वहाँ शेटकी स्त्री और पुत्रोको भी ब्राह्मणने देखा। उन्होंने योग्यतापूर्वक उस ब्राह्मणका सत्कार किया। इनके रूप, विनय और स्वच्छता देखकर और उनकी मधुरवाणी सुनकर ब्राह्मण प्रसन्न हुआ। तत्पश्चात् उसने उसकी दुकानका कारबार देखा। वहाँ सौ-एक कारवारियोंको बैठे हुए देखा। उस ब्राह्मणने उन्हें भी सहृदय, विनयी और नम्र पाया। इससे वह बहुत संतुष्ट हुआ। इसके मनको यहाँ कुछ संतोष मिला। सुखी तो जगत्में यही मादूम होता है, ऐसा उसे मादूम हुआ।

६२ सुखके विषयमें विचार

(२)

कैसा सुन्दर इसका घर है! कैसी सुन्दर इसकी स्वच्छता और व्यवस्था है? कैसी चतुर और मनोज्ञ उसकी सुशील स्त्री है! कैसे कातिमान और आज्ञाकारी उसके पुत्र हैं! कैसा प्रेमसे रहनेवाला उसका कुटुम्ब है! लक्ष्मीकी कृपा भी इसके घर कैसी है! समस्त भारतमें इसके समान दूसरा कोई सुखी नहीं। अब तप करके यदि मैं कुछ माँगू तो इस महाधनाढ्य जितना ही सब कुछ माँगूंगा, दूसरी इच्छा नहीं करूँगा।

दिन बीत गया और रात्रि हुई। सोनेका समय हुआ। धनाढ्य और ब्राह्मण एकांतमें बैठे थे। धनाढ्यने विप्रसे अपने आगमनका कारण कहनेकी प्रार्थना की।

विप्र—मैं घरसे यह विचार करके निकला था कि जो सबसे अधिक सुखी हो उसे देखूँ, और तप करके फिर उसके समान सुख सम्पादन करूँ। मैंने समस्त भारत और उसके समस्त रमणीय स्थलोंको देखा, परन्तु किसी राजाधिराजके घर भी मुझे सम्पूर्ण सुख देखनेमें नहीं आया। जहाँ देखा वहाँ आधि, व्याधि, और उपाधि ही देखनेमें आई। आपकी ओर आते हुए मैंने आपकी प्रशंसा सुनी,

इसलिये मैं यहाँ आया, और मैंने संतोष भी पाया। आपके समान ऋद्धि, सत्पुत्र, कमाई, स्त्री, कुटुम्ब, घर आदि मेरे देखनेमें कहीं भी नहीं आये। आप स्वयं भी धर्मशील, सद्गुणी और जिनेश्वरके उत्तम उपासक हैं। इससे मैं यह मानता हूँ कि आपके समान सुख और कहीं भी नहीं है। भारतमें आप विशेष सुखी हैं। उपासना करके कभी देवसे याचना करूँगा तो आपके समान ही सुख-स्थितिकी याचना करूँगा।

धनाढ्य—पंडितजी! आप एक बहुत मर्मपूर्ण विचारसे निकले हैं, अतएव आपको अवश्य यथार्थ स्वानुभवकी बात कहता हूँ। फिर जैसी आपकी इच्छा हो वैसे करें। मेरे घर आपने जो सुख देखा वह सब सुख भारतमें कहीं भी नहीं, ऐसा आप कहते हैं तो ऐसा ही होगा। परन्तु वास्तवमें यह मुझे संभव नहीं मालूम होता। मेरा सिद्धांत ऐसा है कि जगत्में किसी स्थलमें भी वास्तविक सुख नहीं है। जगत् दुःखसे जल रहा है। आप मुझे सुखी देखते हैं परन्तु वास्तविक रीतिसे मैं सुखी नहीं।

विप्र—आपका यह कहना कुछ अनुभवसिद्ध और मार्मिक होगा। मैंने अनेक शास्त्र देखे हैं, परन्तु इस प्रकारके मर्मपूर्वक विचार ध्यानमें लेनेका परिश्रम ही नहीं उठाया। तथा मुझे ऐसा अनुभव सबके लिये नहीं हुआ। अब आपको क्या दुःख है, वह मुझसे कहिये।

धनाढ्य—पंडितजी! आपकी इच्छा है तो मैं कहता हूँ। वह ध्यानपूर्वक मनन करने योग्य है और इसपरसे कोई रास्ता ढूँढ़ा जा सकता है।

६३ सुखके विषयमें विचार

(३)

जैसे स्थिति आप मेरी इस समय देख रहे हैं वैसी स्थिति लक्ष्मी, कुटुम्ब और स्त्रीके संबंधमें मेरी पहले भी थी। जिस समयकी मैं बात कहता हूँ, उस समयको लगभग बीस बरस हो गये। व्यापार और वैभवकी बहुलता, यह सब कारवार उलटा होनेसे घटने लगा। करोड़पति कहानेवाला मैं एकके बाद एक हानियोंके भार-बहन करनेसे केवल तीन वर्षमें धनहीन हो गया। जहाँ निश्चयसे सीधा दाव समझकर लगाया था वहाँ उलटा दाव पड़ा। इतनेमें मेरी स्त्री भी गुजर गई। उस समय मेरे कोई सतान न थी। ज़बर्दस्त नुकसानोंके मारे मुझे यहाँसे निकल जाना पड़ा। मेरे कुटुम्बियोंने यथाशक्ति रक्षा करी, परन्तु वह आकाश फटनेपर थेंगरा लगाने जैसा था। अन्न और दौतोंके वैर होनेकी स्थितिमें मैं बहुत आगे निकल पड़ा। जब मैं यहाँसे निकला तो मेरे कुटुम्बी लोग मुझे रोककर रखने लगे, और कहने लगे कि तुने गाँवका दरवाजा भी नहीं देखा, इसलिये हम तुझे नहीं जाने देंगे। तेरा कोमल शरीर कुछ भी नहीं कर सकता, और यदि तू वहाँ जाकर सुखी होगा तो फिर आवेगा भी नहीं, इसलिये इस विचारको तुझे छोड़ देना चाहिये। मैंने उन्हें बहुत तरहसे समझाया कि यदि मैं अच्छी स्थितिको प्राप्त करूँगा तो मैं अवश्य यहीं आऊँगा—ऐसा वचन देकर मैं जावाबंदरकी यात्रा करने निकल पड़ा।

प्रारब्धके पीछे लौटनेकी तैयारी हुई। देवयोगसे मेरे पास एक दमड़ी भी नहीं रह गई थी। एक दो महीने उदर-पोषण चलानेका साधन भी नहीं रहा था। फिर भी मैं जावामें गया। वहाँ मेरी बुद्धिने प्रारब्धको खिन्न दिया। जिस जहाजमें मैं बैठा था उस जहाजके नाविकने मेरी चंचलता और

नम्रता देखकर अपने शोठसे मेरे दुःखकी बात कही। उस शोठने मुझे बुलाकर एक काममें लगा दिया, जिससे मैं अपने पोषणसे चौगुना पैदा करता था। इस व्यापारमें मेरा चित्त जिस समय स्थिर हो गया उस समय भारतके साथ इस व्यापारके बढ़ानेका मैंने प्रयत्न किया, और उसमें सफलता मिली। दो वर्षोंमें पाँच लाखकी कमाई हुई। बादमें शोठसे राजी खुशीसे आज्ञा लेकर मैं कुछ माल खरीदकर द्वारिकाकी ओर चल दिया। थोड़े समय बाद मैं यहाँ आ पहुँचा। उस समय बहुत लोग मेरा सन्मान करनेके लिये आये। मैं अपने कुटुम्बियोंसे आनंदसे आ मिला। वे मेरे भाग्यकी प्रशंसा करने लगे। जावासे लिये हुए मालने मुझे एकके पाँच कराये। पंडितजी ! वहाँ अनेक प्रकारसे मुझे पाप करने पड़ते थे। पूरा खाना भी मुझे नहीं मिलता था। परन्तु एकबार लक्ष्मी प्राप्त करनेकी जो प्रतिज्ञा की थी वह प्रारब्धसे पूर्ण हुई। जिस दुःखदायक स्थितिमें मैं था उस दुःखमें क्या कमी थी ? स्त्री पुत्र तो थे ही नहीं; माँ बाप पहलेसे परलोक सिधार गये थे। कुटुम्बियोंके वियोगसे और बिना दमड़ीके जिस समय मैं जावा गया, उस समयकी स्थिति अज्ञान-दृष्टिसे देखनेपर आँखमें आँसू ला देती है। इस समय भी मैंने धर्ममें ध्यान रक्खा था। दिनका कुछ हिस्सा उसमें लगाता था। वह लक्ष्मी अथवा लालचसे नहीं, परन्तु संसारके दुःखसे पार उतारनेवाला यह साधन है, तथा यह मानकर कि मौतका भय क्षण भी दूर नहीं है; इसलिये इस कर्तव्यको जैसे बने शीघ्रतासे कर लेना चाहिये, यह मेरी मुख्य नीति थी। दुराचारसे कोई सुख नहीं; मनकी तृप्ति नहीं; और आत्माकी मलिनता है—इस तत्त्वकी ओर मैंने अपना ध्यान लगाया था।

६४ सुखके विषयमें विचार

(४)

यहाँ आनेके बाद मैंने अच्छे घरकी कन्या प्राप्त की। वह भी सुलक्षणी और मर्यादाशील निकली। इससे मुझे तीन पुत्र हुए। कारबारके प्रबल होनेसे और पैसा पैसेको बढ़ाता है, इस नियमसे मैं दस वर्षमें महा करोड़पति हो गया। पुत्रोंकी नीति, विचार, और बुद्धिके उत्तम रहनेके लिये मैंने बहुत सुंदर साधन जुटाये, जिससे उन्होंने यह स्थिति प्राप्त की है। अपने कुटुम्बियोंको योग्य स्थानोंमें लगाकर उनकी स्थितिमें सुधार किया। दुकानके मैंने अमुक नियम बाँधे, तथा उत्तम मकान बनवानेका आरंभ भी कर दिया। यह केवल एक ममत्वके वास्ते किया। गया हुआ पीछे फिरसे प्राप्त किया, तथा कुल-परंपराकी प्रासिद्धि जाते हुए रोकी, यह कहलानेके लिये मैंने यह सब किया। इसे मैं सुख नहीं मानता। यद्यपि मैं दूसरों की अपेक्षा सुखी हूँ। फिर भी यह सातावेदनीय है, सत्सुख नहीं। जगत्में बहुत करके असातावेदनीय ही है। मैंने धर्ममें अपना समय यापन करनेका नियम रक्खा है। सत्शास्त्रोंका वाचन मनन, सत्पुरुषोंका समागम, यम-नियम, एक महीनेमें बारह दिन ब्रह्मचर्य, यथाशक्ति गुप्तदान, इत्यादि धर्मसे मैं अपना काल बिताता हूँ। सब व्यवहारकी उपाधियोंमेंसे बहुतसा भाग बहुत अंशमें मैंने छोड़ दिया है। पुत्रोंको व्यवहारमें यथायोग्य बनाकर मैं निर्ग्रथ होनेकी इच्छा रखता हूँ। अभी निर्ग्रथ नहीं हो सकता, इसमें संसार-मोहिनी अथवा ऐसा ही दूसरा कुछ कारण नहीं है, परन्तु वह भी धर्मसंबंधी ही कारण है। गृहस्थ-धर्मके आचरण बहुत कनिष्ठ हो गये हैं, और मुनि लोग उन्हें नहीं सुधार सकते। गृहस्थ गृहस्थोंको विशेष उपदेश कर सकते हैं, आचरणसे भी असर पैदा कर

सकते हैं। इसलिये धर्मके सवधमे गृहस्थवर्गको मैं प्रायः उपदेश देकर यम-नियममें लाता हूँ। प्रति सप्ताह हमारे यहाँ लगभग पॉंचसौ सद्गृहस्थोंकी सभा भरती है। आठ दिनका नया अनुभव और शेष पहिलेका धर्मानुभव मैं इन लोगोको दो तीन मुहूर्त तक उपदेश करता हूँ। मेरी स्त्री धर्मशास्त्रकी कुछ जानकार होनेसे वह भी स्त्रीवर्गको उत्तम यम-नियमका उपदेश करके साप्ताहिक सभा भरती है। मेरे पुत्र भी शास्त्रोका यथाशक्य परिचय रखते हैं। विद्वानोका सन्मान, अतिथियोकी विनय, और सामान्य सत्यता—एक ही भाव—ये नियम बहुधा मेरे अनुचर भी पालते हैं। इस कारण ये सब साता भोग सकते हैं। लक्ष्मीके साथ साथ मेरी नीति, धर्म, सद्गुण और विनयने जन-समुदायपर बहुत अच्छा असर डाला है। इतना तक हो गया है कि राजातक भी मेरी नीतिकी बातको मानता है। यह सब मैं आम-प्रशंसाके लिये नहीं कह रहा, यह बात आप ध्यानमे रखें। केवल आपकी पूँछी हुई बातके स्पष्टीकरणके लिये संक्षेपमें यह सब कहा है।

६५ सुखके विषयमें विचार

(५)

इन सब बातोंसे मैं सुखी हूँ, ऐसा आपको मादूम हो सकेगा और सामान्य विचारसे आप मुझे बहुत सुखी मानें भी तो मान सकते हैं। धर्म, शील और नीतिसे तथा शास्त्रावधानसे मुझे जो आनंद मिलता है वह अवर्णनीय है। परन्तु तत्त्वदृष्टिसे मैं सुखी नहीं माना जा सकता। जवतक सब प्रकारसे बाह्य और अम्यंतर परिग्रहका मैंने त्याग नहीं किया तवतक रागद्वेषका भाव मौजूद है। यद्यपि वह बहुत अंशमें नहीं, परन्तु है अवश्य, इसलिये वहाँ उपाधि भी है। सर्व-संग-परित्याग करनेकी मेरी सम्पूर्ण आकांक्षा है, परन्तु जवतक ऐसा नहीं हुआ तवतक किसी प्रियजनका वियोग, व्यवहारमे हानि, कुटुम्बियोंका दुःख, ये थोड़े अंशमे भी उपाधि उत्पन्न कर सकते हैं। अपनी देहमे मौतके सिवाय अन्य नाना प्रकारके रोगोंका होना संभव है। इसलिये जवतक सम्पूर्ण निर्ग्रन्थ, बाह्याभ्यंतर परिग्रहका त्याग, अल्पारंभका त्याग, यह सब नहीं हुआ, तवतक मैं अपनेको सर्वथा सुखी नहीं मानता। अब आपको तत्त्वकी दृष्टिसे विचार करनेसे मादूम पड़ेगा कि लक्ष्मी, स्त्री, पुत्र अथवा कुटुम्बसे सुख नहीं होता, और यदि इसको सुख गिनीँ तो जिस समय मेरी स्थिति हीन हो गई थी उस समय यह सुख कहाँ चला गया था? जिसका वियोग है, जो क्षणभंगुर है और जहाँ अन्यावाधपना नहीं है, वह सम्पूर्ण अथवा वास्तविक सुख नहीं है। इस कारण मैं अपने आपको सुखी नहीं कह सकता। मैं बहुत विचार विचारकर व्यापार और कारवार करता था, तो भी मुझे आरम्भोपाधि, अनीति और लेशमात्र भी कपटका सेवन करना नहीं पड़ा, यह तो नहीं कहा जा सकता। अनेक प्रकारके आरंभ और कपटका मुझे सेवन करना पड़ा था। आप यदि देवोपासनासे लक्ष्मी प्राप्त करनेका विचार करते हों तो वह यदि पुण्य न होगा तो कभी भी वह मिलनेवाली नहीं। पुण्यसे प्राप्त की हुई लक्ष्मीसे महारंभ, कपट और मान इत्यादिका वृद्धना यह महापापका कारण है। पाप नरकमे डालता है। पापसे आत्मा महान् मनुष्य-देहको व्यर्थ गुमा देती है। एक तो मानों पुण्यको खा जाना, और ऊपरसे पापका बंध करना। लक्ष्मीकी और उसके द्वारा समस्त संसारकी उपाधि भोगना, मैं समझता हूँ, कि यह विवेकी आत्माको मान्य नहीं हो

सकती । मैंने जिस कारणसे लक्ष्मी उपार्जन की थी, वह कारण मैंने पहले आपसे कह दिया है । अब आपकी जैसी इच्छा हो वैसा करे । आप विद्वान् हैं, मैं विद्वानोको चाहता हूँ । आपकी अभिलाषा हो तो धर्मध्यानमे संलग्न होकर कुटुम्ब सहित आप यही खुशीसे रहे । आपकी आजीविकाकी सरल योजना जैसा आप कहे वैसी मैं आनन्दसे करा दूँ । आप यहाँ शास्त्र अध्ययन और सद्वस्तुका उपदेश करे । मिथ्यारंभोपाधिकी लोलुपतामे, मैं समझता हूँ, न पड़े । आगे जैसी आपकी इच्छा ।

पंडित—आपने अपने अनुभवकी बहुत मनन करने योग्य आख्यायिका कही । आप अवश्य ही कोई महात्मा है, पुण्यानुबंधी पुण्यवान् जीव है, विवेकी है, और आपकी विचार-शक्ति अद्भुत है । मैं दरिद्रतासे तंग आकर जो इच्छा करता था, वह इच्छा एकांतिक थी । ये सब प्रकारके विवेकपूर्ण विचार मैंने नहीं किये थे । मैं चाहे जैसा भी विद्वान् हूँ फिर भी ऐसा अनुभव, ऐसी विवेक-शक्ति मुझमे नहीं है, यह बात मैं ठीक ही कहता हूँ । आपने मेरे लिये जो योजना बताई है, उसके लिये मैं आपका बहुत उपकार मानता हूँ और उसे नम्रतापूर्वक स्वीकार करनेके लिये मैं हर्ष प्रगट करता हूँ । मैं उपाधि नहीं चाहता । लक्ष्मीका फंद उपाधि ही देता है । आपका अनुभवसिद्ध कथन मुझे बहुत अच्छा लगा है । संसार जल ही रहा है, इसमे सुख नहीं । आपने उपाधि रहित मुनि-सुखकी प्रशंसा की वह सत्य है । वह सन्मार्ग परिणाममे सर्वोपाधि, आधि व्याधि तथा अज्ञान भावसे रहित शाश्वत मोक्षका हेतु है ।

६६ सुखके विषयमें विचार

(६)

धनाढ्य—आपको मेरी बात रुचिकर हुई इससे मुझे निरभिमानपूर्वक आनंद प्राप्त हुआ है । आपके लिये मैं योग्य योजना करूँगा । मैं अपने सामान्य विचारोको कथानुरूप यहाँ कहनेकी आज्ञा चाहता हूँ ।

जो केवल लक्ष्मीके उपार्जन करनेमे कपट लोभ और मायामे फँसे पड़े हैं, वे बहुत दुःखी हैं । वे उसका पूरा अथवा अधूरा उपयोग नहीं कर सकते । वे केवल उपाधि ही भोगते हैं, वे असंख्यात पाप करते हैं, उन्हें काल अचानक उठा ले जाता है, ये जीव अधोगतिको प्राप्त होकर अनंत संसारकी वृद्धि करते हैं, मिले हुए मनुष्य-भवको निर्माल्य कर डालते हैं, जिससे वे निरन्तर दुःखी ही रहते हैं ।

जिन्होंने अपनी आजीविका जितने साधन मात्रको अल्पारंभसे रक्खा है, जो शुद्ध एकपत्नीव्रत, संतोष, परात्माकी रक्षा, यम, नियम, परोपकार अल्प राग, अल्प द्रव्यमाया, सत्य और शास्त्राध्ययन रखते हैं, जो सत्पुरुषोकी सेवा करते हैं, जिन्होंने निर्ग्रन्थताका मनोरथ रक्खा है, जो बहुत प्रकारसे संसारसे त्यागीके समान रहते हैं, जिनका वैराग्य और विवेक उत्कृष्ट है, ऐसे पुरुष पवित्रतामे सुखपूर्वक काल व्यतीत करते हैं ।

जो सब प्रकारके आरंभ और परिग्रहसे रहित हुए हैं; जो द्रव्यसे, क्षेत्रसे, कालसे और भावमे अप्रतिबंधरूपसे विचरते हैं, जो शत्रु-मित्रके प्रति समान दृष्टि रखते हैं और जिनका काल शुद्ध आम-

ध्यानमें व्यतीत होता है, और जो स्वाध्याय एवं ध्यानमें लीन हैं, ऐसे जितेन्द्रिय और जितकपाय वे निर्ग्रथ परम सुखी हैं ।

जिन्होंने सब घनघाती कर्मोंका क्षय किया है, जिनके चार अघाती-कर्म कृश पड़ गये हैं, जो मुक्त हैं, जो अनंतज्ञानी और अनंतदर्शी हैं वे ही संपूर्ण सुखी हैं । वे मोक्षमें अनंत जीवनके अनंत सुखमें सर्व कर्मसे विरक्त होकर विराजते हैं ।

इस प्रकार सत्पुरुषोंद्वारा कहा हुआ मत मुझे मान्य है । पहला तो मुझे त्याज्य है । दूसरा अभी मान्य है, और बहुत अंशमें इसे ग्रहण करनेका मेरा उपदेश है । तीसरा बहुत मान्य है, और चौथा तो सर्वमान्य और सच्चिदानन्द स्वरूप है ।

इस प्रकार पंडितजी आपकी और मेरी सुखके संबंधमें बातचीत हुई । ज्यों ज्यों प्रसंग मिलते जायेंगे त्यों त्यों इन बातोंपर चर्चा और विचार करते जायेंगे । इन विचारोंके आपसे कहनेसे मुझे बहुत आनन्द हुआ है । आप ऐसे विचारोंके अनुकूल हुए हैं इससे और भी आनन्दमें वृद्धि हुई है । इस तरह परस्पर बातचीत करते करते वे हर्षके साथ समाधि-भावसे सो गये ।

जो विवेकी इस सुखके विषयपर विचार करेंगे वे बहुत तत्त्व और आत्मश्रेणीकी उत्कृष्टताको प्राप्त करेंगे । इसमें कहे हुए अल्पारंभी, निरारंभी और सर्वमुक्तके लक्षण ध्यानपूर्वक मनन करने योग्य हैं । जैसे बने तैसे अल्पारंभी होकर समभावसे जन-समुदायके हितकी ओर लगाना, परोपकार, दया, शान्ति, क्षमा और पवित्रताका सेवन करना यह बहुत सुखदायक है । निर्ग्रथताके विषयमें तो विशेष कहनेकी आवश्यकता नहीं । मुक्तात्मा अनंत सुखमय ही है ।

६७ अमूल्य तत्त्वविचार

हरिगीत छंद

बहुत पुण्यके पुंजसे इस शुभ मानव देहकी प्राप्ति हुई; तो भी अरे रे ! भव-चक्रका एक भी चक्कर दूर नहीं हुआ । सुखको प्राप्त करनेसे सुख दूर होता जाता है, इसे ज़रा अपने ध्यानमें लो । अहो ! इस क्षण क्षणमें होनेवाले भयंकर भाव-मरणमें तुम क्यों लवलीन हो रहे हो ? ॥ १ ॥

यदि तुम्हारी लक्ष्मी और सत्ता बढ़ गई, तो कहो तो सही कि तुम्हारा बढ़ ही क्या गया ? क्या कुटुम्ब और परिवारके बढ़नेसे तुम अपनी बढ़ती मानते हो ? हरिंज ऐसा मत मानों; क्योंकि संसारका बढ़ना मानों मनुष्य देहको हार जाना है । अहो ! इसका तुमको एक पलभर भी विचार नहीं होता ? ॥ २ ॥

६७ अमूल्य तत्त्वविचार

हरिगीत छंद

बहु पुण्यकेरा पुंजयी शुभ देह मानवनी मळ्यो,
तोये अरे ! भवचक्रनो आटो नहिं एक्के टळ्यो,
सुख प्राप्त करतां सुख टळे छे लेश ए लक्षे लहो,
क्षण क्षण भयंकर भावमरणे का अहो राची रहो ? ॥ १ ॥

लक्ष्मी अने अधिकार वधता, शु वस्यु ते तो कहो ?
शु कुटुंब के परिवारथी वधवापणु, ए नय ग्रहो,
वधवापणु संसारुं नर देहने हारी जवो,
एनो विचार नहीं अहो हो ! एक पळ तमने हवो । । । ॥ २ ॥

निर्दोष सुख और निर्दोष आनन्दको, जहाँ कहींसे भी वह मिल सके वहाँसे प्राप्त करो जिससे कि यह दिव्यशक्तिमान आत्मा जर्जरोसे निकल सके । इस बातकी सदा मुझे दया है कि परवस्तुमे मोह नहीं करना । जिसके अन्तमे दुःख है उसे सुख कहना, यह त्यागने योग्य सिद्धांत है ॥ ३ ॥

मैं कौन हूँ, कहाँसे आया हूँ, मेरा सच्चा स्वरूप क्या है, यह संबंध किस कारणसे हुआ है, उसे रक्खूँ या छोड़ दूँ ? यदि इन बातोंका विवेकपूर्वक शांत भावसे विचार किया तो आत्मज्ञानके सब सिद्धांत-तत्त्व अनुभवमे आ गये ॥ ४ ॥

यह सब प्राप्त करनेके लिये किसके वचनको सम्पूर्ण सत्य मानना चाहिये ? यह जिसने अनुभव किया है ऐसे निर्दोष पुरुषका कथन मानना चाहिये । अरे, आत्माका उद्धार करो, आत्माका उद्धार करो, इसे शीघ्र पहचानो, और सब आत्माओमे समदृष्टि रखो, इस वचनको हृदयमे धारण करो ॥ ५ ॥

६८ जितेन्द्रियता

जबतक जीभ स्वादिष्ट भोजन चाहती है, जबतक नासिकाको सुगंध अच्छी लगती है, जबतक कान वारागना आदिके गायन और वादित्र चाहता है, जबतक आँख वनोपवन देखनेका लक्ष रखती है, जबतक त्वचाको सुगंधि-लेपन अच्छा लगता है, तबतक मनुष्य निरागी, निर्ग्रथ, निष्परिग्रही, निरारंभी, और ब्रह्मचारी नहीं हो सकता । मनको वशमे करना यह सर्वोत्तम है । इसके द्वारा सब इन्द्रियो वशमे की जा सकती हैं । मनको जीतना बहुत दुर्घट है । मन एक समयमें असंख्यातों योजन चलनेवाले अश्वके समान है । इसको थकाना बहुत कठिन है । इसकी गति चपल और पकड़मे न आनेवाली है । महा ज्ञानियोने ज्ञानरूपी लगामसे इसको वशमे रखकर सबको जीत लिया है ।

उत्तराध्ययनसूत्रमे नमिराज महर्षिने शक्रेन्द्रसे ऐसा कहा है कि दसलाख सुभटोंको जीतनेवाले बहुतसे पड़े हैं, परंतु अपनी आत्माको जीतनेवाले बहुत ही दुर्लभ हैं, और वे दसलाख सुभटोंको जीतने-वालोंकी अपेक्षा अत्युत्तम हैं ।

मन ही सर्वोपाधिकी जन्मदाता भूमिका है । मन ही बध और मोक्षका कारण है । मन ही सब संसारका मोहिनिरूप है । इसको वश कर लेनेपर आत्म-स्वरूपको पा जाना लेशमात्र भी कठिन नहीं है ।

निर्दोष सुख निर्दोष आनन्द, ल्यो गमे त्यागी मले,
ए दिव्यशक्तिमान जेथी जजिरेथी नीकळे,
परवस्तुमा नहिं मुझवो, एनी दया मुजने रही,
ए त्यागवा सिद्धात के पश्चातदुख ते सुख नहीं ॥ ३ ॥
हु कोण छुं ? क्याथी थयो ? शु स्वरूप छे मारुं खरं ?
कोना सबधे वळगणा छे ? राखुं के ए परिहर ?
एना विचार विवेकपूर्वक शात भावे जो कर्यो,
तो सर्व आत्मिकज्ञानना सिद्धाततत्त्व अनुभव्या ॥ ४ ॥
ते प्राप्त करवा वचन कोनुं सत्य केवळ मानुं ?
निर्दोष नरनुं कथन मानो तेह जेणे अनुभव्यु ।
रे ! आत्म तारो ! आत्म तारो ! शीघ्र एने ओळखो,
सर्वात्ममा समदृष्टि ओ आ वचनने हृदये लखो ॥ ५ ॥

मनसे इन्द्रियोकी लोलुपता है। भोजन, वादित्र, सुगंधी, स्त्रीका निरीक्षण, सुंदर विलेपन यह सब मन ही मोंगता है। इस मोहिनीके कारण यह धर्मकी याद भी नहीं आने देता। याद आनेके पीछे सावधान नहीं होने देता। सावधान होनेके बाद पतित करनेमे प्रवृत्त होता है। इसमे जब सफल नहीं होता तब सावधानीमे कुछ न्यूनता पहुँचाता है। जो इस न्यूनताको भी न प्राप्त होकर अडग रहकर उस मनको जीतते हैं, वे सर्वथा सिद्धिको पाते हैं।

मनको कोई ही अकस्मात् जीत सकता है, नहीं तो यह गृहस्थाश्रममें अभ्यास करके जीता जाता है। यह अभ्यास निर्ग्रन्थतामे बहुत हो सकता है। फिर भी यदि कोई सामान्य परिचय करना चाहे तो उसका मुख्य मार्ग यही है कि मन जो दुरिच्छा करे, उसे भूल जाना, और वैसा नहीं करना। जब मन शब्द, स्पर्श आदि विलासकी इच्छा करे तब उसे नहीं देना। संक्षेपमे हमे इससे प्रेरित न होना चाहिये परन्तु इसे प्रेरित करना चाहिये। मनको मोक्ष-मार्गके चिन्तनमे लगाना चाहिये। जितेन्द्रियता बिना सब प्रकारकी उपाधियाँ खड़ी ही रहती हैं, त्याग अत्यागके समान हो जाता है, लोक-लज्जासे उसे निवाहना पड़ता है। अतएव अभ्यास करके भी मनको स्वाधीनतामें लाकर अवश्य आत्म-हित करना चाहिये।

६९ ब्रह्मचर्यकी नौ बाँहें

जानी लोगोने थोड़े शब्दोंमे कैसे भेद और कैसा स्वरूप बताया है ? इससे कितनी अधिक आत्मोन्नति होती है ? ब्रह्मचर्य जैसे गंभीर विषयका स्वरूप संक्षेपमें अत्यन्त चमत्कारिक रीतिसे कह दिया है। ब्रह्मचर्यको एक सुंदर वृक्ष और उसकी रक्षा करनेवाली नव विधियोंको उसकी बाड़का रूप देकर जिससे आचार पालनेमें विशेष स्मृति रह सके ऐसी सरलता कर दी है। इन नौ बाड़ोंको यथार्थरूपसे यहाँ कहता हूँ।

१ वसति—ब्रह्मचारी साधुको स्त्री, पशु अथवा नपुंसकसे संयुक्त स्थानमें नहीं रहना चाहिये। स्त्रियों दो प्रकारकी हैं:—मनुष्यिणी और देवागना। इनमे प्रत्येकके फिर दो दो भेद हैं। एक तो मूल, और दूसरा स्त्रीकी मूर्ति अथवा चित्र। इनमेंसे जहाँ किसी भी प्रकारकी स्त्री हो, वहाँ ब्रह्मचारी साधुको न रहना चाहिये, क्योंकि ये विकारके हेतु हैं। पशुका अर्थ तिर्यचिणी होता है। जिस स्थानमें गाय, भैरव इत्यादि हो उस स्थानमें नहीं रहना चाहिये। तथा जहाँ पडग अर्थात् नपुंसकका वास हो वहाँ भी नहीं रहना चाहिये। इस प्रकारका वास ब्रह्मचर्यकी हानि करता है। उनकी कामचेष्टा, हाव, भाव इत्यादि प्रकार मनको भ्रष्ट करते हैं।

२ कथा—केवल अकेली स्त्रियोंको ही अथवा एक ही स्त्रीको ब्रह्मचारीको धर्मोपदेश नहीं करना चाहिये। तथा मोक्षकी उत्पत्ति रूप है। ब्रह्मचारीको स्त्रीके रूप, कामविलाससंबंधी ग्रन्थोंको नहीं पढ़ना चाहिये, तथा जिसमे चित्त चलायमान हो ऐसी किमी भी तरहकी शृंगारसवत्री बातचीत ब्रह्मचारीको नहीं करनी चाहिये।

३ भ्रमण—गिरिगंगे साथ एक जगह न बैठना चाहिये तथा जिस जगह स्त्री बैठ चुकी हो उस स्थानमें भी नहीं बैठना चाहिये। यह स्त्रियोंकी स्मृतिका कारण है। इससे स्त्रियोंकी स्मृति ही है, ऐसा भगवानने कहा है।

४ इन्द्रियनिरीक्षण—ब्रह्मचारी साधुओको स्त्रियोके अंगोपांग ध्यानपूर्वक अथवा दृष्टि गड़ा-गड़ाकर न देखने चाहिये । इनके किसी अंगपर दृष्टि एकाग्र होनेसे विकारकी उत्पत्ति होती है ।

५ कुड्यातर—भीत, कनात या टाटका अंतरपट रखकर जहाँ स्त्री-पुरुष मैथुन करते हो वहाँ ब्रह्मचारीको नहीं रहना चाहिये, क्योंकि शब्द, चेष्टा आदि विकारके कारण हैं ।

६ पूर्वक्रीड़ा—स्वयं ब्रह्मचारी साधुने गृहस्थावासमे किसी भी प्रकारकी शृंगारपूर्ण विषय-क्रीड़ाकी हो तो उसकी स्मृति न करनी चाहिये । ऐसा करनेसे ब्रह्मचर्य भंग होता है ।

७ प्रणीत—दूध, दही, घृत आदि मधुर और सच्चिकण पदार्थोंका बहुधा आहार न करना चाहिये । इससे वीर्यकी वृद्धि और उन्माद पैदा होते हैं और उनसे कामकी उत्पत्ति होती है । इसलिये ब्रह्मचारियोंको इनका सेवन नहीं करना चाहिये ।

८ अतिमात्राहार—पेट भरकर मात्रासे अधिक भोजन नहीं करना चाहिये । तथा जिससे अतिमात्राकी उत्पत्ति हो ऐसा नहीं करना चाहिये । इससे भी विकार बढ़ता है ।

९ विभूषण—ब्रह्मचारीको स्नान, विलेपन करना, तथा पुष्प आदिका ग्रहण नहीं करना चाहिये । इससे ब्रह्मचर्यकी हानि होती है ।

इस प्रकार विशुद्ध ब्रह्मचर्यके लिये भगवान् ने नौ बाड़ें कही हैं । बहुत करके ये तुम्हारे सुननेमे आई होंगी । परन्तु गृहस्थावासमे अमुक अमुक दिन ब्रह्मचर्य धारण करनेमे अभ्यासियोंके लक्ष्मि रहनेके लिये यहाँ कुछ समझाकर कहा है ।

७० सनत्कुमार

(१)

चक्रवर्तीके वैभवमे क्या कमी हो सकती है ? सनत्कुमार चक्रवर्ती था । उसका वर्ण और रूप अत्युत्तम था । एक समय सुधर्माकी सभामे उसके रूपकी प्रशंसा हुई । किन्हीं दो देवोंको यह बात अच्छी न लगी । बादमे वे दोनों देव शंका-निवारण करनेके लिये विप्रके रूपमें सनत्कुमारके अंतःपुरमे गये । सनत्कुमारके शरीरपर उस समय उबटन लगा हुआ था । उसके अंगमर्दन आदि पदार्थोंका सब जगह विलेपन हो रहा था । वह एक छोटासा पँचा पहने हुआ था और वह स्नान-मज्जन करनेको बैठा था । विप्रके रूपमे आये हुए देवताओंको उसका मनोहर मुख, कंचन वर्णकी काया, और चन्द्र जैसी काति देखकर बहुत आनन्द हुआ और उन्होंने सिर हिलाया । यह देखकर चक्रवर्तीने पूछा, तुमने सिर क्यों हिलाया ? देवोंने कहा हम आपके रूप और वर्णको देखनेके लिये बहुत अभिलाषी थे । हमने जगह जगह आपके रूप और वर्णकी प्रशंसा सुनी थी । आज हमने उसे प्रत्यक्ष देखा, जिससे हमें पूर्ण आनन्द हुआ । सिर हिलानेका कारण यह है कि जैसा लोकमें कहा जाता है वैसा ही आपका रूप है । इससे अधिक ही है परन्तु कम नहीं । सनत्कुमार अपने रूप और वर्णकी स्तुति सुनकर प्रभुत्वमे आकर बोला कि तुमने इस समय मेरा रूप देखा सो ठीक, परन्तु जिस समय मैं राजसभामे वस्त्रालंकार धारणकर सम्पूर्णरूपसे सज्ज होकर सिंहासनपर बैठता हूँ उस समय मेरा रूप और वर्ण और भी देखने योग्य होता है । अभी तो मैं शरीरमे उबटन लगाकर बैठा हूँ । यदि उस

समय तुम मेरा रूप और वर्ण देखोगे तो अद्भुत चमत्कार पाओगे और चकित हो जाओगे। देवोंने कहा, तो फिर हम राजसभामें आवेंगे। ऐसा कहकर वे वहाँसे चले गये। उसके बाद सनत्कुमारने उत्तम वस्त्रालंकार धारण किये। अनेक उपचारोंसे जिससे अपनी काया विशेष आश्चर्य उत्पन्न करे उस तरह सज्ज होकर वह राजसभामें आकर सिंहासनपर बैठा। दोनों ओर समर्थ मंत्री, सुभट, विद्वान् और अन्य सभासद लोग अपने अपने योग्य आसनपर बैठे थे। राजेश्वर चमर छत्रसे ढुलाया जाता हुआ और क्षेम क्षेमसे बघाई दिया जाता हुआ विशेष शोभित हो रहा था। वहाँ वे देवता विप्रके रूपमें आये। अद्भुत रूप-वर्णसे आनन्द पानेके बदले मानों उन्हें खेद हुआ है, ऐसे उन्होंने अपने सिरको हिलाया। चक्रवर्तीने पूँछा, अहो ब्राह्मणो ! पहले समयकी अपेक्षा इस समय तुमने दूसरी तरह सिर हिलाया, इसका क्या कारण है, वह मुझे कहो। अवधिज्ञानके अनुसार विप्रोंने कहा कि हे महाराज ! उस रूपमें और इस रूपमें ज़मीन आस्मानका फेर हो गया है। चक्रवर्तीने उन्हें इस बातको स्पष्ट समझानेको कहा। ब्राह्मणोंने कहा, अधिराज ! आपकी काया पहले अमृततुल्य थी, इस समय ज़हरके तुल्य है। जब आपका अंग अमृततुल्य था तब आनन्द हुआ, और इस समय ज़हरके तुल्य है इसलिये खेद हुआ। जो हम कहते हैं यदि उस बातको सिद्ध करना हो तो आप ताबूलको थूँके, अभी उसपर मक्खियाँ बैठेंगी और वे परलोक पहुँच जावेंगी।

७१ सनत्कुमार

(२)

सनत्कुमारने इसकी परीक्षा ली तो यह बात सत्य निकली। पूर्वकर्मके पापके भागमें इस कायाके मदकी मिलावट होनेसे इस चक्रवर्तीकी काया विषमय हो गई थी। विनाशीक और अशुचिमय कायाके ऐसे प्रपंचको देखकर सनत्कुमारके अंतःकरणमें वैराग्य उत्पन्न हुआ। यह संसार केवल छोड़ने योग्य है। और ठीक ऐसी ही अपवित्रता स्त्री, पुत्र, मित्र आदिके शरीरमें है। यह सब मोह, मान करने योग्य नहीं, ऐसा विचारकर वह छह खंडकी प्रभुता त्यागकर चल निकला। जिस समय वह साधुरूपमें विचरता था उस समय उसको कोई महारोग हो गया। उसके सत्यत्वकी परीक्षा लेनेको एक देव वहाँ वैद्यके रूपमें आया और उसने साधुसे कहा, मैं बहुत कुशल राजवैद्य हूँ। आपकी काया रोगका भोग बनी हुई है। यदि इच्छा हो तो तत्काल ही मैं इस रोगका निवारण कर दूँ। साधुने कहा हे वैद्य। कर्मरूपी रोग महा उन्मत्त है, इस रोगको दूर करनेकी यदि तुम्हारी सामर्थ्य हो तो खुशीसे मेरे इस रोगको दूर करो। यदि इस रोगको दूर करनेकी सामर्थ्य न हो तो यह रोग भले ही रहो। देवताने कहा, यह रोग दूर करनेकी मुझमें सामर्थ्य नहीं है। साधुने अपनी लब्धिकी परिपूर्ण प्रबलतासे थूकवाली अंगुली करके उसे रोगपर फेरी कि तत्काल ही उस रोगका नाश हो गया, और काया जैसी थी वैसी हो गई। उस समय देवने अपने स्वरूपको प्रगट किया, और वह धन्यवाद देकर और वंदन करके अपने स्थानको चला गया।

कोढ़के समान सदैव खून पीपसे खदबदाते हुए महारोगकी उत्पत्ति जिस कायामें है, पलभरमें बिनस जानेका जिसका स्वभाव है, जिसके प्रत्येक रोममें पौने दो दो रोग होनेसे जो रोगका भंडार है,

अन्न आदिकी न्यूनाधिकतासे जो रोग प्रत्येक कायामे प्रकट होते हैं, मलमूत्र, विष्टा, हाड़, मॉस, राद और श्लेष्मसे जिसकी ढाँचा टिका हुआ है, केवल त्वचासे जिसकी मनोहरता है, उस कायाका मोह सचमुच विभ्रम ही है । सनत्कुमारने जिसका लेशमात्र भी मान किया, वह भी उससे सहन नहीं हुआ, उस कायामे अहो पामर ! तू क्या मोह करता है ? यह मोह मंगलदायक नहीं ।

७२ वत्तीस योग

सत्पुरुषोने नीचेके वत्तीस योगोका संग्रहकर आत्माको उज्ज्वलको बनानेका उपदेश दिया है:—

- १ मोक्षसाधक योगके लिये शिष्यको आचार्यके प्रति आलोचना करनी ।
- २ आचार्यको आलोचनाको दूसरेसे प्रगट नहीं करनी ।
- ३ आपत्तिकालमे भी धर्मकी दृढ़ता नहीं छोड़नी ।
- ४ इस लोक और परलोकके सुखके फलकी वांछा विना तप करना ।
- ५ शिक्षाके अनुसार यतनासे आचरण करना और नयी शिक्षाको विवेकसे ग्रहण करना ।
- ६ ममत्वका त्याग करना ।
- ७ गुप्त तप करना ।
- ८ निर्लोभता रखनी ।
- ९ परीषहके उपसर्गको जीतना ।
- १० सरल चित्त रखना ।
- ११ आत्मसंयम शुद्ध पालना ।
- १२ सम्यक्त्व शुद्ध रखना ।
- १३ चित्तकी एकाग्र समाधि रखनी ।
- १४ कपट रहित आचारका पालना ।
- १५ विनय करने योग्य पुरुषोकी यथायोग्य विनय करनी ।
- १६ संतोषके द्वारा तृष्णाकी मर्यादा कम करना ।
- १७ वैराग्य भावनामे निमग्न रहना ।
- १८ माया रहित व्यवहार करना ।
- १९ शुद्ध क्रियामे सावधान होना ।
- २० संवरको धारण करना और पापको रोकना ।
- २१ अपने दोषोको समभावपूर्वक दूर करना ।
- २२ सब प्रकारके विषयोसे विरक्त रहना ।
- २३ मूलगुणोमे पाँच महाव्रतोको विशुद्ध पालना ।
- २४ उत्तरगुणोमे पाँच महाव्रतोंको विशुद्ध पालना ।
- २५ उत्साहपूर्वक कायोत्सर्ग करना ।
- २६ प्रमाद रहित ज्ञान ध्यानमे लगे रहना ।

२७ हमेशा आत्मचरित्रमे सूक्ष्म उपयोगसे लगे रहना ।

२८ जितेन्द्रियताके लिये एकाग्रतापूर्वक ध्यान करना ।

२९ मृत्युके दुःखसे भी भयभीत नहीं होना ।

३० स्त्रियो आदिके संगको छोड़ना ।

३१ प्रायश्चित्तसे विशुद्धि करनी ।

३२ मरणकालमे आराधना करनी ।

ये एक एक योग अमूल्य हैं । इन सबका संग्रह करनेवाला अंतमे अनंत सुखको पाता है ।

७३ मोक्षसुख

इस पृथिवीमंडलपर कुछ ऐसी वस्तुयें और मनकी इच्छायें हैं जिन्हें कुछ अंशमे जाननेपर भी कहा नहीं जा सकता । फिर भी ये वस्तुयें कुछ संपूर्ण शाश्वत अथवा अनंत रहस्यपूर्ण नहीं हैं । जब ऐसी वस्तुका वर्णन नहीं हो सकता तो फिर अनंत सुखमय मोक्षकी तो उपमा कहाँसे मिल सकती है ? भगवान्‌से गौतमस्वामीने मोक्षके अनंत सुखके विषयमे प्रश्न किया तो भगवान्‌में उत्तरमे कहा, गौतम ! इस अनंत सुखको मैं जानता हूँ, परन्तु जिससे उसकी समता दी जा सके, ऐसी यहाँ कोई उपमा नहीं । जगत्‌मे इस सुखके तुल्य कोई भी वस्तु अथवा सुख नहीं, ऐसा कहकर उन्होंने निम्नरूपसे एक भीलका दृष्टांत दिया था ।

किसी जंगलमें एक भोलाभाला भील अपने बाल-बच्चों सहित रहता था । शहर वगैरहकी समृद्धिकी उपाधिका उसे लेशभर भी भान न था । एक दिन कोई राजा अश्वक्रीड़ाके लिये फिरता फिरता वहाँ आ निकला । उसे बहुत प्यास लगी थी । राजाने इशारेसे भीलसे पानी माँगा । भीलने पानी दिया । शीतल जल पीकर राजा संतुष्ट हुआ । अपनेको भीलकी तरफसे मिले हुए अमूल्य जल-दानका बदला चुकानेके लिये भीलको समझाकर राजाने उसे साथ लिया । नगरमें आनेके पश्चात् राजाने भीलको उसकी जिन्दगीमें नहीं देखी हुई वस्तुओंमें रक्खा । सुंदर महल, पासमें अनेक अनुचर, मनोहर छत्र पलंग, स्वादिष्ट भोजन, मंद मंद पवन और सुगंधी विलेपनसे उसे आनंद आनंद कर दिया । वह विविध प्रकारके हीरा माणिक, मौक्तिक, मणिरत्न और रंगविरंगी अमूल्य चीज़ें निरंतर उस भीलको देखनेके लिये भेजा करता था, उसे बाग-बगीचोंमें घूमने फिरनेके लिये भेजा करता था, इस तरह राजा उसे सुख दिया करता था । एक रातको जब सब सोये हुए थे, उस समय भीलको अपने बाल-बच्चोंकी याद आई इसलिये वह वहाँसे कुछ लिये करे बिना एकाएक निकल पड़ा, और जाकर अपने कुटुम्बियोंसे मिला । उन सबोंने मिलकर पूछा कि तू कहाँ था ? भीलने कहा, बहुत सुखमे । वहाँ मैंने बहुत प्रशंसा करने लायक वस्तुयें देखीं ।

कुटुम्बी—परन्तु वे कैसी थी, यह तो हमे कह ।

भील—क्या कहूँ, वहाँ वैसी एक भी वस्तु ही नहीं ।

कुटुम्बी—यह कैसे हो सकता है ? ये शंख, सीप, कौड़े कैसे सुंदर पडे हैं ! क्या वहाँ कोई ऐसी देखने लायक वस्तु थी ?

भील—नहीं भाई, ऐसी चीज़ तो यहाँ एक भी नहीं । उनके सौवें अथवा हजारवें भागतककी भी मनोहर चीज़ यहाँ कोई नहीं ।

कुटुम्बी—तो तू चुपचाप बैठा रह । तुझे भ्रमणा हुई है । भला इससे अच्छा और क्या होगा ? हे गौतम ! जैसे यह भील राज-वैभवके सुख भोगकर आया था; और उन्हे जानता भी था, फिर भी उपमाके योग्य वस्तु न मिलनेसे वह कुछ नहीं कह सकता था, इसी तरह अनुपमेय मोक्षको, सच्चिदानंद स्वरूपमय निर्विकारी मोक्षके सुखके असंख्यातवे भागको भी योग्य उपमाके न मिलनेसे मैं तुझे कह नहीं सकता ।

मोक्षके स्वरूपमें शंका करनेवाले तो कुतर्कवादी हैं । इनको क्षणिक सुखके विचारके कारण सत्सुखका विचार कहाँसे आ सकता है ? कोई आत्मिक-ज्ञानहीन ऐसा भी कहते हैं कि संसारसे कोई विशेष सुखका साधन मोक्षमें नहीं रहता इसलिये इसमें अनंत अव्याबाध सुख कह दिया है, इनका यह कथन विवेकयुक्त नहीं । निद्रा प्रत्येक मानवीको प्रिय है, परन्तु उसमें वे कुछ जान अथवा देख नहीं सकते, और यदि कुछ जाननेमें आता भी है, तो वह केवल मिथ्या स्वप्नोपाधि आती है । जिसका कुछ असर हो ऐसी स्वप्नरहित निद्रा जिसमें सूक्ष्म स्थूल सब कुछ जान और देख सकते हो, और निरुपाधिसे शांत नींद ली जा सकती हो, तो भी कोई उसका वर्णन कैसे कर सकता है, और कोई इसकी उपमा भी क्या दे ? यह तो स्थूल दृष्टांत है, परन्तु बालविवेकी इसके ऊपरसे कुछ विचार कर सके इसलिये यह कहा है ।

भीलका दृष्टांत समझानेके लिये भाषा-भेदके फेरफारसे तुम्हें कहा है ।

७४ धर्मध्यान

(१)

भगवान्ने चार प्रकारके ध्यान बताये हैं—आर्त्त, रौद्र, धर्म और शुक्ल । पहले दो ध्यान त्यागने योग्य हैं । पीछेके दो ध्यान आत्मसार्थक हैं । श्रुतज्ञानके भेदोको जाननेके लिये, शास्त्र-विचारमें कुशल होनेके लिये, निर्ग्रन्थ प्रवचनका तत्त्व पानेके लिये, सत्पुरुषोद्धार सेवा करने योग्य, विचारने योग्य और ग्रहण करने योग्य धर्मध्यानके मुख्य सोलह भेद हैं । पहले चार भेदोको कहता हूँ—
१ आणाविचय (आज्ञाविचय), २ अपायविचय (अपायविचय), ३ विवागविचय (विपाक-विचय), ४ संठाणविचय (संस्थानविचय) । १ आज्ञाविचय—आज्ञा अर्थात् सर्वज्ञ भगवान्ने धर्म-तत्त्वसंबंधी जो कुछ भी कहा है वह सब सत्य है, उसमें शंका करना योग्य नहीं । कालकी हीनतासे, उत्तम ज्ञानके विच्छेद होनेसे, बुद्धिकी मंदतासे अथवा ऐसे ही अन्य किसी कारणसे मेरी समझमें ये तत्त्व नहीं आते, परन्तु अर्हन्त भगवान्ने अंशमात्र भी मायायुक्त अथवा असत्य नहीं कहा, कारण कि वे वीतरागी, त्यागी और निस्पृही थे । इनको मृषा कहनेका कोई भी कारण न था । तथा सर्वज्ञ एवं सर्वदर्शी होनेके कारण अज्ञानसे भी वे मृषा नहीं कहेंगे । जहाँ अज्ञान ही नहीं वहाँ तत्संबंधी मृषा कहाँसे हो सकता है ? इस प्रकार चिंतन करना 'आज्ञाविचय' नामका प्रथम भेद है । २ अपायविचय—राग, द्वेष, काम, क्रोध इत्यादिसे जीवको जो दुःख उत्पन्न होता है, उसीसे इसे भवमें भटकना पड़ता है । इसका चिंतन करना 'अपायविचय' नामका दूसरा भेद है । अपायका अर्थ दुःख है । ३ विपाक-

विचय—मैं क्षण क्षणमे जो जो दुःख सहन कर रहा हूँ, भवाटवीमे पर्यटन कर रहा हूँ, अज्ञान आदि प्राप्त कर रहा हूँ, वह सब कर्मोंके फलके उदयसे है—ऐसा चिंतन करना धर्मध्यान नामका तीसरा कर्मविपाकचिंतन भेद है। ४ संस्थानविचय—तीन लोकका स्वरूप चिंतन करना। लोकस्वरूप सुप्रतिष्ठितके आकारका है; जीव अजीवसे सर्वत्र भरपूर है; यह असंख्यात योजनकी कोटानुकोटिसे तिरछा लोक है। इसमे असंख्यातो द्वीपसमुद्र है। असंख्यातों ज्योतिषी, भवनवासी, व्यतरो आदिका इसमें निवास है। उत्पाद, व्यय और ध्रौव्यकी विचित्रता इसमे लगी हुई है। अढाई द्वीपमे जघन्य तीर्थकर बीस और उत्कृष्ट एकसौ सत्तर होते हैं। जहाँ ये तथा केवली भगवान् और निर्ग्रथ मुनिराज विचरते हैं, उन्हें “वदामि, नमंसामि, सक्कारेमि, समाणेमि, कल्लणं, मंगल, देवय, चेइयं, पज्जुवासामि” करता हूँ। इसी तरह वहाँके रहनेवाले श्रावक-श्राविकाओका गुणगान करता हूँ। उस तिरछे लोकसे असंख्यातगुना अधिक ऊर्ध्वलोक है। वहाँ अनेक प्रकारके देवताओका निवास है। इसके ऊपर ईषत् प्राग्भारा है। उसके ऊपर मुक्तात्मायें विराजती हैं। उन्हें “वदामि, यावत् पज्जुवासामि” करता हूँ। उस ऊर्ध्वलोकसे भी कुछ विशेष अधोलोक है। उसमे अनंत दुःखोंसे भरा हुआ नरकावास और भुवनपतियोंके भुवन आदि हैं। इन तीन लोकके सब स्थानोंको इस आत्माने सम्यक्त्वरहित क्रियासे अनतवार जन्म-मरणसे स्पर्श किया है—ऐसा चिंतन करना संस्थानविचय नामक धर्मध्यानका चौथा भेद है। इन चार भेदोंको विचारकर सम्यक्त्वसहित श्रुत और चारित्र धर्मकी आराधना करनी चाहिये जिससे यह अनंत जन्म-मरण दूर हो। धर्मध्यानके इन चार भेदोंको स्मरण रखना चाहिये।

७५ धर्मध्यान

(२)

धर्मध्यानके चार लक्षणोंको कहता हूँ। १ आज्ञारुचि—अर्थात् वीतराग भगवान्की आज्ञा अगीकार करनेकी रुचि उत्पन्न होना। २ निसर्गरुचि—आत्माका अपने स्वाभाविक जातिस्मरण आदि ज्ञानसे श्रुतसहित चारित्र-धर्मको धारण करनेकी रुचि प्राप्त करना उसे निसर्गरुचि कहते हैं। ३ सूत्ररुचि—श्रुतज्ञान और अनंत तत्त्वके भेदोंके लिये कहे हुए भगवान्के पवित्र वचनोंका जिनमे गूँथन हुआ है, ऐसे सूत्रोंको श्रवण करने, मनन करने और भावसे पठन करनेकी रुचिका उत्पन्न होना सूत्ररुचि है। ४ उपदेशरुचि—अज्ञानसे उपार्जित कर्मोंको हम ज्ञानसे खपावे, और ज्ञानसे नये कर्मोंको न बाँधे; मिथ्यात्वके द्वारा उपार्जित कर्मोंको सम्यक्भावसे खपावे और सम्यक्भावसे नये कर्मोंको न बाँधे; अवैराग्यसे उपार्जित कर्मोंको वैराग्यसे खपावें और वैराग्यसे नये कर्मोंको न बाँधे, कषायसे उपार्जित कर्मोंको कषायको दूर करके खपावे और क्षमा आदिसे नये कर्मोंको न बाँधे, अशुभ योगसे उपार्जित कर्मोंको शुभ योगसे खपावे और शुभ योगसे नये कर्मोंको न बाँधें, पाँच इन्द्रियोंके स्वादरूप आस्रवसे उपार्जित कर्मोंको स्रवसे खपावे और तपरूप (इच्छारोच) संवरसे नये कर्मोंको न बाँधे—इसके लिये अज्ञान आदि आस्रव-मार्ग छोड़कर ज्ञान आदि संवर-मार्ग ग्रहण करनेके लिये तीर्थकर भगवान्के उपदेशको सुननेकी रुचिके उत्पन्न होनेको उपदेशरुचि कहते हैं। धर्मध्यानके ये चार लक्षण कहे।

धर्मध्यानके चार आलंवन कहता हूँ—१ वाचना, २ पृच्छना, ३ परावर्त्तना, ४ धर्मकथा।

१ वाचना—विनय सहित निर्जरा तथा ज्ञान प्राप्त करनेके लिये सूत्र-सिद्धांतके मर्म जानने-वाले गुरु अथवा सत्पुरुषके समीप सूत्रतत्त्वके अभ्यास करनेको, वाचना आलंबन कहते हैं। २ पृच्छना—अपूर्व ज्ञान प्राप्त करनेके लिये जिनेश्वर भगवान्‌के मार्गको दिपाने तथा शंका-शल्यको निवारण करनेके लिये, तथा दूसरोके तत्त्वोकी मध्यस्थ परीक्षाके लिये यथायोग्य विनयसहित गुरु आदिसे प्रश्नोंके पूछनेको पृच्छना कहते हैं। ३ परावर्तना—पूर्वमें जो जिनभाषित सूत्रार्थ पढ़े हो उन्हें स्मरणमें रखनेके लिये और निर्जराके लिये शुद्ध उपयोगसहित शुद्ध सूत्रार्थकी बारंबार सज्ज्ञाथ करना परावर्तना आलंबन है। ४ धर्मकथा—वीतराग भगवान्‌ने जो भाव जैसा प्रणीत किया है, उस भावको उसी तरह समझकर, ग्रहणकर, विशेष रूपसे निश्चय करके, शंका काखा वित्तिगिच्छारहित अपनी निर्जराके लिये सभामे उन भावोको उसी तरह प्रणीत करना, जिससे सुननेवाले और श्रद्धा करनेवाले दोनो ही भगवान्‌की आज्ञाके आराधक हो, उसे धर्मकथा आलंबन कहते हैं। ये धर्मध्यानके चार आलंबन कहे। अब धर्मध्यानकी चार अनुप्रेक्षाएँ कहता हूँ—१ एकत्वानुप्रेक्षा, २ अनित्यानुप्रेक्षा, ३ अशरणानुप्रेक्षा, ४ संसारानुप्रेक्षा। इन चारोका उपदेश बारह भावनाके पाठमे कहा जा चुका है। वह तुम्हे स्मरण होगा।

७६ धर्मध्यान

(३)

धर्मध्यानको पूर्व आचार्योंने और आधुनिक मुनीश्वरोने भी विस्तारपूर्वक बहुत समझाया है। इस ध्यानसे आत्मा मुनित्वभावमे निरंतर प्रवेश करती जाती है।

जो जो नियम अर्थात् भेद, लक्षण, आलम्बन और अनुप्रेक्षा कहे हैं, वे बहुत मनन करने योग्य हैं। अन्य मुनीश्वरोंके कहे अनुसार मैंने उन्हें सामान्य भाषामे तुम्हें कहा है। इसके साथ निरंतर ध्यान रखनेकी आवश्यकता यह है कि इनमेंसे हमने कौनसा भेद प्राप्त किया, अथवा कौनसे भेदकी ओर भावना रक्खी है ? इन सोलह भेदोमे हर कोई हितकारी और उपयोगी है, परन्तु जिस अनुक्रमसे उन्हें ग्रहण करना चाहिये उस अनुक्रमसे ग्रहण करनेसे वे विशेष आत्म-लाभके कारण होते हैं।

बहुतसे लोग सूत्र-सिद्धांतके अध्ययन कंठस्थ करते हैं। यदि वे उनके अर्थ, और उनमे कहे मूल-तत्त्वोकी ओर ध्यान दे तो वे कुछ सूक्ष्म भेदको पा सकते हैं। जैसे केलेके एक पत्रमे दूसरे और दूसरेमे तीसरे पत्रकी चमत्कृति है, वैसे ही सूत्रार्थमे भी चमत्कृति है। इसके ऊपर विचार करनेसे निर्मल और केवल दयामय मार्गके वीतराग-प्रणीत तत्त्वबोधका बीज अंतःकरणमे अकुरित होगा। वह अनेक प्रकारके शास्त्रावलोकनसे, प्रश्नोत्तरसे, विचारसे और सत्पुरुषोके समागमसे पोषण पाकर वृद्धि होकर वृक्षरूप होगा। यह पछि निर्जरा और आत्म-प्रकाशरूप फल देगा।

श्रवण, मनन और निदिध्यासनके प्रकार वेदातियोंने भी बताया है। परन्तु जैसे इस धर्मध्यानके पृथक् पृथक् सोलह भेद यहाँ कहे गये हैं वैसे तत्त्वपूर्वक भेद अन्यत्र कहीं पर भी नहीं कहे गये, यह अपूर्व है। इसमेसे शास्त्रोंका श्रवण करनेका, मनन करनेका, विचारनेका, अन्यको बौध करनेका, शंका काखा दूर करनेका, धर्मकथा करनेका, एकत्व विचारनेका, अनित्यता विचारनेका, अशरणता विचारनेका,

वैराग्य पानेका, संसारके अनंत दुःख मनन करनेका और वीतराग भगवंतकी आज्ञासे समस्त लोका-लोकका विचार करनेका अपूर्व उत्साह मिलता है । भेद भेदसे इसके और अनेक भाव समझाये हैं ।

इसमें कुछ भावोंके समझनेसे तप, शांति, क्षमा, दया, वैराग्य और ज्ञानका बहुत बहुत उदय होगा ।

तुम कदाचित् इन सोलह भेदोंका पठन कर गये होंगे तो भी फिर फिरसे उसका पुनरावर्तन करना ।

७७ ज्ञानके संबंधमें दो शब्द

(१)

जिसके द्वारा वस्तुका स्वरूप जाना जाय उसे ज्ञान कहते हैं, ज्ञान शब्दका यही अर्थ है । अब अपनी बुद्धिके अनुसार विचार करना है कि क्या इस ज्ञानकी कुछ आवश्यकता है ? यदि आवश्यकता है तो उसकी प्राप्तिके क्या साधन है ? यदि साधन है तो क्या इन साधनोंके अनुकूल द्रव्य, देश, काल और भाव मौजूद हैं ? यदि देश, काल आदि अनुकूल हैं तो वे कहाँ तक अनुकूल है ? और विशेष विचार करें तो इस ज्ञानके कितने भेद हैं ? जानने योग्य क्या है ? इसके भी कितने भेद हैं ? जाननेके कौन कौन साधन हैं ? किस किस मार्गसे इन साधनोंको प्राप्त किया जाता है ? इस ज्ञानका क्या उपयोग अथवा क्या परिणाम है ? ये सब बातें जानना आवश्यक है ।

१. ज्ञानकी क्या आवश्यकता है ? पहले इस विषयपर विचार करते हैं । यह आत्मा इस चौदह राजू प्रमाण लोकमें चारों गतियोंमें अनादिकालसे कर्मसहित स्थितिमें पर्यटन करती है । जहाँ क्षणभर भी सुखका भाव नहीं ऐसे नरक, निगोद आदि स्थानोंको इस आत्माने बहुत बहुत कालतक वारम्बार सेवन किया है; असह्य दुःखोंको पुनः पुनः और कहो तो अनंतोंवार सहन किया है । इस संतापसे निरंतर संतप्त आत्मा केवल अपने ही कर्मोंके विपाकसे घूमा करती है । इस घूमनेका कारण अनंत दुःख देनेवाले ज्ञानावरणीय आदि कर्म हैं, जिनके कारण आत्मा अपने स्वरूपको प्राप्त नहीं कर सकती, और विषय आदि मोहके बंधनको अपना स्वरूप मान रही है । इन सबका परिणाम केवल ऊपर कहे अनुसार ही होता है, अर्थात् आत्माको अनंत दुःख अनंत भावोंसे सहन करने पड़ते हैं । कितना ही अप्रिय, कितना ही खेददायक और कितना ही रौद्र होनेपर भी जो दुःख अनंत कालसे अनन्यर सहन करना पड़ा, उस दुःखको केवल अज्ञान आदि कर्मसे ही सहन किया, इसलिये अज्ञान आदिको दूर करनेके लिये ज्ञानकी अत्यंत आवश्यकता है ।

७८ ज्ञानके संबंधमें दो शब्द

(२)

एक भी नहीं नहीं ज्ञान-प्राप्ति भी किसकी हो ? इसलिये मानव-देहके साथ साथ सर्वज्ञके वचनामृतकी प्राप्ति और उसकी श्रद्धा भी साधनरूप है । सर्वज्ञके वचनामृत अकर्मभूमि अथवा केवल अनार्यभूमिर्म नहीं मिलते, तो वहाँ मानव-देह किस कामका ? इसलिये कर्मभूमि और उसमें भी आर्यभूमि —यह भी साधनरूप है । तत्त्वकी श्रद्धा उत्पन्न होनेके लिये और ज्ञान होनेके लिये निर्ग्रन्थ गुरुकी आवश्यकता है । इन्त्यसे जो कुल मिथ्यात्वी है, उस कुलमें जन्म होना भी आत्म-ज्ञानकी प्राप्तिमें हानिरूप ही होता है । क्योंकि धर्ममतभेद अत्यन्त दुःखदायक है । परंपरासे पूर्वजोंके द्वारा ग्रहण किये हुए दर्शन ही सत्य मान्य होने लगते हैं । इससे भी आत्म-ज्ञान रुकता है । इसलिये अच्छा कुल भी आवश्यक है । यह सब प्राप्त करने जितना भाग्यशाली होनेमें सत्पुण्य अर्थात् पुण्यानुवधी पुण्य इत्यादि उत्तम साधन है । यह दूसरा साधन भेद कहा ।

३. यदि साधन है तो क्या उनके अनुकूल देश और काल है, इस तीसरे भेदका विचार करें । भरत, महाविदेह इत्यादि कर्मभूमि और उनमें भी आर्यभूमि देशरूपसे अनुकूल है । जिज्ञासु भव्य ! तुम सब इस समय भरतमें हो, और भारत देश अनुकूल है । काल भावकी अपेक्षासे मति और श्रुतज्ञान प्राप्त कर सकनेकी अनुकूलता भी है । क्योंकि इस दुःपम पंचमकालमें परमावधि, मनःपर्यव, और केवल ये पवित्र ज्ञान परम्परा आम्नायके अनुसार विच्छेद हो गये हैं । सारांश यह है कि कालकी परिपूर्ण अनुकूलता नहीं ।

४. देश, काल आदि यदि कुछ भी अनुकूल है तो वे कहौं तक है ? इसका उत्तर यह है कि अवशिष्ट सैद्धांतिक मतिज्ञान, श्रुतज्ञान, सामान्य मतसे ज्ञान, कालकी अपेक्षासे इक्कीस हजार वर्ष रहेगा; इनमेंसे अढ़ाई हजार वर्ष बीत गये, अब साढ़े अठारह हजार वर्ष बाकी है, अर्थात् पंचमकालकी पूर्णतातक कालकी अनुकूलता है । इस कारणसे देश और काल अनुकूल है ।

७९ ज्ञानके संबंधमें दो शब्द

(३)

अब विशेष विचार करे ।

१. आवश्यकता क्या है ? इस मुख्य विचारपर जरा और गंभीरतासे विचार करे तो मालूम होगा कि मुख्य आवश्यकता तो अपनी स्वरूप-स्थितिकी श्रेणी चढ़ना है । अनंत दुःखका नाश, और दुःखके नाशसे आत्माके श्रेयस्कर सुखकी सिद्धि यह हेतु है; क्योंकि आत्माको सुख निरन्तर ही प्रिय है । परन्तु यह सुख यदि स्वस्वरूपक सुख हो तभी प्रिय है । देश कालकी अपेक्षासे श्रद्धा ज्ञान इत्यादि उत्पन्न करनेकी आवश्यकता, और सम्यग् भावसहित उच्चगति, वहाँसे महाविदेहमें मानवदेहमें जन्म, वहाँ सम्यग् भावकी और भी उन्नति, तत्त्वज्ञानकी विशुद्धता और वृद्धि, अन्तमें परिपूर्ण आत्मसाधन, ज्ञान और उसका सत्य परिणाम, सम्पूर्णरूपसे सब दुःखोंका अभाव अर्थात् अखंड, अनुपम, अनंत शाश्वत, पवित्र मोक्षकी प्राप्ति—इन सबके लिये ज्ञानकी आवश्यकता है ।

२. ज्ञानके कितने भेद हैं, तत्संबंधी विचार कहता हूँ । इस ज्ञानके अनंत भेद है; परन्तु सामान्य दृष्टिसे समझनेके लिये सर्वज्ञ भगवान् ने मुख्य पाँच भेद कहे हैं, उन्हें ज्यों का त्यों कहता

हूँ—पहला मति, दूसरा श्रुत, तीसरा अवाधि, चौथा मनःपर्यव और पाँचवाँ सम्पूर्णस्वरूप केवल । इनके भी प्रतिभेद हैं और उनके भी अतीन्द्रिय स्वरूपसे अनन्त भंगजाल हैं ।

३. जानने योग्य क्या है ? अब इसका विचार करें । वस्तुके स्वरूपको जाननेका नाम ज्ञान है; तब वस्तु तो अनंत हैं, इन्हे किस पक्तिसे जानें ? सर्वज्ञ होनेपर वे सत्पुरुष सर्वदर्शितासे अनंत वस्तुओंके स्वरूपको सब भेदोंसे जानते और देखते हैं, परन्तु उन्होंने इस सर्वज्ञ पदवीको किन किन वस्तुओंके जाननेसे प्राप्त किया ? जबतक अनंत श्रेणियोंको नहीं जाना तबतक किस वस्तुको जानते जानते वे अनन्त वस्तुओंको अनन्तरूपसे जान पावेंगे ? इस शंकाका अब समाधान करते हैं । जो अनंत वस्तुयें मानी हैं वे अनंत भंगोंकी अपेक्षासे हैं । परन्तु मुख्य वस्तुत्वकी दृष्टिसे उसकी दो श्रेणियाँ हैं—जीव और अजीव । विशेष वस्तुत्व स्वरूपसे नौ तत्त्व अथवा छह द्रव्यकी श्रेणियाँ मानी जा सकती हैं । इस पक्तिसे चढ़ते चढ़ते सर्व भावसे ज्ञात होकर लोकालोकके स्वरूपको हस्तामलककी तरह जान और देख सकते हैं । इसलिये जानने योग्य पदार्थ तो केवल जीव और अजीव हैं । इस तरह जाननेकी मुख्य दो श्रेणियाँ कहाँ ।

८० ज्ञानके संबंधमें दो शब्द

(४)

४. इनके उपभेदोंको संक्षेपमें कहता हूँ । ' जीव ' चैतन्य लक्षणसे एकरूप है । देहस्वरूपसे और द्रव्यरूपसे अनंतानंत है । देहस्वरूपमें उसके इन्द्रिय आदि जानने योग्य है, उसकी गति, विगति इत्यादि जानने योग्य हैं; उसकी संसर्ग ऋद्धि जानने योग्य है । इसी तरह ' अजीव ' के रूपी अरूपी पुद्गल आकाश आदि विचित्रभाव कालचक्र इत्यादि जानने योग्य हैं । प्रकारांतरसे जीव, अजीवको जाननेके लिये सर्वज्ञ सर्वदर्शने नौ श्रेणिरूप नव तत्त्वको कहा है—

जीव, अजीव, पुण्य, पाप, आस्रव, संवर, निर्जरा, बंध और मोक्ष ।

इनमे कुछ ग्रहण करने योग्य और कुछ त्यागने योग्य हैं । ये सब तत्त्व जानने योग्य तो हैं ही ।

५. जाननेके साधन । यद्यपि सामान्य विचारसे इन साधनोंको जान लिया है फिर भी कुछ विशेष विचार करते हैं । भगवान्की आज्ञा और उसके शुद्ध स्वरूपको यथार्थरूपसे जानना चाहिये । स्वयं तो कोई धिरेले ही जानते हैं, नहीं तो इसे निर्ग्रन्थज्ञानी गुरु बता सकते हैं । रागहीन ज्ञाता सर्वोत्तम हैं । इसलिये श्रद्धाका बीज रोपण करनेवाला अथवा उसे पोषण करनेवाला गुरु केवल साधनरूप है । इन साधन आदिके लिये संसारकी निवृत्ति अर्थात् शम, दम, ब्रह्मचर्य आदि अन्य साधन हैं । इन्हे साधनोंको प्राप्त करनेका मार्ग कहा जाय तो भी ठीक है ।

६. इस ज्ञानके उपयोग अथवा परिणामके उत्तरका आशय ऊपर आ गया है; परन्तु कालभेदसे कुछ कहना है, और यह इतना ही कि दिनमें दो घड़ीका वक्त भी नियमितरूपसे निकालकर निश्चय भगवान्के कहे हुए तत्त्वोपदेशकी पर्यटना करो । रातरागके एक सैद्धांतिक शब्दसे ज्ञानावरण जाता बहुत भयोपशम होगा ऐसा मैं प्रियेसे कहता हूँ ।

८१ पंचमकाल

जागराते विचारोंको अस्य जानना चाहिये । श्री जिनेश्वरने इस काष्ठचक्रके दो मुख्य भेद कहे

१—उत्तरर्षिणी और अवसरर्षिणी । एक एक भेदके छह छह आरे हैं । आज कलका चालू आरा पंचमाला कहलाता है, और वह अवसरर्षिणी कालका पाँचवा आरा है । अवसरर्षिणी उतरते हुए मान्यता कहने है । उस उतरते हुए कालके पाँचवे आरेमे इस भरतक्षेत्रमे कैसा आचरण होना चाहिये उनके विभिन्न साधुओंने कुछ विचार बताये हैं, उन्हें अवश्य जानना चाहिये ।

इन्होंने पञ्चमालाके स्वरूपको मुख्यरूपसे इस प्रकारका बताया है । निर्ग्रन्थ प्रवचनके ऊपरसे मनुष्यकी प्रजा क्षीण होती जायेगी । धर्मके मूलतत्त्वमे मत्तमतातरोकी वृद्धि होगी । पाखंडी और धर्महीन मनोका मंडन होगा । जन समूहकी रुचि अवर्मकी और फिरेगी । सत्य और दया धीमे धीमे पगभंगको प्राप्त होने । मोह आदि दोषोंकी वृद्धि होती जायगी । दंभी और पापिष्ठ गुरु पूज्य होंगे । दृष्टुक्तिके मनुष्य अपने फंदमे सफल होंगे । मीठे किन्तु धूर्तवक्ता पवित्र माने जायेंगे । शुद्ध ब्रह्मचर्य आदि गालिमे युक्त पुरुष मलिन कहलायेंगे । आत्म-ज्ञानके भेद नष्ट होने जायेंगे । हेतुहीन क्रियाएँ बढ़ती जायेंगी । अज्ञान क्रियाका बहुधा सेवन किया जायगा । व्याकुल करनेवाले विषयोंके साधन बढ़ते जायेंगे । एकांतवादी पक्ष सत्तार्थी होंगे । शृंगारसे धर्म माना जावेगा ।

सच्चे क्षत्रियोंके बिना भूमि शोकसे पीडित होगी । निर्माल्य राजवंशी वैश्यके विलासमे मोहको प्राप्त होंगे; धर्म, कर्म और सच्ची राजनीति भूल जायेंगे; अन्यायको जन्म देगे; जैसे छूटा जावेगा वैसे प्रजाको छूटेंगे; स्वयं पापिष्ठ आचरणको सेवनकर प्रजासे उन आचरणोंका पालन करावेगे । राजवंशके नामपर शून्यता आती जायगी । नीच मंत्रियोंकी महत्ता बढ़ती जायगी । ये लोग दीन प्रजाको चूसकर भंडार भरनेका राजाको उपदेश देगे; शील-भंग करनेके धर्मको राजाको अंगीकार करायेंगे; शौर्य आदि सद्गुणोंका नाश करायेंगे, मृगया आदि पापमे अंधे बनावेगे । राज्याधिकारी अपने अधिकारसे हजार गुना अहंकार रखेंगे । ब्राह्मण लालची और लोभी हो जायेंगे; सद्बिद्याको छुपा देगे; संसारी साधनोको वर्म ठहरावेंगे । वैश्य लोग मायावी, सर्वथा स्वार्थी और कठोर हृदयके होते जायेंगे । समग्र मनुष्यवर्गको सद्बृत्तियाँ घटती जायेंगी । अकृत और भयकर कृत्य करनेसे उनकी वृत्ति नहीं रुकेगी । विवेक, विनय, सरलता, इत्यादि सद्गुण घटते जायेंगे । अनुकंपाका स्थान हीनता ले लेगी । माताकी अपेक्षा पत्नीमे प्रेम बढ़ेगा । पिताकी अपेक्षा पुत्रमें प्रेम बढ़ेगा । पातिव्रत्यको नियमसे पालनेवाली सुंदरियाँ घट जायेंगी । स्नानसे पवित्रता मानी जायगी । धनसे उत्तम कुल गिना जायगा । शिष्य गुरुसे उलटा चलेगे । भूमिका रस घट जायगा । सक्षेपमे कहनेका भावार्थ यह है कि उत्तम वस्तुओंकी क्षीणता और कनिष्ठ वस्तुका उदय होगा । पञ्चमालाका स्वरूप उक्त बातोंमेका प्रत्यक्ष सूचन भी कितना अधिक करता है ?

मनुष्य सद्धर्मतत्त्वमे परिपूर्ण श्रद्धावान नहीं हो सकता, सम्पूर्ण और तत्त्वज्ञान नहीं पा सकता । जम्बूस्वामीके निर्वाणके बाद दस निर्वाणी वस्तुएँ इस भरतक्षेत्रसे व्यवच्छेद हो गई ।

पञ्चमालाका ऐसा स्वरूप जानकर विवेकी पुरुष तत्त्वको ग्रहण करेगे, कालानुसार धर्मतत्त्वकी श्रद्धा प्राप्त कर उच्चगति साधकर अन्तमे मोक्ष प्राप्त करेंगे । निर्ग्रन्थ प्रवचन, निर्ग्रन्थ गुरु इत्यादि धर्म-तत्त्वके पानेके साधन हैं । इनकी आराधनासे कर्मकी विराधना है । -

८२ तत्त्वावबोध

१

दशवैकालिक सूत्रमें कथन है कि जिसने जीवाजीवके भावोंको नहीं जाना वह अबुध संयममें कैसे स्थिर रह सकता है ? इस वचनामृतका तत्पर्य यह है कि तुम आत्मा अनात्माके स्वरूपको जानो, इसके जाननेकी अत्यंत आवश्यकता है ।

आत्मा अनात्माका सत्य स्वरूप निर्ग्रन्थ प्रवचनमेसे ही प्राप्त हो सकता है । अनेक अन्य मतोंमें इन दो तत्त्वोंके विषयमें विचार प्रगट किये गये हैं, परन्तु वे यथार्थ नहीं हैं । महाप्रज्ञावान् आचार्यों द्वारा किये गये विवेचन सहित प्रकारांतरसे कहे हुए मुख्य नौ तत्त्वोंको जो विवेक बुद्धिसे जानता है, वह सत्पुरुष आत्माके स्वरूपको पहचान सकता है ।

स्याद्वादकी शैली अनुपम और अनंत भाव-भेदोंसे भरी है । इस शैलीको पूर्णरूपसे तो सर्वज्ञ और सर्वदर्शी ही जान सकते हैं, फिर भी इनके वचनामृतके अनुसार आगमकी मददसे बुद्धिके अनुसार नौ तत्त्वका स्वरूप जानना आवश्यक है । इन नौ तत्त्वोंको प्रिय श्रद्धा भावसे जाननेसे परम विवेक-बुद्धि, शुद्ध सम्यक्त्व और प्रभाविक आत्म-ज्ञानका उदय होता है । नौ तत्त्वोंमें लोकालोकका सम्पूर्ण स्वरूप आ जाता है । जितनी जिसकी बुद्धिकी गति है, उतनी वे तत्त्वज्ञानकी ओर दृष्टि पहुँचाते हैं, और भावके अनुसार उनकी आत्माकी उज्ज्वलता होती है । इससे वे आत्म-ज्ञानके निर्मल रसका अनुभव करते हैं । जिनका तत्त्वज्ञान उत्तम और सूक्ष्म है, तथा जो सुशील्युक्त तत्त्वज्ञानका सेवन करते हैं वे पुरुष महान् भाग्यशाली हैं ।

इन नौ तत्त्वोंके नाम पहिलेके शिक्षापाठमें मैं कह गया हूँ । इनका विशेष स्वरूप प्रज्ञावान् आचार्योंके महान् ग्रंथोंसे अवश्य जानना चाहिये; क्योंकि सिद्धांतमें जो जो कहा है उन सबके विशेष भेदोंसे समझनेमें प्रज्ञावान् आचार्यों द्वारा विरचित ग्रंथ सहायभूत हैं । ये गुरुगम्य भी हैं । नय, निक्षेप और प्रमाणके भेद नवतत्त्वके ज्ञानमें आवश्यक हैं, और उनका यथार्थज्ञान इन प्रज्ञावंतोंने बताया है ।

८३ तत्त्वावबोध

(२)

सर्वज्ञ भगवान्ने लोकालोकके सम्पूर्ण भावोंको जाना और देखा और उनका उपदेश उन्होंने भव्य लोगोंको दिया । भगवान्ने अनंत ज्ञानके द्वारा लोकालोकके स्वरूपविषयक अनंत भेद जाने थे; परन्तु सामान्य मनुष्योंको उपदेशके द्वारा श्रेणी चढ़नेके लिए उन्होंने मुख्य नव पदार्थको बताया । इससे लोकालोकके सब भावोंका इसमें समावेश हो जाता है । निर्ग्रन्थ प्रवचनका जो जो सूक्ष्म उपदेश है वह तत्त्वकी दृष्टिसे नवतत्त्वमें समाविष्ट हो जाता है । तथा सम्पूर्ण धर्ममतोंका सूक्ष्म विचार इस नवतत्त्व-प्रज्ञानके एक देशमें आ जाता है । आत्माकी जो अनंत शक्तियाँ हैंकी हुई हैं उन्हें प्रकाशित करनेके लिये अर्हत भगवान्का पवित्र उपदेश है । ये अनंत शक्तियाँ उस समय प्रफुल्लित हो सकती हैं जब कि नवतत्त्व-विज्ञानका पागवार ज्ञान हो जाय ।

सूक्ष्म द्वादशांगी ज्ञान भी इस नवतत्त्व स्वरूप ज्ञानका सहायरूप है, यह भिन्न भिन्न प्रकारसे इस नवतत्त्व स्वरूप ज्ञानका उपदेश करता है । इस कारण यह निःशकरूपसे मानना चाहिये कि जिसने अनंत भावभेदसे नवतत्त्वको जान लिया वह सर्वज्ञ और सर्वदर्शी हो गया ।

यह नवतत्त्व त्रिपदीकी अपेक्षासे घटाना चाहिये । हेय, ज्ञेय और उपादेय अर्थात् त्याग करने योग्य, जानने योग्य, और ग्रहण करने योग्य, ये तीन भेद नवतत्त्व स्वरूपके विचारमें अन्तर्हित हैं ।

प्रश्न—जो त्यागने योग्य है उसे जानकर हम क्या करेंगे ? जिस गाँवमें जाना नहीं है उसका मार्ग पूछनेसे क्या प्रयोजन ?

उत्तर—तुम्हारी इस शकाका सहजमें ही समाधान हो सकता है । त्यागने योग्यको भी जानना आवश्यक है । सर्वज्ञ भी सब प्रकारके प्रपंचोको जान रहे हैं । त्यागने योग्य वस्तुको जाननेका मूल तत्त्व यह है कि यदि उसे न जाना हो तो कभी अत्याज्य समझकर उस वस्तुका सेवन न हो जाय । एक गाँवसे दूसरे गाँवमें पहुँचनेतक रास्तेमें जो जो गाँव आते हो उनका रास्ता भी पूँछना पड़ता है । नहीं तो इष्ट स्थानपर नहीं पहुँच सकते । जैसे उस गाँवके पूँछनेपर भी उसमें ठहरते नहीं हैं, उसी तरह पाप आदि तत्त्वोको जानना चाहिये किन्तु उन्हें ग्रहण नहीं करना चाहिये । जिस प्रकार रास्तेमें आनेवाले गाँवोको छोड़ते जाते हैं, उसी तरह उनका भी त्याग करना आवश्यक है ।

८४ तत्त्वावबोध

(३)

नवतत्त्वका कालभेदसे जो सत्पुरुष गुरुके पाससे श्रवण, मनन और निदिध्यासनपूर्वक ज्ञान प्राप्त करते हैं, वे सत्पुरुष महापुण्यशाली और धन्यवादके पात्र हैं । प्रत्येक सुज्ञ पुरुषोको मेरा विनयभाव-भूषित यही उपदेश है कि नवतत्त्वको अपनी बुद्धि-अनुसार यथार्थ जानना चाहिये ।

महावीर भगवान्‌के शासनमें बहुतसे मतमतातर पड़ गये हैं, उसका मुख्य कारण यही है कि तत्त्वज्ञानकी ओरसे उपासक-वर्गका लक्ष फिर गया । वे लोग केवल क्रियाभावमें ही लगे रहे, जिसका परिणाम दृष्टिगोचर है । वर्तमान खोजमें आयी हुई पृथिवीकी आबादी लगभग डेढ़ अरबकी गिनी जाती है, उसमें सब गच्छोको मिलाकर जैन लोग केवल बीस लाख हैं । ये लोग श्रमणोपासक हैं । इनमेंसे मैं अनुमान करता हूँ कि दो हजार पुरुष भी मुश्किलसे नवतत्त्वको पढ़ना जानते होंगे । मनन और विचारपूर्वक जाननेवाले पुरुष तो उँगलियोंपर गिनने लायक भी न होंगे । तत्त्वज्ञानकी जब ऐसी पतित स्थिति हो गई है, तभी मतमतापर बढ़ गये हैं । एक कहावत है कि “सौ स्याने एक मत,” इसी तरह अनेक तत्त्वविचारक पुरुषोंके मतमें बहुधा भिन्नता नहीं आती, इसलिये तत्त्वावबोध परम आवश्यक है ।

इस नवतत्त्व-विचारके सवधमें प्रत्येक मुनियोसे मेरी विज्ञप्ति है कि वे विवेक और गुरुगम्यतासे इसके ज्ञानकी विशेषरूपसे वृद्धि करें, इससे उनके पवित्र पाँच महाव्रत दृढ होंगे; जिनेश्वरके वचनामृतके अनुपम आनन्दकी प्रसादी मिलेगी, मुनिव-आचार पालनेमें सरल हो जायगा, ज्ञान और क्रियाके विशुद्ध रहनेसे सम्यक्त्वका उदय होगा; और परिणाममें संसारका अंत होगा ।

८५ तत्त्वावबोध

(४)

जो श्रमणोपासक नवतत्त्वको पढ़ना भी नहीं जानते उन्हें उसे अवश्य जानना चाहिये । जान-नेके बाद बहुत मनन करना चाहिये । जितना समझमे आ सके, उतने गंभीर आशयको गुरुगम्यतासे सद्भावसे समझना चाहिये । इससे आत्म-ज्ञानकी उज्ज्वलता होगी, और यमनियम आदिका बहुत पालन होगा ।

नवतत्त्वका अभिप्राय नवतत्त्व नामकी किसी सामान्य लिखी हुई पुस्तकसे नहीं । परन्तु जिस जिस स्थल पर जिन जिन विचारोको ज्ञानियोंने प्रणीत किया है, वे सब विचार नवतत्त्वमेके किसी न किसी एक, दो अथवा विशेष तत्त्वोंके होते हैं । केवली भगवान्ने इन श्रेणियोंसे सकल जगत्समूह दिखा दिया है । इससे जैसे जैसे नय आदिके भेदसे इस तत्त्वज्ञानकी प्राप्ति होगी वैसे वैसे अपूर्व आनन्द और निर्मलताकी प्राप्ति होगी । केवल विवेक, गुरुगम्यता और अप्रमादकी आवश्यकता है । यह नव तत्त्व-ज्ञान मुझे बहुत प्रिय है । इसके रसानुभवी भी मुझे सदैव प्रिय हैं ।

कालभेदसे इस समय सिर्फ मति और श्रुत ये दो ज्ञान भरतक्षेत्रमे विद्यमान हैं, बाकीके तीन ज्ञान व्यवच्छेद हो गये हैं; तो भी ज्यो ज्यो पूर्ण श्रद्धासहित भावसे हम इस नवतत्त्वज्ञानके विचारोंकी गुफामें उतरते जाते हैं त्यों त्यों उसके भीतर अद्भुत आत्मप्रकाश, आनन्द, समर्थ तत्त्वज्ञानकी स्फुरणा, उत्तम विनोद, गभीर चमक और आश्चर्यचकित करनेवाले शुद्ध सम्यग्ज्ञानके विचारोंका बहुत अधिक उदय करते हैं । स्याद्वादवचनामृतके अनन्त सुन्दर आशयोके समझनेकी शक्तिके इस कालमे इस क्षेत्रसे विच्छेद होनेपर भी उसके संबंधमें जो जो सुन्दर आशय समझमें आते हैं, वे आशय अत्यन्त ही गभीर तत्त्वोंसे भरे हुए हैं । यदि इन आशयोंको पुनः पुनः मनन किया जाय तो ये आशय चार्वाक-मतिके चंचल मनुष्योंको भी सद्धर्ममें स्थिर कर देनेवाले हैं । सारांश यह है कि संक्षेपमे, सब प्रकारकी सिद्धि, पवित्रता, महाशील, सूक्ष्म और गभीर निर्मल विचार, स्वच्छ वैराग्यकी भेट, ये सब तत्त्वज्ञानसे मिलते हैं ।

८६ तत्त्वावबोध

(५)

एकवार एक समर्थ विद्वान्के साथ निर्ग्रन्थ प्रवचनकी चमत्कृतिके सबधमे बातचीत हुई । इस संबंधमे उस विद्वान्ने कहा कि इतना मैं मानता हूँ कि महावीर एक समर्थ तत्त्वज्ञानी पुरुष थे, उन्होंने जो उपदेश किया है उसे ग्रहण करके प्रज्ञावत पुरुषोंने अग उपागकी योजना की है; उनके जो विचार हैं वे चमत्कृतिसे पूर्ण हैं, परन्तु इसके ऊपरसे इसमे लोकालोकका सब ज्ञान आ जाता है, यह मैं नहीं कह सकता । ऐसा होनेपर भी यदि आप इस सबधमे कुछ प्रमाण दें तो मैं इस बातपर कुछ श्रद्धा कर सकता हूँ । इसके उत्तरमे मैंने यह कहा कि मैं कुछ जैनवचनामृतको यथार्थ तो गया, परन्तु विशेष भेद सहित भी नहीं जानता; परन्तु जो कुछ सामान्यरूपसे जानता हूँ, इसके ऊपरम भी प्रमाण अवश्य दे सकता हूँ । बादमे नव-तत्त्वविज्ञानके संबंधमें बातचीत चली । मैंने कहा

इसमें समस्त सृष्टिका ज्ञान आ जाता है, परन्तु उसे यथार्थ समझनेकी शक्ति चाहिये। उन्होंने इस कथनका प्रमाण माँगा। मैंने आठ कर्मोंके नाम लिये। इसके साथ ही यह सूचित किया कि इनके सिवाय इससे भिन्न भावको दिखानेवाला आप कोई नौवा कर्म ढूँढ़ निकाले; पाप और पुण्य प्रकृतियोंके नाम लेकर मैंने कहा कि आप इनके सिवाय एक भी अधिक प्रकृति ढूँढ़ दे। यह कहनेपर अनुक्रमसे बात चली। सबसे पहले जीवके भेद कहकर मैंने पूँछा कि क्या इनमें आप कुछ न्यूनाधिक कहना चाहते हो? अजीव द्रव्यके भेद बताकर पूँछा कि क्या आप इससे कुछ विशेष कहते हो? इसी प्रकार जब नवतत्त्वके संबंधमें बातचीत हुई तो उन्होंने थोड़ी देर विचार करके कहा, यह तो महावीरकी कहनेके अद्भुत चमत्कृति है कि जीवका एक भी नया भेद नहीं मिलता। इसी तरह पाप पुण्य आदिकी एक भी विशेष प्रकृति नहीं मिलती; तथा नौवा कर्म भी नहीं मिलता। ऐसे ऐसे तत्त्वज्ञानके सिद्धांत जैन-दर्शनमें हैं, यह बात मेरे ध्यानमें न थी, इसमें समस्त सृष्टिका तत्त्वज्ञान कुछ अंशोंमें अवश्य आ सकता है।

८७ तत्त्वावबोध

(६)

इसका उत्तर इस ओरसे यह दिया गया कि अभी जो आप इतना कहते हैं वह तभीतक कहते हैं जब तक कि जैनधर्मके तत्त्व-विचार आपके हृदयमें नहीं आये, परन्तु मैं मध्यस्थतासे सत्य कहता हूँ कि इसमें जो विशुद्ध ज्ञान बताया गया है वह अन्यत्र कहीं भी नहीं है; और सर्व मतोंने जो ज्ञान बताया है वह महावीरके तत्त्वज्ञानके एक भागमें आ जाता है। इनका कथन स्याद्वाद है, एकपक्षीय नहीं।

आपने कहा कि कुछ अंशमें सृष्टिका तत्त्वज्ञान इसमें अवश्य आ सकता है, परन्तु यह मिश्र-वचन है। हमारे समझानेकी अल्पज्ञतासे ऐसा अवश्य हो सकता है परन्तु इससे इन तत्त्वोंमें कोई अपूर्णता है, ऐसी बात तो नहीं है। यह कोई पक्षपातयुक्त कथन नहीं। विचार करनेपर समस्त सृष्टिमेंसे इनके सिवाय कोई दसवाँ तत्त्व खोज करने पर कभी भी मिलनेवाला नहीं। इस अवधमें प्रसंग आने-पर जब हम लोगोंमें बातचीत और मध्यस्थ चर्चा होगी तब समाधान होगा।

उत्तरमें उन्होंने कहा कि इसके ऊपरसे मुझे यह तो निस्सन्देह है कि जैनदर्शन एक अद्भुत दर्शन है। श्रेणीपूर्वक आपने मुझे नव तत्त्वोंके कुछ भाग कहे हैं इससे मैं यह वेधड़क कह सकता हूँ कि महावीर गुप्तभेदको पाये हुए पुरुष थे। इस प्रकार थोड़ीसी बातचीत करके “उपपन्नेवा” “विगमे वा” “धुवेइ वा” यह लब्धिवाक्य उन्होंने मुझे कहा। यह कहनेके पश्चात् उन्होंने बताया कि इन शब्दोंके सामान्य अर्थमें तो कोई चमत्कृति दिखाई नहीं देती। उत्पन्न होना, नाश होना, और अचलता यही इन तीन शब्दोंका अर्थ है। परन्तु श्रीमान् गणधरोने तो ऐसा उल्लेख किया है कि इन वचनोंके गुरुमुखसे श्रवण करनेपर पहलेके भाविक शिष्योंको द्वादशांगीका आशयपूर्ण ज्ञान हो जाता था। इसके लिये मैंने कुछ विचार करके देखा भी, तो मुझे ऐसा मादूम हुआ कि ऐसा होना असंभव है; क्योंकि अत्यन्त-सूक्ष्म माना हुआ सैद्धांतिक-ज्ञान इसमें कहाँसे समा सकता है? इस संबंधमें क्या आप कुछ लक्ष पहुँचा सकेंगे?

८८ तत्त्वावबोध

(७)

उत्तरमे मैने कहा कि इस कालमे तीन महा ज्ञानोंका भारतसे विच्छेद हो गया है; ऐसा होनेपर मैं कोई सर्वज्ञ अथवा महा प्रज्ञावान् नहीं हूँ तो भी मेरा जितना सामान्य लक्ष पहुँच सकेगा उतना पहुँचाकर कुछ समाधान कर सकूँगा, यह मुझे संभव प्रतीत होता है। तब उन्होंने कहा कि यदि यह संभव हो तो यह त्रिपदी जीवपर “नास्ति” और “अस्ति” विचारसे घटाइये। वह इस तरह कि जीव क्या उत्पत्तिरूप है? तो कि नहीं। जीव क्या व्ययरूप है? तो कि नहीं। जीव क्या ध्रौव्यरूप है? तो कि नहीं, इस तरह एक बार घटाइये, और दूसरी बार जीव क्या उत्पत्तिरूप है? तो कि हाँ। जीव क्या व्ययरूप है? तो कि हाँ। जीव क्या ध्रौव्यरूप है? तो कि हाँ, ऐसे घटाइये। ये विचार समस्त मंडलमे एकत्र करके योजित किये हैं। इसे यदि यथार्थ नहीं कह सकते तो अनेक प्रकारके दूषण आ सकते हैं। यदि वस्तु व्ययरूप हो तो वह ध्रुवरूप नहीं हो सकती—यह पहली शंका है। यदि उत्पत्ति, व्यय और ध्रुवता नहीं तो जीवको किन प्रमाणोंसे सिद्ध करोगे—यह दूसरी शंका है। व्यय और ध्रुवताका परस्पर विरोधाभास है—यह तीसरी शंका है। जीव केवल ध्रुव है तो उत्पत्तिमे अस्ति कहना असत्य हो जायगा—यह चौथा विरोध। उत्पन्न जीवको ध्रुवरूप कहो तो उसे उत्पन्न किसने किया—यह पाँचवीं शंका और विरोध। इससे उसका अनादिपना जाता रहता है—यह छठी शंका है। केवल ध्रुव व्ययरूप है ऐसा कहो तो यह चार्वाक-मिश्रवचन हुआ—यह सातवाँ दोष है। उत्पत्ति और व्ययरूप कहोगे तो केवल चार्वाकका सिद्धांत कहा जायेगा—यह आठवाँ दोष है। उत्पत्तिका अभाव, व्ययका अभाव और ध्रुवताका अभाव कहकर फिर तीनोंका अस्तित्व कहना—ये छह दोष। इस तरह मिलाकर सब चौदह दोष होते हैं। केवल ध्रुवता निकाल देनेपर तीर्थंकरोंके वचन खडित हो जाते हैं—यह पन्द्रहवाँ दोष है। उत्पत्ति ध्रुवता लेनेपर कर्त्ताकी सिद्धि होती है इससे सर्वज्ञके वचन खडित हो जाते हैं—यह सोलहवाँ दोष है। उत्पत्ति व्ययरूपसे पाप पुण्य आदिका अभाव मान ले तो धर्माधर्म सबका लोप हो जाता है—यह सत्रहवाँ दोष है। उत्पत्ति व्यय और सामान्य स्थितिसे (केवल अचल नहीं) त्रिगुणात्मक माया सिद्ध होती है—यह अठारहवाँ दोष है।

८९ तत्त्वावबोध

(८)

इन कथनोंके सिद्ध न होनेपर इतने दोष आते हैं। एक जैन मुनिने मुझे और मेरे मित्र-मंडलसे ऐसा कहा था कि जैन सप्तभगीनय अपूर्व है और इससे सब पदार्थ सिद्ध होते हैं। इसमें नास्ति अस्तिका अगम्य भेद सन्निविष्ट है। यह कथन सुनकर हम सब घर आये, फिर योजना करते करते इस लब्धिवाक्यको जीवपर घटाया। मैं समझता हूँ कि इस प्रकार नास्ति अस्तिके दोनों भाव जीवपर नहीं घट सकते। इससे लब्धिवाक्य भी क्लेशरूप हो जावेंगे। फिर भी इस ओर मेरी कोई तिरस्कारकी दृष्टि नहीं है।

इसके उत्तरमे मैने कहा कि आपने जो नास्ति और अस्ति नयोंको जीवपर घटानेका विचार

किया है वह सनिक्षेप शैलीसे नहीं, अर्थात् कभी इसमें एकात पक्षका ग्रहण किया जा सकता है । और फिर मैं कोई स्याद्वाद-शैलीका यथार्थ जानकर नहीं, मंदबुद्धिसे लेशमात्र जानता हूँ । नास्ति अस्ति नयको भी आपने यथार्थ शैलीपूर्वक नहीं घटाया । इसलिये मैं तर्कसे जो उत्तर दे सकता हूँ उसे आप सुने ।

उत्पत्तिमें “ नास्ति ” की जो योजना की है वह इस तरह यथार्थ हो सकती है कि “ जीव अनादि अनंत है ” । व्ययमें “ नास्ति ” की जो योजना की है वह इस तरह यथार्थ हो सकती है कि “ इसका किसी कालमें नाश नहीं होता ” ।

ध्रुवतामें “ नास्ति ” की जो योजना की है वह इस तरह यथार्थ हो सकती है कि “ एक देहमें वह सदैवके लिये रहनेवाला नहीं ” ।

९० तत्त्वावबोध

(९)

उत्पत्तिमें “ अस्ति ” की जो योजना की है वह इस तरह यथार्थ हो सकती है कि जीवको मोक्ष होनेतक एक देहमेंसे च्युत होकर वह दूसरी देहमें उत्पन्न होता है ” ।

व्ययमें “ अस्ति ” की जो योजना की है वह इस तरह यथार्थ हो सकती है कि “ वह जिस देहमेंसे आया वहाँसे व्यय प्राप्त हुआ, अथवा प्रतिक्षण इसकी आत्मिक ऋद्धि विषय आदि मरणसे रुकी हुई है, इस प्रकार व्यय घटा सकते हैं ।

ध्रुवतामें “ अस्ति ” की जो योजना की है वह इस तरह यथार्थ हो सकती है कि “ द्रव्यकी अपेक्षासे जीव किसी कालमें नाश नहीं होता, वह त्रिकाल सिद्ध है । ”

अब इससे अर्थात् इन अपेक्षाओंको व्यानमें रखनेसे मुझे आशा है कि दिये हुए दोष दूर हो जावग ।

१ जीव व्ययरूपसे नहीं है इसलिये ध्रौव्य सिद्ध हुआ—यह पहला दोष दूर हुआ ।

२ उत्पत्ति, व्यय और ध्रुवता ये भिन्न भिन्न न्यायसे सिद्ध हैं, अर्थात् जीवका सत्यत्व सिद्ध हुआ—यह दूसरे दोषका परिहार हुआ ।

३ जीवकी सत्य स्वरूपसे ध्रुवता सिद्ध हुई इससे व्यय नष्ट हुआ—यह तीसरे दोषका परिहार हुआ ।

४ द्रव्यभावसे जीवकी उत्पत्ति असिद्ध हुई—यह चौथा दोष दूर हुआ ।

५ जीव अनादि सिद्ध हुआ इसलिये उत्पत्तिसंबंधी पाँचवाँ दोष दूर हुआ ।

६ उत्पत्ति असिद्ध हुई इसलिये कर्त्तासंबंधी छठे दोषका परिहार हुआ ।

७ ध्रुवताके साथ व्यय लेनेसे बाधा नहीं आती, इसलिये चार्वाक-मिश्र-वचन नामक सातवें दोषका निराकरण हुआ ।

८ उत्पत्ति और व्यय पृथक् पृथक् देहमें सिद्ध हुए इससे केवल चार्वाक सिद्धान्त नामके आठवें दोषका परिहार हुआ ।

१४ शंकाका परस्पर विरोधाभास निकल जानेसे चौदह तकके सब दोष दूर हुए ।

१५ अनादि अनंतता सिद्ध होनेपर स्याद्वादका वचन सिद्ध हुआ यह पन्द्रहवे दोषका निराकरण हुआ ।

१६ कर्त्ताके न सिद्ध होनेपर जिन-वचनकी सत्यता सिद्ध हुई इससे सोलहवे दोषका निराकरण हुआ ।

१७ धर्माधर्म, देह आदिके पुनरावर्तन सिद्ध होनेसे सत्रहवें दोषका परिहार हुआ ।

१८ ये सब बातें सिद्ध होनेपर त्रिगुणात्मक मायाके असिद्ध होनेसे अठारहवों दोष दूर हुआ ।

११ तत्त्वबोध

(१०)

मुझे आशा है कि आपके द्वारा विचारकी हुई योजनाका इससे समाधान हुआ होगा । यह कुछ यथार्थ शैली नहीं घटाई, तो भी इसमें कुछ न कुछ विनोद अवश्य मिल सकता है । इसके ऊपर विशेष विवेचन करनेके लिए बहुत समयकी आवश्यकता है इसलिये अधिक नहीं कहता । परन्तु एक दो संक्षिप्त बात आपसे कहनी है, तो यदि यह समाधान ठीक ठीक हुआ हो तो आपको कहूँ । बादमें उनकी ओरसे संतोषजनक उत्तर मिला, और उन्होंने कहा कि एक दो बात जो आपको कहनी हो उन्हें सहर्ष कहो ।

बादमें मैंने अपनी बातको संजीवित करके लब्धिके संबंधकी बात कही । यदि आप इस लब्धिके संबंधमें शंका करें अथवा इसे क्लेशरूप कहे तो इन वचनोंके प्रति अन्याय होता है । इसमें अत्यन्त उज्ज्वल आत्मिकशक्ति, गुरुगम्यता, और वैराग्यकी आवश्यकता है । जबतक यह नहीं तबतक लब्धिके विषयमें शंका रहना निश्चित है । परन्तु मुझे आशा है कि इस समय इस संबंधमें दो शब्द कहने निरर्थक नहीं होंगे । वे ये हैं कि जैसे इस योजनाको नास्ति अस्तिपर घटाकर देखी वैसे ही इसमें भी बहुत सूक्ष्म विचार करनेके हैं । देहमें देहकी पृथक् पृथक् उत्पत्ति, च्यवन, विश्राम, गर्भाधान, पर्याप्ति, इन्द्रिय, मना, ज्ञान, संज्ञा, आयुष्य, विषय इत्यादि अनेक कर्मप्रकृतियोंको प्रत्येक भेदसे लेनेपर जो विचार इस लब्धिमें निकलते हैं वे अपूर्व हैं । जहाँतक जिसका ध्यान पहुँचता है वहाँतक सब विचार करते हैं, परन्तु द्रव्यार्थिक भावार्थिक नयसे समस्त सृष्टिका ज्ञान इन तीन शब्दोंमें आ जाता है, उसका विचार कोई ही करने है; यह जब सद्गुरुके मुखकी पवित्र लब्धिरूपसे प्राप्त हो सकता है तो फिर इसमें दादगामी ज्ञान क्यों नहीं हो सकता ? जगत्के कहते ही मनुष्यको एक घर, एक वास, एक गाँव, एक शास्त्र, एक देश, एक गुरु, एक पृथिवी यह सब छोड़कर असंख्यात द्वीप समुद्रादिसे भरपूर वस्तुओंका ज्ञान कैसे हो जाता है ? इसका कारण केवल इतना ही है कि वह उन शब्दकी व्यापकताको समझे नहीं है, अतः इसका नया इसकी अमुक व्यापकतातक पहुँचा हुआ है, जिसमें जगत् शब्दके कहते ही सब शब्दों के समस्त ज्ञान प्राप्त होता है । इसी तरह फल और मूल मन्त्रात्र शिष्य निर्णय गुरुसे उन शब्दोंके समस्त ज्ञान प्राप्त होता है । इन प्रकार वह लब्धि अत्यन्त होनेपर भी शंका रहनेवाला नहीं है ।

९२ तत्त्वावबोध

(११)

यही नवतत्त्वके संबंधमें है । जिस मध्यवयके क्षत्रिय-पुत्रने जगत् अनादि है ऐसे बेधड़क कहकर कर्त्ताको उड़ाया होगा उस पुरुषने क्या इसे कुछ सर्वज्ञताके गुप्त भेदके बिना किया होगा ? तथा इनकी निर्दोषताके विषयमें जब आप पढ़ेंगे तो निश्चयसे ऐसा विचार करेंगे कि ये परमेश्वर थे । कर्त्ता न था और जगत् अनादि था तो ऐसा उसने कहा । इनके निष्पक्ष और केवल तत्त्वमय विचारोपर आपको अवश्य मनन करना योग्य है । जैनदर्शनके अवर्णवादी जैन दर्शनको नहीं जानते इससे वे इसके साथ अन्याय करते हैं, वे ममत्वसे अधोगतिको प्राप्त होंगे ।

इसके बाद बहुतसी बातचीत हुई । प्रसंग पाकर इस तत्त्वपर विचार करनेका वचन लेकर मैं सहर्ष वहाँसे उठा ।

तत्त्वावबोधके सबधमें यह कथन कहा । अनन्त भेदोंसे भरे हुए ये तत्त्वविचार कालभेदसे जितने जाने जायँ उतने जानने चाहिये, जितने ग्रहण किये जा सके उतने ग्रहण करने चाहिये, और जितने त्याज्य दिखाई दे उतने त्यागने चाहिये ।

इन तत्त्वोंको जो यथार्थ जानता है, वह अनन्त चतुष्टयसे विराजमान होता है, इसे सत्य समझना । इस नवतत्त्वके क्रमवार नाम रखनेमें जीवकी मोक्षसे निकटताका आधा अभिप्राय सूचित होता है ।

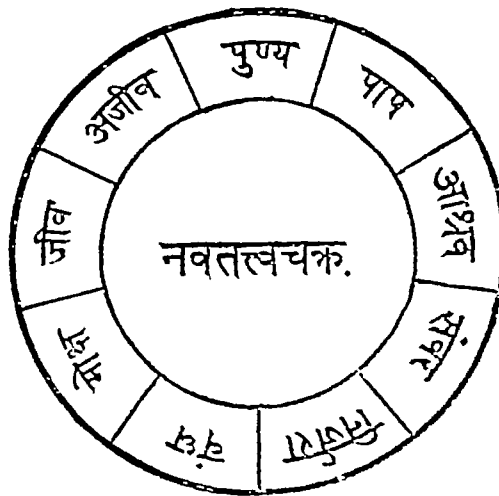
९३ तत्त्वावबोध

(१२)

यह तो तुम्हारे ध्यानमें है कि जीव, अजीव इस क्रमसे अन्तमें मोक्षका नाम आता है । अब इसे एकके बाद एक रखते जायँ तो जीव और मोक्ष क्रमसे आदि और अन्तमें आवेंगे—

जीव, अजीव, पुण्य, पाप, आश्रय, संवर, निर्जरा, बंध, मोक्ष ।

मैंने पहिले कहा था कि इन नामोंके रखनेमें जीव और मोक्षकी निकटता है, परन्तु यह निकटता तो न हुई, किन्तु जीव और अजीवकी निकटता हुई । वस्तुतः ऐसा नहीं है । अज्ञानसे ही तो इन दोनोंकी निकटता है; परन्तु ज्ञानसे जीव और मोक्षकी निकटता है, जैसे:—



अब देखो, इन दोनोंमे कुछ निकटता है ? हाँ, निर्दिष्ट निकटता आ गई है। परन्तु यह निकटता तो द्रव्यरूपसे है। जब भावसे निकटता आवे तभी इष्टसिद्धि होगी। द्रव्य-निकटताका साधन सत्परमात्मतत्त्व, सद्गुरुतत्त्व, और सद्धर्मतत्त्वको पहचानकर श्रद्धान करना है। भाव-निकटता अर्थात् केवल एक ही रूप होनेके लिये ज्ञान, दर्शन और चारित्र साधन रूप है।

इस चक्रसे यह भी आशंका हो सकती है कि यदि दोनों निकट है तो क्या बाकी रहे हुआको छोड़ दें ? उत्तरमें मैं कहता हूँ कि यदि सम्पूर्णरूपसे त्याग कर सकते हो तो त्याग दो, इससे मोक्षरूप ही हो जाओगे। नहीं तो हेय, ज्ञेय और उपादेयका उपदेश ग्रहण करो, इससे आत्म-सिद्धि प्राप्त होगी।

९४ तत्त्वावबोध

(१३)

जो कुछ मैं कह गया हूँ वह कुछ केवल जैनकुलमें जन्म पानेवालोंके लिये ही नहीं, किन्तु सबके लिये है। इसी तरह यह भी निःसंदेह मानना कि मैं जो कहता हूँ वह निष्पक्षपात और परमार्थ बुद्धिसे कहता हूँ।

मुझे तुमसे जो धर्मतत्त्व कहना है वह पक्षपात अथवा स्वार्थबुद्धिसे कहनेका मेरा कुछ प्रयोजन नहीं। पक्षपात अथवा स्वार्थसे मैं तुम्हें अधर्मतत्त्वका उपदेश देकर अधोगतिकी सिद्धि क्यों करूँ ? वारम्बार तुम्हें मैं निर्ग्रन्थके वचनामृतके लिये कहता हूँ, उसका कारण यही है कि वे वचनामृत तत्त्वमे परिपूर्ण हैं। जिनेश्वरोंके ऐसा कोई भी कारण न था कि जिसके निमित्तसे वे मृषा अथवा पक्षपातयुक्त उपदेश देते, तथा वे अज्ञानी भी न थे कि जिससे उनसे मृषा उपदेश दिया जाता। यहाँ तुम शंका करोगे कि ये अज्ञानी नहीं थे यह किस प्रमाणसे मालूम हो सकता है ? तो इसके उत्तरमें मैं इनके पवित्र सिद्धांतोंके रहस्यको मनन करनेको कहता हूँ। और ऐसा जो करेगा वह पुनः लेश भी आशंका नहीं करेगा। जैनमतके प्रवर्तकोंके प्रति मुझे कोई राग बुद्धि नहीं है, कि जिससे पक्षपातवश मैं तुम्हें कुछ भी कह दूँ, इसी तरह अन्यमतके प्रवर्तकोंके प्रति मुझे कोई वैर बुद्धि नहीं कि मिथ्या ही इनका खडन करूँ। दोनोंमें मैं तो मंदमति मव्यस्वरूप हूँ। बहुत बहुत मननसे और मेरी बुद्धि जहाँतक पहुँची वहाँतक विचार करनेसे मैं विनयपूर्वक कहता हूँ कि हे प्रिय भव्यो ! जैन दर्शनके समान एक भी पूर्ण और पवित्र दर्शन नहीं; वीतरागके समान एक भी देव नहीं, तैरकरके अनंत दुःखसे पार पाना हो तो उस सर्वज्ञ दर्शनरूप कल्पवृक्षका सेवन करो।

९५ तत्त्वावबोध

(१४)

जैन दर्शन इतनी अधिक सूक्ष्म विचार संकलनाओंसे भरा हुआ दर्शन है कि इसमें प्रवेश करनेमें भी बहुत समय चाहिये। ऊपर ऊपरसे अथवा किसी प्रतिपक्षीके कहनेसे अमुक वस्तुके सर्वत्रमे भिन्नप्रय वना लेना अथवा अभिप्राय दे देना यह विवेकियोंका कर्तव्य नहीं। जैसे कोई तालाब लवा-य भरा हो, उसका जल ऊपरमे नमान माटूम होता है, परन्तु जैसे जैसे आगे बढ़ते जाते हैं वैसे वैसे अधिक अधिक गहरावन आता जाता है फिर भी ऊपर तो जल सपाट ही रहता है, इसी प्रकार जैन दर्शनके समान है, उन्हे ऊपरमे सामान्य सपाट देखकर समान कह

देना उचित नहीं । ऐसे कहनेवालोंने तत्त्वको भी नहीं पाया । जैनदर्शनके एक एक पवित्र सिद्धांत ऐसे हैं कि उनपर विचार करनेमें आयु पूर्ण हो जाय तो भी पार न मिले । अन्य सब धर्ममतोंके विचार जिनप्रणीत वचनामृत-सिद्धि के आगे एक बिंदुके समान भी नहीं । जिसने जैनमतको जाना और सेवन किया, वह केवल वीतरागी और सर्वज्ञ हो जाता है । इसके प्रवर्तक कैसे पवित्र पुरुष थे ! इसके सिद्धांत कैसे अखंड, सम्पूर्ण और दयामय हैं ! इसमें दूषण तो कोई है ही नहीं ! सर्वथा निर्दोष तो केवल जैन दर्शन ही है ! ऐसा एक भी पारमार्थिक विषय नहीं कि जो जैनदर्शनमें न हो, और ऐसा एक भी तत्त्व नहीं कि जो जैनदर्शनमें न हो; एक विषयको अनंत भेदोंसे परिपूर्ण कहनेवाला जैनदर्शन ही है । इसके समान प्रयोजनभूत तत्त्व अन्यत्र कहीं भी नहीं हैं । जैसे एक देहमें दो आत्माएँ नहीं होतीं उसी तरह समस्त सृष्टिमें दो जैन अर्थात् जैनके तुल्य दूसरा कोई दर्शन नहीं । ऐसा कहनेका कारण क्या ? केवल उसकी परिपूर्णता, वीतरागिता, सत्यता और जगद्हितैषिता ।

९६ तत्त्वावबोध

(१५)

न्यायपूर्वक इतना तो मुझे भी मानना चाहिये कि जब एक दर्शनको परिपूर्ण कहकर बात सिद्ध करनी हो तब प्रतिपक्षकी मध्यस्थबुद्धिसे अपूर्णता दिखलानी चाहिये । परन्तु इन दोनों बातोंपर विवेचन करनेकी यहाँ जगह नहीं, तो भी थोड़ा थोड़ा कहता आया हूँ । मुख्यरूपसे यही कहना है कि यह बात जिसे रुचिकर मालूम न होती हो अथवा असंभव लगती हो, उसे जैनतत्त्व-विज्ञानी शास्त्रोंको और अन्यतत्त्व-विज्ञानी शास्त्रोंको मध्यस्थबुद्धिसे मननकर न्यायके कटिपर तोलना चाहिये । इसके ऊपरसे अवश्य इतना महा वाक्य निकलेगा कि जो पहले ढँकेकी चोट कहा गया था वही सच्चा है ।

जगत् भेड़ियाधसान है । धर्मके मतभेदसंबंधी शिक्षापाठमें जैसा कहा जा चुका है कि अनेक धर्ममतोंके जाल फैल गये हैं । विशुद्ध आत्मा तो कोई ही होती है । विवेकसे तत्त्वकी खोज कोई ही करता है । इसलिये जैनतत्त्वोंको अन्य दार्शनिक लोग क्यों नहीं जानते, यह बात खेद अथवा आशंका करने योग्य नहीं ।

फिर भी मुझे बहुत आश्चर्य लगता है कि केवल शुद्ध परमात्मतत्त्वको पाये हुए, सकलदूषणरहित, मृषा कहनेका जिनके कोई निमित्त नहीं ऐसे पुरुषोंके कहे हुए पवित्र दर्शनको स्वयं तो जाना नहीं, अपनी आत्माका हित तो किया नहीं, परन्तु अविवेकसे मतभेदमें पड़कर सर्वथा निर्दोष और पवित्र दर्शनको नास्तिक क्यों कहा ? परन्तु ऐसा कहनेवाले जैनदर्शनके तत्त्वको नहीं जानते थे । तथा इसके तत्त्वको जाननेसे अपनी श्रद्धा ढिग जावेगी, तो फिर लोग अपने पहले कहे हुए मतको नहीं मानेंगे; जिस लौकिक मतके आधारपर अपनी आजीविका टिकी हुई है, ऐसे वेद आदिकी महत्ता घटानेसे अपनी ही महत्ता घट जायगी; अपना मिथ्या स्थापित किया हुआ परमेश्वरपद नहीं चलेगा । इसलिये जैनतत्त्वमें प्रवेश करनेकी रुचिकी मूलसे ही बढ़ करनेके लिये इन्होंने लोगोंको ऐसी धोका-पट्टी दी है कि जैनदर्शन तो नास्तिक दर्शन है । लोग तो विचारे डरपोक भेड़ोंके समान हैं; इसलिये वे विचार भी कहाँसे करे ? यह कहना कितना मृषा और अनर्थकारक है, इस बातको वे

ही जान सकते हैं जिन्होंने वीतरागप्रणीत सिद्धांत विवेकसे जाने हैं । संभव है, मेरे इस कहनेको मंदबुद्धि लोग पक्षपात मान बैठें ।

९७ तत्त्वावबोध

(१६)

पवित्र जैनदर्शनको नास्तिक कहलानेवाले एक मिथ्या दलीलसे जीतना चाहते हैं और वह यह है कि जैनदर्शन परमेश्वरको इस जगत्का कर्त्ता नहीं मानता, और जो परमेश्वरको जगत्कर्त्ता नहीं मानता वह तो नास्तिक ही है इसप्रकारकी मान ली हुई बात भद्रिकजनोंको शीघ्र ही जा लगती है, क्योंकि उनमें यथार्थ विचार करनेकी प्रेरणा नहीं होती । परन्तु यदि इसके ऊपरसे यह विचार किया जाय कि फिर जैनदर्शन जगत्को अनादि अनंत किस न्यायसे कहता है ? जगत्कर्त्ता न माननेका इसका क्या कारण है ? इस प्रकार एकके बाद एक भेदरूप विचार करनेसे वे जैनदर्शनकी पवित्रताको समझ सकते हैं । परमेश्वरको जगत् रचनेकी क्या आवश्यकता थी ? परमेश्वरने जगत्को रचा तो सुख दुःख बनानेका क्या कारण था ? सुख दुःखको रचकर फिर मौतको किसलिये बनाया ? यह लीला उसे किसको वतानी थी ? जगत्को रचा तो किस कर्मसे रचा ? उससे पहले रचनेकी इच्छा उसे क्यों न हुई ? ईश्वर कौन है ? जगत्के पदार्थ क्या हैं ? और इच्छा क्या है ? जगत्को रचा तो फिर इसमें एक ही धर्मकी प्रवृत्ति रखनी थी; इस प्रकार भ्रमणमें डालनेकी क्या जरूरत थी ? कदाचित् यह मान लें कि यह उस विचारेसे भूल हो गई ! होगी ! खैर क्षमा करते हैं, परन्तु ऐसी आवश्यकतासे अधिक अक्लमन्दी उसे कहाँसे सूझी कि उसने अपनेको ही मूलसे उखाड़नेवाले महावीर जैसे पुरुषोंको जन्म दिया ? इनके कहे हुए दर्शनको जगत्में क्यों मौजूद रक्खा ? अपने पैरपर अपने हाथसे कुल्हाड़ा मारनेकी उसे क्या आवश्यकता थी ? एक तो मानो इस प्रकारके विचार, और अन्य दूसरे प्रकारके ये विचार कि जैनदर्शनके प्रवर्तकोंको क्या इससे कोई द्वेष था ? यदि जगत्का कर्त्ता होता तो ऐसा कहनेसे क्या इनके लाभको कोई हानि पहुँचती थी ? जगत्का कर्त्ता नहीं, जगत् अनादि अनंत है; ऐसा कहनेमें इनको क्या कोई महत्ता मिल जाती थी ? इस प्रकारके अनेक विचारोंपर विचार करनेसे मालूम होगा कि जैसा जगत्का स्वरूप है, उसे वैसा ही पवित्र पुरुषोंने कहा है । इसमें भिन्नरूपसे कहनेको इनका लेशमात्र भी प्रयोजन न था । सूक्ष्मसे सूक्ष्म जंतुकी रक्षाका जिसने विधान किया है, एक रज-कणसे लेकर समस्त जगत्के विचार जिसने सब भेदोंसहित कहे हैं, ऐसे पुरुषोंके पवित्र दर्शनको नास्तिक कहनेवाले किस गतिको पावेंगे, यह विचारनेसे दया आती है ।

९८ तत्त्वावबोध

(१७)

जो न्यायसे जय प्राप्त नहीं कर सकता वह पीछेसे गाली देने लगता है । इसी तरह पवित्र जैनदर्शनके अखंड तत्त्वसिद्धांतोंका जब शंकराचार्य, दयानन्द सन्यासी वगैरह खंडन न कर सके तो फिर वे “ जैन नास्तिक है, सो चार्वाकमेसे उत्पन्न हुआ है ”—ऐसा कहने लगे । परन्तु यहाँ कोई प्रश्न करे कि महाराज ! यह विवेचन आप पीछेसे करें । इन शब्दोंको कहनेमें समय विवेक अथवा

ज्ञानकी कोई जखूरत नहीं होती परन्तु आप इस बातका उत्तर दें कि जैनदर्शन वेदसे किस वस्तुमें उतरता हुआ है; इसका ज्ञान, इसका उपदेश, इसका रहस्य, और इसका सत्शील कैसा है उसे एक बार कहे तो सही। आपके वेदके विचार किस बाबतमें जैनदर्शनसे बढ़कर है? इस तरह जब वे मर्मस्थानपर आते हैं तो मौनके सिवाय उनके पास दूसरा कोई साधन नहीं रहता। जिन सत्पुरुषोंके वचनामृत और योगके बलसे इस सृष्टिमें सत्य, दया, तत्त्वज्ञान और महाशील उदय होते हैं, उन पुरुषोंकी अपेक्षा जो पुरुष शृंगारमें रचे पचे पड़े हुए हैं, जो सामान्य तत्त्वज्ञानको भी नहीं जानते, और जिनका आचार भी पूर्ण नहीं, उन्हें बढ़कर कहना, परमेश्वरके नामसे स्थापित करना, और सत्यस्वरूपकी निंदा करनी, परमात्मस्वरूपको पाये हुआँको नास्तिक कहना,—ये सब बातें इनके कितने अधिक कर्मकी बहुलताको सूचित करती हैं? परन्तु जगत् मोहसे अंध है; जहाँ मतभेद है वहाँ अधेरा है; जहाँ ममत्व अथवा राग है वहाँ सत्य तत्त्व नहीं। ये बातें हमें क्यों न विचारनी चाहिये?

मैं तुम्हें निर्ममत्व और न्यायकी एक मुख्य बात कहता हूँ। वह यह है कि तुम चाहे किसी भी दर्शनको मानो; फिर जो कुछ भी तुम्हारी दृष्टिमें आवे वैसा जैनदर्शनको कहो। सब दर्शनोके शास्त्र-तत्त्वोंको देखो, तथा जैनतत्त्वोंको भी देखो। स्वतंत्र आत्म-शक्तिसे जो योग्य मालूम हो उसे अंगीकार करो। मेरे कहनेको अथवा अन्य किसी दूसरेके कहनेको भले ही एकदम तुम न मानो परन्तु तत्त्वको विचारो।

९९ समाजकी आवश्यकता

आंग्लदेशवासियोंने संसारके अनेक कलाकौशलमें किस कारणसे विजय प्राप्त की है? यह विचार करनेसे हमें तत्काल ही मालूम होगा कि उनका बहुत उत्साह और इस उत्साहमें अनेकोका मिल जाना ही उनकी सफलताका कारण है। कलाकौशलके इस उत्साही काममें इन अनेक पुरुषोंके द्वारा स्थापित सभा अथवा समाजको क्या परिणाम मिला? तो उत्तरमें यही कहा जायगा कि लक्ष्मी, कीर्ति और अधिकार। इनके इस उदाहरणके ऊपरसे इस जातिके कलाकौशलकी खोज करनेका मैं यहाँ उपदेश नहीं देता, परन्तु सर्वज्ञ भगवान्का कहा हुआ गुप्त तत्त्व प्रमाद-स्थितिमें आ पड़ा है, उसे प्रकाशित करनेके लिये तथा पूर्वाचार्योंके गूँथे हुए महान् शास्त्रोंको एकत्र करनेके लिये, पड़े हुए गच्छोंके मतमतांतरको हटानेके लिये तथा धर्म-विद्याको प्रफुल्लित करनेके लिये सदाचरणी श्रीमान् और धीमान् दोनोंको मिलकर एक महान् समाजकी स्थापना करनेकी आवश्यकता है, यह कहना चाहता हूँ। पवित्र स्याद्वादमतके ढँके हुए तत्त्वोंको प्रसिद्धिमें लानेका जबतक प्रयत्न नहीं होता, तबतक शासनकी उन्नति भी नहीं होगी। संसारी कलाकौशलसे लक्ष्मी, कीर्ति और अधिकार मिलते हैं, परन्तु इस धर्म-कलाकौशलसे तो सर्व सिद्धि प्राप्त होगी। महान् समाजके अंतर्गत उपसमाजोंको स्थापित करना चाहिये। सम्प्रदायके बाड़ेमें बैठे रहनेकी अपेक्षा मतमतांतर छोड़कर ऐसा करना उचित है। मैं चाहता हूँ कि इस उद्देश्यकी सिद्धि होकर जैनोके अंतर्गच्छ मतभेद दूर हो; सत्य वस्तुके ऊपर मनुष्य-समाजका लक्ष आवे; और ममत्व दूर हो।

१०० मनोनिग्रहके विघ्न

बारम्बार जो उपदेश किया गया है, उसमेंसे मुख्य तात्पर्य यही निकलता है कि आत्माका

उद्धार करो और उद्धार करनेके लिये तत्त्वज्ञानका प्रकाश करो; तथा सत्सालका सेवन करो। इसे प्राप्त करनेके लिये जो जो मार्ग बताये गये हैं वे सब मनोनिग्रहताके आधीन हैं। मनोनिग्रहता होनेके लिये लक्ष्मी बहुलता करना जरूरी है। बहुलता करनेमें निम्नलिखित दोष विघ्नरूप होते हैं:—

१ आलस्य.	१० अपनी बड़ाई.
२ अनियमित निद्रा.	११ तुच्छ वस्तुसे आनन्द
३ विशेष आहार.	१२ रसगारवलुव्यता.
४ उन्माद प्रकृति.	१३ अतिभोग.
५ मायाप्रपंच.	१४ दूसरेका अनिष्ट चाहना.
६ अनियमित काम.	१५ कारण विना सचय करना.
७ अकरणीय विलास.	१६ बहुतोका स्नेह.
८ मान.	१७ अयोग्य स्थलमें जाना.
९ मर्यादासे अधिक काम.	१८ एक भी उत्तम नियमका नहीं पालना.

जबतक इन अठारह विघ्नोंसे मनका संबंध है तबतक अठारह पापके स्थान क्षय नहीं होंगे। इन अठारह दोषोंके नष्ट होनेसे मनोनिग्रहता और अभीष्ट सिद्धि हो सकती है। जबतक इन दोषोंकी मनसे निकटता है तबतक कोई भी मनुष्य आत्म-सिद्धि नहीं कर सकता। अति भोगके बदलेमें केवल सामान्य भोग ही नहीं, परन्तु जिसने सर्वथा भोग-त्याग व्रतको धारण किया है, तथा जिसके हृदयमें इनमेंसे किसी भी दोषका मूल न हो वह सत्पुरुष महान् भाग्यशाली है।

१०१ स्मृतिमें रखने योग्य महावाक्य

- १ नियम एक तरहसे इस जगत्का प्रवर्तक है।
- २ जो मनुष्य सत्पुरुषोंके चरित्रके रहस्यको पाता है वह परमेश्वर हो जाता है।
- ३ चंचल चित्त सब विषम दुःखोंका मूल है।
- ४ बहुतोंका मिलाप और थोड़ोंके साथ अति समागम ये दोनों समान दुःखदायक हैं।
- ५ समस्वभावीके मिलनेको ज्ञानी लोग एकांत कहते हैं।
- ६ इन्द्रियाँ तुम्हें जीतें और तुम सुख मानो इसकी अपेक्षा तुम इन्द्रियोंके जीतनेसे ही सुख, आनन्द और परमपद प्राप्त करोगे।
- ७ राग विना संसार नहीं और संसार विना राग नहीं।
- ८ युवावस्थाका सर्व संगका परित्याग परमपदको देता है।
- ९ उस वस्तुके विचारमें पड़ुँचो कि जो वस्तु अतीन्द्रियस्वरूप है।
- १० गुणियोंके गुणोंमें अनुरक्त होओ।

१०२ विविध प्रश्न

(१)

आज तुम्हें मैं बहुतसे प्रश्नोंको निर्ग्रन्थ प्रवचनके अनुसार उत्तर देनेके लिये पूँछता हूँ।

प्र.—कहिये धर्मकी क्यों आवश्यकता है ?

उ.—अनादि कालसे आत्माके कर्म-जाल दूर करनेके लिये ।

प्र.—जीव पहला अथवा कर्म ?

उ.—दोनों अनादि हैं । यदि जीव पहले हो तो इस विमल वस्तुको मल लगनेका कोई निमित्त चाहिये । यदि कर्मको पहले कहो तो जीवके बिना कर्म किया किसने ? इस न्यायसे दोनों अनादि हैं ।

प्र.—जीव रूपी है अथवा अरूपी ?

उ.—रूपी भी है और अरूपी भी है ।

प्र.—रूपी किस न्यायसे और अरूपी किस न्यायसे, यह कहिये ?

उ.—देहके निमित्तसे रूपी है और अपने स्वरूपसे अरूपी है ।

प्र.—देह निमित्त किस कारणसे है ?

उ.—अपने कर्मोंके विपाकसे ।

प्र.—कर्मोंकी मुख्य प्रकृतियाँ कितनी हैं ?

उ.—आठ ।

प्र.—कौन कौन ?

उ.—ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय, वेदनीय, मोहनीय, आयु, नाम, गोत्र और अंतराय ।

प्र.—इन आठों कर्मोंका सामान्यस्वरूप कहो ।

उ.—आत्माकी ज्ञानसंबंधी अनंत शक्तिके आच्छादन हो जानेको ज्ञानावरणीय कहते हैं । आत्माकी अनंत दर्शन शक्तिके आच्छादन हो जानेको दर्शनावरणीय कहते हैं । देहके निमित्तसे साता, असाता दो प्रकारके वेदनीय कर्मोंसे अव्याबाध सुखरूप आत्माकी शक्तिके रुके रहनेको वेदनीय कहते हैं । आत्मचारित्ररूप शक्तिके रुके रहनेको मोहनीय कहते हैं । अक्षय स्थिति गुणके रुके रहनेको आयुर्कर्म कहते हैं । अमूर्तिरूप दिव्यशक्तिके रुके रहनेको नामकर्म कहते हैं । अटल अवगाहनारूप आत्मिक शक्तिके रुके रहनेको गोत्रकर्म कहते हैं । अनंत दान, लाभ, वीर्य, भोग और उपभोग शक्तिके रुके रहनेको अंतराय कहते हैं ।

१०३ विविध प्रश्न

(२)

प्र.—इन कर्मोंके क्षय होनेसे आत्मा कहाँ जाती है ?

उ.—अनंत और शाश्वत मोक्षमे ।

प्र.—क्या इस आत्माकी कभी मोक्ष हुई है ?

उ.—नहीं ।

प्र.—क्यों ?

उ.—मोक्ष-प्राप्त आत्मा कर्म-मलसे रहित है, इसलिये इसका पुनर्जन्म नहीं होता ।

प्र.—केवलीके क्या लक्षण है ?

उ.—चार घनघाती कर्मोंका क्षय करके और शेष चार कर्मोंको कृग करके जो पुरुष त्रयोदश गुणस्थानकवर्ती होकर विहार करते हैं, वे केवली हैं ।

प्र.—गुणस्थानक कितने हैं ?

उ.—चौदह ।

प्र.—उनके नाम कहिये ।

उ.—१ मिथ्यात्वगुणस्थानक । २ सास्त्रादन (सासादन) गुणस्थानक । ३ मिश्रगुणस्थानक । ४ अवरतिसम्यग्दृष्टिगुणस्थानक । ५ देशविरतिगुणस्थानक । ६ प्रमत्तमंयतगुणस्थानक । ७ अप्रमत्तसंयतगुणस्थानक । ८ अपूर्वकरणगुणस्थानक । ९ अनिवृत्तित्रादरगुणस्थानक । १० मृक्षमसापरायगुणस्थानक । ११ उपशातमोहगुणस्थानक । १२ क्षीणमोहगुणस्थानक । १३ सयोगकेवलीगुणस्थानक । १४ अयोगकेवलीगुणस्थानक ।

१०४ विविध प्रश्न

(३)

प्र.—केवली तथा तीर्थंकर इन दोनोंमें क्या अंतर है ?

उ.—केवली तथा तीर्थंकर शक्तिमें समान हैं, परन्तु तीर्थकरने पहिले तीर्थंकर नामकर्मका बंध किया है, इसलिये वे विशेषरूपसे बारह गुण और अनेक अतिशयोंको प्राप्त करते हैं ।

प्र.—तीर्थंकर घूम घूम कर उपदेश क्यों देते हैं ? वे तो वीतरागी हैं ।

उ.—पूर्वमें बंधे हुए तीर्थंकर नामकर्मके वेदन करनेके लिये उन्हें अवश्य ऐसा करना पड़ता है ।

प्र.—आजकल प्रचलित शासन किसका है ?

उ.—श्रमण भगवान् महावीरका ।

प्र.—क्या महावीरसे पहले जैनदर्शन था ?

उ.—हाँ, था ।

प्र.—उसे किसने उत्पन्न किया था ?

उ.—उनके पहलेके तीर्थंकरोंने ।

प्र.—उनके और महावीरके उपदेशमें क्या कोई भिन्नता है ?

उ.—तत्त्वदृष्टिसे एक ही हैं । भिन्न भिन्न पात्रको लेकर उनका उपदेश होनेसे और कुछ कालभेद होनेके कारण सामान्य मनुष्यको भिन्नता अवश्य मालूम होती है, परन्तु न्यायसे देखनेपर उसमें कोई भिन्नता नहीं है ।

प्र.—इनका मुख्य उपदेश क्या है ?

उ.—उनका उपदेश यह है कि आत्माका उद्धार करो, आत्माकी अनंत शक्तियोंका प्रकाश करो और इसे कर्मरूप अनंत दुःखसे मुक्त करो ।

प्र.—इसके लिये उन्होंने कौनसे साधन बताये हैं ?

उ.—व्यवहार नयसे सदेव, सद्धर्म और सद्गुरुका स्वरूप जानना; सदेवका गुणगान करना, तीन प्रकारके धर्मका आचरण करना, और निर्ग्रन्थ गुरुसे धर्मका स्वरूप समझना ।

प्र.—तीन प्रकारका धर्म कौनसा है ?

उ.—सम्यग्ज्ञानरूप, सम्यग्दर्शनरूप और सम्यक्चारित्र्यरूप ।

१०५ विविध प्रश्न

(४)

प्र.—ऐसा जैनदर्शन यदि सर्वोत्तम है तो सब जीव इसके उपदेशको क्यों नहीं मानते ?

उ.—कर्मकी बाहुल्यतासे, मिथ्यात्वके जमे हुए मलसे और सत्समागमके अभावसे ।

प्र.—जैनदर्शनके मुनियोका मुख्य आचार क्या है ?

उ.—पाँच महाव्रत, दश प्रकारका यतिधर्म, सत्रह प्रकारका संयम, दस प्रकारका वैयावृत्य, नव प्रकारका ब्रह्मचर्य, बारह प्रकारका तप, क्रोध आदि चार प्रकारकी कषायोका निग्रह; इनके सिवाय ज्ञान, दर्शन तथा चारित्रका आराधन इत्यादि अनेक भेद है ।

प्र.—जैन मुनियोके समान ही सन्यासियोके पाँच याम है; बौद्धधर्मके पाँच महाशील है, इसलिये इस आचारमे तो जैनमुनि, सन्यासी तथा बौद्धमुनि एकसे हैं न ?

उ.—नहीं ।

प्र.—क्यों नहीं ?

उ.—इनके पंचयाम और पंच महाशील अपूर्ण है । जैनदर्शनमे महाव्रतके भेद प्रतिभेद अति सूक्ष्म है । पहले दोनोंके स्थूल हैं ।

प्र.—इसकी सूक्ष्मता दिखानेके लिये कोई दृष्टांत दीजिये ।

उ.—दृष्टांत स्पष्ट है । पंचयामी कंदमूल आदि अभक्ष्य खाते हैं; सुखशय्यामे सोते हैं; विविध प्रकारके वाहन और पुष्पोका उपभोग करते हैं; केवल शीतल जलसे अपना व्यवहार चलाते हैं; रात्रिमे भोजन करते हैं । इसमे होनेवाला असंख्यातो जीवोका नाश, ब्रह्मचर्यका भंग इत्यादिकी सूक्ष्मताको वे नहीं जानते । तथा बौद्धमुनि माँस आदि अभक्ष्य और सुखशील साधनोसे युक्त हैं । जैन मुनि तो इनसे सर्वथा विरक्त हैं ।

१०६ विविध प्रश्न

(५)

प्र.—वेद और जैनदर्शनकी प्रतिपक्षता क्या वास्तविक है ?

उ.—जैनदर्शनकी इससे किसी विरोधी भावसे प्रतिपक्षता नहीं, परन्तु जैसे सत्यका असत्य प्रतिपक्षी गिना जाता है, उसी तरह जैनदर्शनके साथ वेदका संबंध है ।

प्र.—इन दोनोंमे आप किसे सत्य कहते हैं ?

उ.—पवित्र जैनदर्शनको ।

प्र.—वेद दर्शनवाले वेदको सत्य बताते हैं, उसके विषयमे आपका क्या कहना है ?

उ.—यह तो मतभेद और जैनदर्शनके तिरस्कार करनेके लिये है, परन्तु आप न्यायपूर्वक दोनोंके मूलतत्त्वोको देखे ।

प्र.—इतना तो मुझे भी लगता है कि महावीर आदि जिनेश्वरका कथन न्यायके कंठपर है; परन्तु वे जगत्के कर्त्ताका निषेध करते हैं, और जगत्को अनादि अनंत कहते हैं, इस विषयमें कुछ कुछ शंका होती है कि यह असंख्यात द्वीपसमुद्रसे युक्त जगत् विना बनाये कहाँसे आ गया ?

उ.—हमें जबतक आत्माकी अनंत शक्तिकी लेशभर भी दिव्य प्रसादी नहीं मिलती तभीतक ऐसा लगा करता है; परन्तु तत्त्वज्ञान होनेपर ऐसा नहीं होगा । सन्मतितर्क आदि ग्रंथोका आप अनुभव करेंगे तो यह शंका दूर हो जावेगी ।

प्र.—परन्तु समर्थ विद्वान् अपनी मृषा बातको भी दृष्टात आदिसे सिद्धांतपूर्ण सिद्ध कर देते हैं; इसलिये यह खंडित नहीं हो सकती परन्तु इसे सत्य कैसे कह सकते हैं ?

उ.—परन्तु इन्हें मृषा कहनेका कुछ भी प्रयोजन न था, और थोड़ी देरके लिये ऐसा मान भी लें कि हमें ऐसी शंका हुई कि यह कथन मृषा होगा, तो फिर जगत्कर्त्ताने ऐसे पुरुषको जन्म भी क्यों दिया ? ऐसे नाम डुबानेवाले पुत्रको जन्म देनेकी उसे क्या जरूरत थी ? तथा ये पुरुष तो सर्वज्ञ थे; जगत्का कर्त्ता सिद्ध होता तो ऐसे कहनेसे उनकी कुछ हानि न थी ।

१०७ जिनेश्वरकी वाणी

जो अनंत अनंत भाव-भेदोंसे भरी हुई है, अनंत अनंत नय निक्षेपोंसे जिसकी व्याख्या की गई है, जो सम्पूर्ण जगत्की हित करनेवाली है, जो मोहको हटानेवाली है, संसार-समुद्रसे पार करनेवाली है, जो मोक्षमे पहुँचानेवाली है, जिसे उपमा देनेकी इच्छा रखना भी व्यर्थ है, जिसे उपमा देना मानो अपनी बुद्धिका ही माप दे देना है ऐसा मैं मानता हूँ, अहो राजचन्द्र ! इस बातको बाल-मनुष्य ध्यानमे नहीं लाते कि ऐसी जिनेश्वरकी वाणीको विरले ही जानते हैं ॥ १ ॥

१०८ पूर्णमालिका मंगल

जो तप और ध्यानसे रविरूप होता है और उनकी सिद्धि करके जो सोमरूपसे शोभित होता है । बादमें वह महामंगलकी पदवी प्राप्त करता है, जहाँ वह बुधको प्रणाम करनेके लिये आता है । तत्पश्चात् वह सिद्धिदायक निर्ग्रन्थ गुरु अथवा पूर्ण व्याख्याता स्वयं शुक्रका स्थान ग्रहण करता है । उस दशामें तीनों योग मंद पड़ जाते हैं, और आत्मा स्वरूप-सिद्धिमें विचरती हुई विश्राम लेती है ।

१०७ जिनेश्वरकी वाणी

मनहर छंद

अनंत अनंत भाव भेदयी भरेली भली, अनंत अनंत नय निक्षेप व्याख्यानी छे
सकल जगत हितकारिणी हारिणी मोह, तारिणी भवाविध मोक्षचारिणी प्रमाणी छे
उपमा आप्यानी जेने, तमा राखवी ते व्यर्थ, आपवाथी निज मति मपाई मे मानी छे,
अहो ! राज्यचन्द्र बाळ ख्याल नथी पामता ए, जिनेश्वरतणी वाणी जाणी तेणे जाणी छे ॥ १ ॥

१०८ पूर्णमालिका मंगल

उपजाति

नप्यापध्याने रविरूप थाय, ए साधिने सोम रही सुहाय,
महान ते मंगल पंक्ति पामे, आवे पछी ते बुधना प्रणामे ॥ १ ॥
निर्ग्रन्थ ज्ञाना गुरु सिद्धि दाना, कातो स्वयं शुक्र प्रपूर्ण ख्याता,
त्रिगोत्र त्या केवल मंद पामे, स्वरूप सिद्धे विचरी विगामे ॥ २ ॥

५

ॐ

भावनाबोध

उपोद्धात

सच्चा सुख किसमे है ? चाहे जैसे तुच्छ विषयमें प्रवेश होनेपर भी उज्ज्वल आत्माओकी स्वाभाविक अभिरुचि वैराग्यमे लग जानेकी ओर रहा करती है । बाह्य दृष्टिसे जबतक उज्ज्वल आत्माये संसारके मायामय प्रपंचमे लगी हुई दिखाई देती है तबतक इस कथनका सिद्ध होना शायद कठिन है, तो भी सूक्ष्म दृष्टिसे अवलोकन करनेपर इस कथनका प्रमाण बहुत आसानीसे मिल जाता है, इसमे संदेह नहीं ।

सूक्ष्मसे सूक्ष्म जंतुसे लेकर मदोन्मत्त हाथी तकके सब प्राणियों, मनुष्यों, और देव-दानवों आदि सबकी स्वाभाविक इच्छा सुख और आनंद प्राप्त करनेकी है, इस कारण वे इसकी प्राप्तिके उद्योगमे लगे रहते हैं; परन्तु उन्हें विवेक-बुद्धिके उदयके विना उसमे भ्रम होता है । वे संसारमें नाना प्रकारके सुखका आरोप कर लेते हैं । गहरा अवलोकन करनेसे यह सिद्ध होता है कि यह आरोप वृथा है । इस आरोपको उड़ा देनेवाले विरले मनुष्य अपने विवेकके प्रकाशके द्वारा अद्भुत इनके अतिरिक्त अन्य विषयोंको प्राप्त करनेके लिये कहते आये हैं । जो सुख भयसे युक्त है, वह सुख सुख नहीं परन्तु दुःख है । जिस वस्तुके प्राप्त करनेमे महाताप है, जिस वस्तुके भोगनेमे इससे भी विशेष संताप सन्निविष्ट है, तथा परिणाममे महाताप, अनंत शोक, और अनंत भय छिपे हुए हैं, उस वस्तुका सुख केवल नामका सुख है; अथवा बिलकुल है ही नहीं । इस कारण विवेकी लोग उसमे अनुराग नहीं करते । संसारके प्रत्येक सुखसे संपन्न राजेश्वर होनेपर भी सत्य तत्त्वज्ञानकी प्रसादी प्राप्त होनेके कारण उसका त्याग करके योगमे परमानंद मानकर भर्तृहरि सत्य मनोवीरतासे अन्य पामर आत्माओंको उपदेश देते हैं कि:—

भोगे रोगभयं कुले च्युतिभयं वित्ते नृपालाद्भयं
माने दैन्यभयं बले रिपुभयं रूपे तरुण्या भयं ।
शास्त्रे वादभयं गुणे खलभयं काये कृतांताद्भयं
सर्व वस्तु भयान्वितं भुवि नृणां वैराग्यमेवाभयं ॥ १ ॥

भावार्थ:—भोगमे रोगका भय है, कुलीनतामे च्युत होनेका भय है, लक्ष्मीमे राजाका भय है, मानमे दीनताका भय है, बलमे शत्रुताका भय है, रूपमे स्त्रीका भय है, शास्त्रमें वादका भय है, गुणमें खलका भय है, और कायामे कालका भय है; इस प्रकार सब वस्तुयें भयसे युक्त हैं; केवल एक वैराग्य ही भयरहित है !!!

महायोगी भर्तृहरिका यह कथन सृष्टिमान्य अर्थात् समस्त उज्ज्वल आत्माओंको सदैव मान्य रखने योग्य है। इसमें समस्त तत्त्वज्ञानका दोहन करनेके लिये इन्होंने सकल तत्त्ववेत्ताओंके सिद्धांतका रहस्य और संसार-शोकके स्वानुभवका जैसेका तैसा चित्र खींच दिया है। इन्होंने जिन जिन वस्तुओंपर भयकी छाया दिखाई है वे सब वस्तुये संसारमें मुख्यरूपसे सुखरूप मानी गई हैं। संसारकी सर्वोत्तम विभूति जो भोग हैं, वे तो रोगोंके धाम ठहरे; मनुष्य ऊँचे कुलोसे सुख माननेवाला है, वहाँ च्युत होनेका भय दिखाया; संसार-चक्रमें व्यवहारका ठाठ चलानेमें जो दडस्वरूप लक्ष्मी, वह राजा इत्यादिके भयसे भरपूर है; किसी भी कृत्यद्वारा यशकीर्तिसे मान प्राप्त करना अथवा मानना ऐसी संसारके पामर जीवोंकी अभिलाषा रहा करती है, इसमें महादीनता और कंगालपनेका भय है, बल पराक्रमसे भी इसी प्रकारकी उत्कृष्टता प्राप्त करनेकी चाह रहा करती है, उसमें शत्रुका भय रहा हुआ है; रूप-कांति भोगीको मोहिनीरूप है, उसमें रूप-कांति धारण करनेवाली स्त्रियों निरंतर भयरूप हैं; अनेक प्रकारकी गुणियोंसे भरपूर शास्त्र-जालमें विवादका भय रहता है; किसी भी सासारिक सुखके गुणको प्राप्त करनेसे जो आनंद माना जाता है, वह खल मनुष्योंकी निंदाके कारण भयान्वित है; जो अनंत प्यारी लगती है ऐसी यह काया भी कभी न कभी कालरूपी सिंहके मुखमें पड़नेके भयसे पूर्ण है। इस प्रकार संसारके मनोहर किन्तु चपल सुख-साधन भयसे भरे हुए हैं। विवेकसे विचार करनेपर जहाँ भय है वहाँ केवल शोक ही है। जहाँ शोक है वहाँ सुखका अभाव है, और जहाँ सुखका अभाव है वहाँ तिरस्कार करना उचित ही है।

अकेले योगीन्द्र भर्तृहरि ही ऐसा कह गये हैं, यह बात नहीं। कालके अनुसार सृष्टिके निर्माणके समयसे लेकर भर्तृहरिसे उत्तम, भर्तृहरिके समान और भर्तृहरिसे कनिष्ठ कोटिके असंख्य तत्त्वज्ञानी हो गये हैं। ऐसा कोई काल अथवा आर्यदेश नहीं जिसमें तत्त्वज्ञानियोंकी त्रिलकुल भी उत्पत्ति न हुई हो। इन तत्त्ववेत्ताओंने संसार-सुखकी हरेक सामग्रीको शोकरूप बताया है। यह उनके अगाध विवेकका परिणाम है। व्यास, वाल्मीकि, शंकर, गौतम, पातंजलि, कपिल, और युवराज शुद्धोदनने अपने प्रवचनोंमें मार्मिक रीतिसे और सामान्य रीतिसे जो उपदेश किया है, उसका रहस्य नीचेके शब्दोंमें कुछ कुछ आ जाता है:—

“अहो प्राणियो ! संसाररूपी समुद्र अनंत और अपार है। इसका पार पानेके लिये पुरुषार्थका उपयोग करो ! उपयोग करो !”

इस प्रकारका उपदेश देनेमें इनका हेतु समस्त प्राणियोंको शोकसे मुक्त करनेका था। इन सब ज्ञानियोंकी अपेक्षा परम मान्य रखने योग्य सर्वज्ञ महावीरका उपदेश सर्वत्र यही है कि संसार एकांत और अनंत शोकरूप तथा दुःखप्रद है। अहो ! भन्य लोगो ! इसमें मधुर मोहिनीको प्राप्त न होकर इससे निवृत्त होओ ! निवृत्त होओ !!

महावीरका एक समयके लिये भी संसारका उपदेश नहीं है। इन्होंने अपने समस्त उपदेशोंमें यही बताया है और यही अपने आचरणद्वारा सिद्ध भी कर दिखाया है। कंचन वर्णकी काया, यशो-मयी जेनी रानी, अतुल साम्राज्यलक्ष्मी और महाप्रतापी स्वजन परिवारका समूह होनेपर भी उनका

मोह त्यागकर और ज्ञानदर्शन-योगमे परायण होकर इन्होंने जो अद्भुतता दिखलायी है, वह अनुपम है। इसी रहस्यका प्रकाश करते हुए पवित्र उत्तराध्ययनसूत्रके आठवे अध्ययनकी पहली गाथामें तत्त्वामिलापी कपिल केवलीके मुखकमलसे महावीरने कहलवाया है कि:—

अधुवे असासयंमि संसारंमि दुक्खपउराए ।

किं नाम हुज्ज कम्मं जेणाहं दुग्गई न गच्छिज्जा ॥ १ ॥

“अधुव और अशाश्वत संसारमे अनेक प्रकारके दुःख है। मैं ऐसी कौनसी करणी करूँ कि जिस करणीसे दुर्गतिमे न जाऊँ ?” इस गाथामे इस भावसे प्रश्न होनेपर कपिल मुनि फिर आगे उपदेश देते हैं।

“अधुवे असासयंमि”—प्रवृत्तिमुक्त योगीश्वरके ये महान् तत्त्वज्ञानके प्रसादीभूत वचन सतत ही वैराग्यमे ले जानेवाले हैं। अति बुद्धिशालीको संसार भी उत्तम रूपसे मानता है फिर भी वे बुद्धिशाली संसारका त्याग कर देते हैं। यह तत्त्वज्ञानका प्रशंसनीय चमत्कार है। ये अत्यन्त मेधावी अंतमे पुरुषार्थकी स्फुरणाकर महायोगका साधनकर आत्माके तिमिर-पटको दूर करते हैं। संसारको शोकाब्धि कहनेमें तत्त्वज्ञानियोकी भ्रमणा नहीं है, परन्तु ये सभी तत्त्वज्ञानी कहीं तत्त्वज्ञान-चंद्रकी सोलह कलाओंसे पूर्ण नहीं हुआ करते; इसी कारणसे सर्वज्ञ महावीरके वचनोसे तत्त्वज्ञानके लिये जो प्रमाण मिलता है वह महान् अद्भुत, सर्वमान्य और सर्वथा मंगलमय है। महावीरके समान ऋषभदेव आदि जो जो और सर्वज्ञ तीर्थंकर हुए हैं उन्होंने भी निस्पृहतासे उपदेश देकर जगद्दहितैषीकी पदवी प्राप्त की है।

संसारमे जो केवल और अनंत भरपूर ताप है, वे ताप तीन प्रकारके हैं—आधि, व्याधि और उपाधि। इनसे मुक्त होनेका उपदेश प्रत्येक तत्त्वज्ञानी करते आये हैं। संसार-त्याग, शम, दम, दया, शांति, क्षमा, वृत्ति, अप्रभुत्व, गुरुजनका विनय, विवेक, निस्पृहता, ब्रह्मचर्य, सम्यक्त्व और ज्ञान इनका सेवन करना; क्रोध, लोभ, मान, माया, अनुराग, अप्रीति, विषय, हिंसा, शोक, अज्ञान, मिथ्यात्व इन सबका त्याग करना, यह सब दर्शनोका सामान्य रीतिसे सार है। नीचेके दो चरणोमे इस सारका समावेश हो जाता है:—

प्रभु भजो नीति सजो, परठो परोपकार

अरे ! यह उपदेश स्तुतिके योग्य है। यह उपदेश देनेमें किसीने किसी प्रकारकी और किसीने किसी प्रकारकी विचक्षणता दिखाई है। ये सब स्थूल दृष्टिसे तो समतुल्य दिखाई देते हैं, परन्तु सूक्ष्म दृष्टिसे विचार करनेपर उपदेशकके रूपमे सिद्धार्थ राजाके पुत्र श्रमण भगवान् पहिले नम्बर आते हैं। निवृत्तिके लिये जिन जिन विषयोको पहले कहा है उन उन विषयोका वास्तविक स्वरूप समझकर संपूर्ण मंगलमय उपदेश करनेमे ये राजपुत्र सबसे आगे बढ़ गये हैं। इसके लिये वे अनंत धन्यवादके पात्र हैं।

इन सब विषयोंका अनुकरण करनेका क्या प्रयोजन और क्या परिणाम है ? अब इसका निर्णय करें। सब उपदेशक यह कहते आये हैं कि इसका परिणाम मुक्ति प्राप्त करना है और इसका प्रयोजन दुःखकी निवृत्ति है। इसी कारण सब दर्शनोंमे सामान्यरूपसे मुक्तिको अनुपम श्रेष्ठ कहा है। सूत्रकृताग नामक द्वितीय अंगके प्रथम श्रुतस्कंधके छठे अध्ययनकी चौबीसवीं गाथाके तीसरे चरणमें कहा गया है कि:—

निष्वाणसेढा जह सन्वधम्मा

सब धर्मोंमें मुक्तिको श्रेष्ठ कहा है.

सारांश यह है कि मुक्ति उसे कहते हैं कि संसार-शोकसे मुक्त होना, और परिणाममें ज्ञान दर्शन आदि अनुपम वस्तुओंको प्राप्त करना । जिसमें परम सुख और परमानन्दका अखंड निवास है, जन्म-मरणकी विडम्बनाका अभाव है, शोक और दुःखका क्षय है; ऐसे इस विज्ञानयुक्त विषयका विवेचन किसी अन्य प्रसंगपर करेंगे ।

यह भी निर्विवाद मानना चाहिये कि उस अनंत शोक और अनंत दुःखकी निवृत्ति इन्हीं सासारिक विषयोंसे नहीं होगी । जैसे रुधिरसे रुधिरका दाग नहीं जाता, परन्तु वह दाग जलसे दूर हो जाता है इसी तरह श्रृंगारसे अथवा श्रृंगारमिश्रित धर्मसे संसारकी निवृत्ति नहीं होती । इसके लिये तो वैराग्य-जलकी आवश्यकता निःसंशय सिद्ध होती है; और इसीलिये वीतरागके वचनोमें अनुरक्त होना उचित है । कमसे कम इससे विषयरूपी विषका जन्म नहीं होता । अतः यही मुक्तिका कारण हो जाता है । हे मनुष्य ! इन वीतराग सर्वज्ञके वचनोको विवेक-बुद्धिसे श्रवण, मनन और निदिध्यासन करके आत्माको उज्ज्वल कर !

प्रथम दर्शन

वैराग्यकी और आत्महितैषी विषयोंकी सुदृढ़ता होनेके लिये बारह भावनाओंका तत्त्वज्ञानियोंने उपदेश किया है:—

१ अनित्यभावना:—शरीर, वैभव, लक्ष्मी, कुटुम्ब परिवार आदि सब विनाशीक है । जीवका केवल मूलधर्म ही अविनाशी है, ऐसा चिंतन करना पहली अनित्यभावना है ।

२ अशरणभावना:—संसारमें मरणके समय जीवको शरण रखनेवाला कोई नहीं, केवल एक शुभ धर्मकी ही शरण सत्य है, ऐसा चिंतन करना दूसरी अशरणभावना है ।

३ संसारभावना:—इस आत्माने संसार-समुद्रमें पर्यटन करते हुए सब योनियोंमें जन्म लिया है, इस संसारमें जमीरसे मैं कब छूटूंगा ? यह संसार मेरा नहीं, मैं मोक्षमयी हूँ, इस प्रकार चिंतन करना तीसरी संसारभावना है ।

४ एकत्वभावना:—यह मेरी आत्मा अकेली है, यह अकेली ही आती है, और अकेली जायगी, और अपने लिए दुष्ट कर्मोंको अकेली ही भोगेगी, इस प्रकार अतःकरणसे चिंतन करना यह चौथी एकत्वभावना है ।

५ अणुभावना:—उम्र समारमें कोई किसीका नहीं, ऐसा विचार करना पाँचवीं

८ संवरभावना:—ज्ञान, ध्यानमे प्रवृत्त होकर जीव नये कर्म नहीं बाँधता, यह आठवीं संवरभावना है।

९ निर्जराभावना:—ज्ञानसहित क्रिया करनी निर्जराका कारण है, ऐसा चिंतवन करना नौवीं निर्जराभावना है।

१० लोकस्वरूपभावना:—चौदह राजू लोकके स्वरूपका विचार करना लोकस्वरूपभावना है।

११ बोधिदुर्लभभावना:—संसारमे भ्रमण करते हुए आत्माको सम्यग्ज्ञानकी प्राप्ति होना अति कठिन है। और यदि सम्यग्ज्ञानकी प्राप्ति भी हुई तो चारित्र-सर्वविरतिपरिणामरूप धर्म—का पाना तो अत्यंत ही कठिन है, ऐसा चिंतवन करना वह ग्यारहवीं बोधिदुर्लभभावना है।

१२ धर्मदुर्लभभावना:—धर्मके उपदेशक तथा शुद्ध शास्त्रके बोधक गुरु और इनके मुखसे उपदेशका श्रवण मिलना दुर्लभ है, ऐसा चिंतवन करना बारहवीं धर्मदुर्लभभावना है।

इस प्रकार मुक्ति प्राप्त करनेके लिये जिस वैराग्यकी आवश्यकता है, उस वैराग्यको दृढ़ करने-वाली बारह भावनाओमेंसे कुछ भावनाओका इस दर्शनके अंतर्गत वर्णन करेंगे। कुछ भावनाओको अमुक विषयमे बाँट दी है; और कुछ भावनाओके लिये अन्य प्रसंगकी आवश्यकता है, इस कारण उनका यहाँ विस्तार नहीं किया।

प्रथम चित्र

अनित्यभावना

उपजाति

विद्युलक्ष्मी प्रभुता पतंग, आयुष्य ते तो जलना तरंग,
पुरंदरी चाप अनंगरंग, शृंग राचिये त्यां क्षणनो प्रसंग !

विशेषार्थ:—लक्ष्मी विजलीके समान है। जिस प्रकार विजलीकी चमक उत्पन्न होकर तत्क्षण ही लय हो जाती है, उसी तरह लक्ष्मी आकर चली जाती है। अधिकार पतंगके रंगके समान है। जिस प्रकार पतंगका रंग चार दिनकी चोंदनी है, उसी तरह अधिकार केवल थोड़े काल तक रहकर हाथसे जाता रहता है। आयु पानीकी हिलोरके समान है। जैसे पानीकी हिलोरें इधर आई और उधर निकल गई, उसी तरह जन्म पाया और एक देहमे रहने पाया अथवा नहीं, इतनेमे ही दूसरी देहमे जाना पड़ता है। कामभोग आकाशके इन्द्रधनुषके समान है। जैसे इन्द्रधनुष वर्षाकालमे उत्पन्न होकर क्षणभरमे लय हो जाता है, उसी प्रकार यौवनमे कामनाके विकार फलीभूत होकर बुढ़ापेमे नष्ट हो जाते हैं। संक्षेपमें, हे जीव ! इन सब वस्तुओका संबंध क्षणभरका है। इसमे प्रेम-व्रधनकी साँकलसे बाँधकर लवलीन क्या होना ? तात्पर्य यह है कि ये सब चपल और विनाशीक हैं, तू अखंड और अविनाशी है, इसलिये अपने जैसी नित्य वस्तुको प्राप्तकर।

भिखारीका खेद

(देखो मोक्षमाला पृष्ठ ४३-४५, पाठ ४१-४२)

प्रमाणशिक्षा:—जिस प्रकार उस भिखारीने स्वप्नमें सुख-समुदाय देखे, उनका भोग किया और उनमें आनंद माना उसी तरह पामर प्राणी संसारके स्वप्नके समान सुख-समुदायको महा आनंदरूप मान बैठे हैं। जिस प्रकार भिखारीको वे सुख-समुदाय जागनेपर मिथ्या मायूम हुए थे, उसी तरह तत्त्वज्ञानरूपी जागृतिसे संसारके सुख मिथ्या मायूम होते हैं। जिस प्रकार स्वप्नके भोगोंको न भोगनेपर भी उस भिखारीको शोककी प्राप्ति हुई उसी तरह पामर भव्य संसारमें सुख मान बैठे हैं, और उन्हें भोगे हुएोंके समान गिनते हैं, परन्तु उस भिखारीकी तरह वे अंतमें खेद, पश्चात्ताप, और अधोगतिको पाते हैं। जैसे स्वप्नकी एक भी वस्तु सत्य नहीं उसी तरह संसारकी एक भी वस्तु सत्य नहीं। दोनों ही चपल और शोकमय हैं, ऐसा विचारकर बुद्धिमान् पुरुष आत्म-कल्याणकी खोज करते हैं।

द्वितीय चित्र

अशरणभावना

उपजाति

सर्वज्ञनो धर्मं सुशर्णं जाणी, आराध्य आराध्य प्रभाव आणी

अनाथ एकांत सनाथ थाशे, एना विना कोई न बाध्य रहाशे।

विशेषार्थ:—हे चेतन! सर्वज्ञ जिनेश्वरदेवके द्वारा निस्पृहतासे उपदेश किये हुए धर्मको उत्तम शरणरूप जानकर मन, वचन और कायाके प्रभावसे उसका तू आराधन कर आराधना कर! तू केवल अनाथरूप है उससे सनाथ होगा। इसके विना भगवद्गीतेके भ्रमण करनेमें तेरी बाँह पकड़नेवाला कोई नहीं।

जो आत्मायें संसारके मायामय सुखको अथवा अवदर्शनको शरणरूप मानती हैं, वे अधोगतिको पाती हैं और सदैव अनाथ रहती हैं, ऐसा उपदेश करनेवाले भगवान् अनाथीमुनिके चरित्रको प्रारंभ करते हैं, इससे अशरण भावना सुदृढ होगी।

अनाथीमुनि

(देखो मोक्षमाला पृष्ठ १३-१५, पाठ ५-६-७)

*

*

*

*

प्रमाणशिक्षा:—अहो भव्यो! महातपोधन, महामुनि, महाप्रज्ञावान्, महायशवंत, महानिर्ग्रन्थ और महाश्रुत अनाथी मुनिने मगधदेशके राजाको अपने बीते हुए चरित्रसे जो उपदेश दिया वह सच-मुच ही अशरण भावना सिद्ध करता है। महामुनि अनाथीके द्वारा सहन की हुई वेदनाके समान अथवा इससे भी अत्यन्त विशेष असह्य दुःखोंको अनंत आत्मायें सामान्य दृष्टिसे भोगती हुई दीख पड़ती हैं, इनके संबंधमें तुम कुछ विचार करो। संसारमें छापी हुई अनंत अशरणताका त्यागकर सत्य शरणरूप उत्तम तत्त्वज्ञान और परम सुशीलका सेवन करो। अतमें यही मुक्तिका कारण है। जिस प्रकार संसारमें रहता हुआ अनाथी अनाथ था उसी तरह प्रत्येक आत्मा तत्त्वज्ञानकी उत्तम प्राप्तिके विना सदैव अनाथ ही है। सनाथ होनेके लिये पुरुषार्थ करना ही श्रेयस्कर है।

तृतीय चित्र

एकत्वभावना

उपजाति

शरीरमें व्याधि प्रत्यक्ष थाय, ते कोई अन्ये लई ना शकाय;

ए भोगवे एक स्व आत्मा पोते, एकत्व एथी नय सुज्ञ गोते ।

विशेषार्थः—शरीरमे प्रत्यक्ष दिखाई देनेवाले रोग आदि जो उपद्रव होते हैं उन्हें स्नेही, कुटुम्बी, स्त्री अथवा पुत्र कोई भी नहीं ले सकते । उन्हें केवल एक अपनी आत्मा ही स्वयं भोगती है । इसमें कोई भी भागीदार नहीं होता । तथा पाप, पुण्य आदि सब विपाकोको अपनी आत्मा ही भोगती है । यह अकेली आती है और अकेली जाती है, इस तरह सिद्ध करके विवेकको भली भाँति जानने-वाले पुरुष एकत्वकी निरंतर खोज करते हैं ।

नमिराजर्षि

महापुरुषके उस न्यायको अचल करनेवाले नमिराजर्षि और शक्रेन्द्रके वैराग्यके उपदेशक संवादको यहाँ देते हैं । नमिराजर्षि मिथिला नगरीके राजेश्वर थे । स्त्री, पुत्र आदिसे विशेष दुःखको प्राप्त न करने पर भी एकत्वके स्वरूपको परिपूर्णरूपसे पहिचाननेमें राजेश्वरने किंचित् भी विभ्रम नहीं किया । शक्रेन्द्र सबसे पहले जहाँ नमिराजर्षि निवृत्तिमें विराजते थे, वहाँ विप्रके रूपमें आकर परीक्षाके लिये अपने व्याख्यानको शुरु करता हैः—

विप्रः—हे राजन् ! मिथिला नगरीमें आज प्रबल कोलाहल व्याप्त हो रहा है । हृदय और मनको उद्वेग करनेवाले विलापके शब्दोंसे राजमंदिर और सब घर छाये हुए हैं । केवल तेरी एक दीक्षा ही इन सब दुःखोंका कारण है । अपने द्वारा दूसरेकी आत्माको जो दुःख पहुँचता है उस दुःखको संसारके परिभ्रमणका कारण मानकर तू वहाँ जा, भोला मत बन ।

नमिराजः—(गौरव भरे वचनोंसे) हे विप्र ! जो तू कहता है वह केवल अज्ञानरूप है । मिथिला नगरीमें एक बगीचा था, उसके बीचमें एक वृक्ष था, वह शीतल छायासे रमणीय था, वह पत्र, पुष्प और फलोंसे युक्त था और वह नाना प्रकारके पक्षियोंको लाभ देता था । इस वृक्षके वायुद्वारा कपित होनेसे वृक्षमें रहनेवाले पक्षी दुःखार्त और शरणरहित होनेसे आक्रन्दन कर रहे हैं । ये पक्षी स्वयं वृक्षके लिये विलाप नहीं कर रहे किन्तु वे अपने सुखके नष्ट होनेके कारण ही शोकसे पीड़ित हो रहे हैं ।

विप्रः—परन्तु यह देख ! अग्नि और वायुके मिश्रणसे तेरा नगर, तेरा अंतःपुर, और मन्दिर जल रहे हैं, इसलिये वहाँ जा और इस अग्निको शांत कर ।

नमिराजः—हे विप्र ! मिथिला नगरीके उन अंतःपुर और उन मंदिरोंके जलनेसे मेरा कुछ भी नहीं जल रहा । मैं उसी प्रकारकी प्रवृत्ति करता हूँ जिससे मुझे सुख हो । इन मंदिर आदिमें मेरा अल्प मात्र भी राग नहीं । मैंने पुत्र, स्त्री आदिके व्यवहारको छोड़ दिया है । मुझे इनमेंसे कुछ भी प्रिय नहीं, और कुछ भी अप्रिय नहीं ।

विप्रः—परन्तु हे राजन् । अपनी नगरीका सघन किला बनवाकर, राजद्वार, अट्टालिकायें, फाटक, और मोहल्ले बनवाकर, खाई और शतघ्नी यंत्र बनवाकर वादमे जाना ।

नमिराजः—(हेतु कारणसे प्रेरित) हे विप्र ! मैं श्रद्धारूपी नगरी करके, सम्वर रूपी मोहल्ले करके क्षमारूपी शुभ किला बनाऊँगा; शुभ मनोयोग रूपी अट्टालिका बनाऊँगा; वचनयोगरूपी खाई खुदाऊँगा; काया योगरूपी शतघ्नी करूँगा; पराक्रमरूपी धनुष चढाऊँगा; ईर्यासमितिरूपी डोरी लगाऊँगा; धीरजरूपी कमान लगाऊँगा; धैर्यको मूठ बनाऊँगा; सत्यरूपी चापसे धनुषको बाँधूँगा, तपरूपी बाण लगाऊँगा; और कर्मरूपी वैरीकी सेनाका भेदन करूँगा, लौकिक संग्रामकी मुझे रुचि नहीं है, मैं केवल ऐसे भाव-संग्रामको चाहता हूँ ।

विप्रः—(हेतु कारणसे प्रेरित) हे राजन् ! शिखरबंद ऊँचे महल बनवाकर, मणि काचनके झरोखे आदि लगवाकर, तालाबमें क्रीड़ा करनेके मनोहर स्थान बनवाकर फिर जाना ।

नमिराजः—(हेतु कारणसे प्रेरित) तूने जिस जिस प्रकारके महल गिनाये वे महल मुझे अस्थिर और अशाश्वत जान पड़ते हैं । वे मार्गमें बनी हुई सरायके समान मादूम होते हैं, अतएव जहाँ स्वधाम है, जहाँ शाश्वतता है और जहाँ स्थिरता है मैं वहीं निवास करना चाहता हूँ ।

विप्रः—(हेतु कारणसे प्रेरित) हे क्षत्रियशिरोमणि ! अनेक प्रकारके चोरोके उपद्रवोंको दूरकर इसके द्वारा नगरीका कल्याण करके जाना ।

नमिराजः—हे विप्र ! अज्ञानी मनुष्य अनेक बार मिथ्या दंड देते हैं । चोरीके नहीं करनेवाले शरीर आदि पुद्गल लोकमें बाँधे जाते हैं, तथा चोरीके करनेवाले इन्द्रिय-विकारको कोई नहीं बाँध सकता फिर ऐसा करनेकी क्या आवश्यकता है ?

विप्रः—हे क्षत्रिय ! जो राजा तेरी आज्ञाका पालन नहीं करते और जो नराधिप स्वतंत्रतासे आचरण करते हैं तू उन्हें अपने वशमे करके पीछे जाना ।

नमिराजः—(हेतु कारणसे प्रेरित) दसलाख सुभटोंको संग्राममें जीतना दुर्लभ गिना जाता है, फिर भी ऐसी विजय करनेवाले पुरुष अनेक मिल सकते हैं, परन्तु अपनी आत्माको जीतनेवाले एकका मिलना भी अनंत दुर्लभ है । दसलाख सुभटोंसे विजय पानेवालोंकी अपेक्षा अपनी स्वात्माका जीतनेवाला पुरुष परमोत्कृष्ट है । आत्माके साथ युद्ध करना उचित है । बाह्य युद्धका क्या प्रयोजन है ? ज्ञानरूपी आत्मासे क्रोध आदि युक्त आत्माको जीतनेवाला स्तुतिका पात्र है । पाँच इन्द्रियोंको, क्रोधको, मानको, मायाको और लोभको जीतना दुष्कर है । जिसने मनोयोग आदिको जीत लिया उसने सब कुछ जीत लिया ।

विप्रः—(हेतु कारणसे प्रेरित) हे क्षत्रिय ! समर्थ यज्ञोंको करके, श्रमण, तपस्वी, ब्राह्मण आदिको भोजन देकर, सुवर्ण आदिका दान देकर, मनोज्ञ भोगोंको भोगकर, तू फिर पीछेसे जाना ।

नमिराज —(हेतु कारणसे प्रेरित) हर महीने यदि दस-लाख गायोंका दान दे फिर भी जो दस लाख गायोंके दानकी अपेक्षा समय ग्रहण करके संयमकी आराधना करता है वह उसकी अपेक्षा विशेष मंगलको प्राप्त करता है ।

विप्रः—निर्वाह करनेके लिये भिक्षा माँगनेके कारण सुशील प्रव्रज्यामे असह्य परिश्रम सहना पड़ता है, इस कारण उस प्रव्रज्याको त्यागकर अन्य प्रव्रज्या धारण करने की रुचि हो जाती है। अतएव उस उपाधिको दूर करनेके लिये तू गृहस्थाश्रममे रहकर ही पौषध आदि व्रतोंमे तत्पर रह। हे मनुष्यके अधिपति ! मैं ठीक कहता हूँ।

नमिराजः—(हेतु कारणसे प्रेरित) हे विप्र ! बाल अविवेकी चाहे जितना भी उग्र तप करे परन्तु वह सम्यक् श्रुतधर्म तथा चारित्रधर्मके बराबर नहीं होता। एकाध कला सोलह कलाओके समान कैसे मानी जा सकती है ?

विप्रः—अहो क्षत्रिय ! सुवर्ण, मणि, मुक्ताफल, वस्त्रालंकार और अश्व आदिकी वृद्धि करके फिर जाना।

नमिराजः—(हेतु कारणसे प्रेरित) कदाचित् मेरु पर्वतके समान सोने चाँदीके असंख्यातो पर्वत हो जाँय उनसे भी लोभी मनुष्यकी तृष्णा नहीं बुझती, उसे किंचित्मात्र भी संतोष नहीं होता। तृष्णा आकाशके समान अनंत है। यदि धन, सुवर्ण, पशु इत्यादिसे सकल लोक भर जाय उन सबसे भी एक लोभी मनुष्यकी तृष्णा दूर नहीं हो सकती। लोभकी ऐसी कनिष्ठता है। अतएव विवेकी पुरुष संतोषनिवृत्तिरूपी तपका आचरण करते हैं।

विप्रः—(हेतु कारणसे प्रेरित) हे क्षत्रिय ! मुझे अत्यन्त आश्चर्य होता है कि तू विद्यमान भोगोको छोड़ रहा है ! बादमें तू अविद्यमान काम-भोगके संकल्प-विकल्पोंके कारणसे खेदखिन्न होगा। अतएव इस मुनिपनेकी सब उपाधिको छोड़ दे।

नमिराजः—(हेतु कारणसे प्रेरित) काम-भोग शल्यके समान है; काम-भोग विषके समान है; काम-भोग सर्पके तुल्य है; इनकी वाँछा करनेसे जीव नरक आदि अधोगतिमे जाता है; इसी तरह क्रोध और मानके कारण दुर्गति होती है, मायासे सद्गतिका विनाश होता है; लोभसे इस लोक और परलोकका भय रहता है, इसलिये हे विप्र ! इनका तू मुझे उपदेश न कर। मेरा हृदय कभी भी चलायमान होनेवाला नहीं, और इस मिथ्या मोहिनीमे अभिरुचि रखनेवाला नहीं। जानबूझकर विष कौन पियेगा ? जानबूझकर दीपक लेकर कुँएमे कौन गिरेगा ? जानबूझकर विभ्रममे कौन पड़ेगा ? मैं अपने अमृतके समान वैराग्यके मधुर रसको अप्रिय करके इस जहरको प्रिय करनेके लिये मिथिलामे आनेवाला नहीं।

महर्षि नमिराजकी सुदृढ़ता देखकर शक्रेन्द्रको परमानंद हुआ। बादमे ब्राह्मणके रूपको छोड़कर उसने इन्द्रपनेकी विक्रिया धारण की। फिर वह वन्दन करके मधुर वचनोंसे राजर्षीश्वरकी स्तुति करने लगा कि हे महायशस्वि ! बड़ा आश्चर्य है कि तूने क्रोध जीत लिया। आश्चर्य है कि तूने अहंकारको पराजित किया। आश्चर्य है कि तूने मायाको दूर किया। आश्चर्य है कि तूने लोभको वशमें किया। आश्चर्यकारी है तेरा सरलपना, आश्चर्यकारी है तेरा निर्ममत्व, आश्चर्यकारी है तेरी प्रधान क्षमा और आश्चर्यकारी है तेरी निर्लोभिता। हे पूज्य ! तू इस भवमे उत्तम है और परभवमे उत्तम होगा। तू कर्मगहिन

होकर सर्वोच्च सिद्धगतिको प्राप्त करेगा । इस तरह स्तुति करते करते, प्रदक्षिणा करते हुए श्रद्धा-भक्तिसे उसने उस ऋषिके चरणकमलोंको वन्दन किया । तत्पश्चात् वह सुंदर मुकुटवाला शक्रेन्द्र आकाश-मार्गसे चला गया ।

प्रमाणशिक्षा:—विप्रके रूपमें नमिराजके वैराग्यकी परीक्षा करनेमें इन्द्रने क्या न्यूनता की है ? कुछ भी नहीं की । संसारकी जो लोलुपतायें मनुष्यको चलायमान करनेवाली हैं उन सब लोलुपताओंके विषयमें महागौरवपूर्ण प्रश्न करनेमें उस इन्द्रने निर्मल भावनासे प्रशंसायोग्य चातुर्य दिखाया है, तो भी देखनेकी बात तो यही है कि नमिराज अंततक केवल कंचनमय रहे हैं । शुद्ध और अखंड वैराग्यके वेगमें अपने प्रवाहित होनेको इन्होंने अपने उत्तरोंमें प्रदर्शित किया है । हे विप्र ! तू जिन वस्तुओंको मेरी कहलवाता है वे वस्तुयें मेरी नहीं हैं । मैं अकेला ही हूँ, अकेला जानेवाला हूँ; और केवल प्रगंसनीय एकत्वको ही चाहता हूँ । इस प्रकारके रहस्यमें नमिराज अपने उत्तरको और वैराग्यको दृढ़ बनाते गये हैं । ऐसी परम प्रमाणशिक्षासे भरा हुआ उस महर्षिका चरित्र है । दोनों महात्माओंका परस्परका संवाद शुद्ध एकत्वको सिद्ध करनेके लिये तथा अन्य वस्तुओंके त्याग करनेके उपदेशके लिये यहाँ कहा गया है । इसे भी विशेष दृढ़ करनेके लिये नमिराजको एकत्वभाव किस तरह प्राप्त हुआ, इस विषयमें नमिराजके एकत्वसंबंधको संक्षेपमें यहाँ नीचे देते हैं :—

ये विदेह देश जैसे महान् राज्यके अधिपति थे । ये अनेक यौवनवंती मनोहारिणी स्त्रियोंके समुदायसे घिरे हुए थे । दर्शनमोहिनीके उदय न होनेपर भी वे संसार-लुब्ध जैसे दिखाई देते थे । एक बार इनके शरीरमें दाहज्वर रोगकी उत्पत्ति हुई । मानो समस्त शरीर जल रहा हो ऐसी जलन समस्त शरीरमें व्याप्त हो गई । रोम रोममें हजार बिच्छुओंके डँसने जैसी वेदनाके समान दुःख होने लगा । वैद्य-विद्यामें प्रवीण पुरुषोंके औषधोपचारका अनेक प्रकारसे सेवन किया; परन्तु वह सब बृथा हुआ । यह व्याधि लेशमात्र भी कम न होकर अधिक ही होती गई । सम्पूर्ण औषधियाँ दाह-ज्वरकी हितैषी ही होती गई । कोई भी औषधि ऐसी न मिली कि जिसे दाहज्वरसे कुछ भी द्वेष हो । निपुण वैद्य हताश हो गये, और राजेश्वर भी इस महाव्याधिसे तंग आ गये । उसको दूर करने वाले पुरुषकी खोज चारों तरफ होने लगी । अंतमें एक महाकुशल वैद्य मिला, उसने मलयागिरि चंदनका लेप करना बताया । रूपवन्ती रानियाँ चंदन घिसनेमें लग गई । चंदन घिसनेसे प्रत्येक रानीके हाथमें पहिने हुए कंकणोंके समुदायसे खलभलाहट होने लगा । मिथिलेशके अंगमें दाहज्वरकी एक असह्य वेदना तो थी ही और दूसरी वेदना इन कंकणोंके कोलाहलसे उत्पन्न हो गई । जब यह खलभलाहट उनसे सहन न हो सका तो उन्होंने रानियोंको आज्ञा की कि चंदन घिसना बन्द करो । तुम यह क्या शोर करती हो ? मुझसे यह सहा नहीं जाता । मैं एक महाव्याधिसे तो ग्रसित हूँ ही, और दूसरी व्याधिके समान यह कोलाहल हो रहा है, यह असह्य है । सब रानियोंने केवल एक एक कंकणको मंगल-स्वरूप रखकर बाकी कंकणोंको निकाल डाला इससे होता हुआ खलभलाहट शांत हो गया । नमिराजने रानियोंसे पूँछा, क्या तुमने चंदन घिसना बन्द कर दिया ? रानियोंने कहा कि नहीं, केवल कोलाहल शांत करनेके लिये हम एक एक कंकणको रखकर बाकी कंकणोंका परित्याग करके चंदन

घिस रही हैं । अब हमने कंकणोको समूहको अपने हाथमे नहीं रक्खा इसलिये कोलाहल नहीं होता । रानियोके इतने वचनोको सुनते ही नमिराजके रोमरोममे एकत्व उदित हुआ—एकत्व व्याप्त हो गया, और उनका ममत्व दूर हो गया । सचमुच ! बहुतोके मिलनेसे बहुत उपाधि होती है । देखो ! अब इस एक कंकणसे लेशमात्र भी खलभलाहट नहीं होता । कंकणोंके समूहसे सिरको घुमा देनेवाला खलभलाहट होता था । अहो चेतन ! तू मान कि तेरी सिद्धि एकत्वमे ही है । अधिक मिलनेसे अधिक ही उपाधि बढ़ती है । संसारमे अनन्त आत्माओके संबन्धसे तुझे उपाधि भोगनेकी क्या आवश्यकता है ? उसका त्याग कर और एकत्वमे प्रवेश कर । देख ! अब यह एक कंकण खलभलाहटके विना कैसी उत्तम शान्तिमे रम रहा है । जब अनेक थे तब यह कैसी अशांतिका भोग कर रहा था इसी तरह तू भी कंकणरूप है । उस कंकणकी तरह तू भी जबतक स्नेही कुटुंबीरूपी कंकण-समुदायमें पड़ा रहेगा तबतक भवरूपी खलभलाहटका सेवन करना पड़ेगा । और यदि इस कंकणकी वर्तमान स्थितिकी तरह एकत्वकी आराधना करेगा तो सिद्धगतिरूपी महापवित्र शक्तिको प्राप्त करेगा । इस प्रकार वैराग्यके उत्तरोत्तर प्रवेशमे ही उन नमिराजको पूर्वभवका स्मरण हो आया । वे प्रव्रज्या धारण करनेका निश्चय करके सो गये । प्रभातमे मंगलसूचक बाजो की ध्वनि हुई; नमिराज दाहज्वरसे मुक्त हुए । एकत्वका परिपूर्ण सेवन करनेवाले श्रीमान् नमिराज ऋषिको अभिवंदन हो !

शार्दूलविक्रीडित

राणी सर्व मळी सुचंदन घसी, ने चर्चवामां हती,
बूझ्यो त्या ककळाट कंकणतणो, श्रोती नमिभूपति;
संवादे पण इन्द्रथी दृढ़ रह्यो, एकत्व साचुं कर्युं,
एवा ए मिथिलेशनं चरित आ, सम्पूर्ण अत्रे थयुं ॥ १ ॥

विशेषार्थः—सब रानियाँ मिलकर चंदन घिसकर लेप करनेमे लगीं हुई थीं । उस समय कंकणोंका कोलाहल सुनकर नमिराजको क्रोध प्राप्त हुआ । वे इन्द्रके साथ संवादमें भी अचल रहे; और उन्होंने एकत्वको सिद्ध किया । ऐसे इस मुक्तिसाधक महावैरागी मिथिलेशका चरित्र भावनावोध ग्रंथके तृतीय चित्रमें पूर्ण हुआ ।

चतुर्थ चित्र

अन्यत्वभावना

शार्दूलविक्रीडित

ना मारां तन रूप कांति युवती, ना पुत्र के भ्रात ना,
ना मारां भृत स्नेहियो स्वजन के, ना गोत्र के ज्ञात ना;
ना मारा धन धाम यौवन धरा, ए मोह अज्ञात्वना,
रे ! रे ! जीव विचार एमज सदा, अन्यत्वदा भावना ॥ २ ॥

विशेषार्थः—यह शरीर मेरा नहीं, यह रूप मेरा नहीं, यह कांति मेरी नहीं, यह स्त्री मेरी नहीं, यह पुत्र मेरा नहीं, ये भाई मेरे नहीं, ये दास मेरे नहीं, ये स्नेही मेरे नहीं, ये संबंधी मेरे नहीं, यह गोत्र मेरा नहीं, यह ज्ञाति मेरी नहीं, यह लक्ष्मी मेरी नहीं, यह महल मेरा नहीं, यह यौवन मेरा नहीं, और यह भूमि मेरी नहीं, यह सब मोह केवल अज्ञानपनेका है । हे जीव ! सिद्धगति पानेके लिये अन्यत्वका उपदेश देनेवाली अन्यत्वभावनाका विचार कर ! विचार कर !

मिथ्या ममत्वकी भ्रमणा दूर करनेके लिये और वैराग्यकी वृद्धिके लिये भावपूर्वक गनन करने योग्य राजराजेश्वर भरतके चरित्रको यहाँ उद्धृत करते हैं:—

भरतेश्वर

जिसकी अश्वशालामें रमणीय, चतुर और अनेक प्रकारके तेजी अश्वोंका समूह शोभायमान होता था, जिसकी गजशालामें अनेक जातिके मदोन्मत्त हाथी ज़ूम रहे थे; जिसके अंतःपुरमें नवयौवना, सुकुमारिका और मुग्धा स्त्रियाँ हजारोंकी सङ्ख्यामें शोभित हो रही थीं; जिसके खजानेमें विद्वानोंद्वारा चंचला उपमासे वर्णन की हुई समुद्रकी पुत्री लक्ष्मी स्थिर हो गई थी; जिसकी आज्ञाको देव-देवागनाये आधीन होकर अपने मुकुट पर चढ़ा रहे थे; जिसके वास्ते भोजन करनेके लिये नाना प्रकारके पट्टरस भोजन पल पलमें निर्मित होते थे, जिसके कोमल कर्णके विलासके लिये वारारिक और मधुर स्वरसे गायन करनेवाली वारागनायें तत्पर रहतीं थीं, जिसके निरीक्षण करनेके लिये अनेक प्रकारके नाटक तमाशे किये जाते थे, जिसकी यशःकीर्ति वायु रूपसे फैलकर आकाशके समान व्याप्त हो गई थी; जिसके शत्रुओंको सुखसे शयन करनेका समय न आया था, अथवा जिसके वैरियोंकी वनिताओंके नयनोंमेंसे सदा आँसू ही टपकते रहते थे; जिससे कोई शत्रुता दिखानेको तो समर्थ था ही नहीं, परन्तु जिसके सामने निर्दोषतासे उँगली दिखानेमें भी कोई समर्थ न था, जिसके समक्ष अनेक मंत्रियोंका समुदाय उसकी कृपाकी याचना करता था, जिसका रूप, काति और सौंदर्य मनोहारक थे; जिसके अगमें महान् बल, वीर्य, शक्ति और उग्र पराक्रम उछल रहे थे, जिसके क्रीड़ा करनेके लिये महासुगन्धिमय वाग-वगीचे और वन उपवन बने हुए थे; जिसके यहाँ मुख्य कुलदीपक पुत्रोंका समुदाय था; जिसकी सेवामें लाखों अनुचर सज्ज होकर खड़े रहा करते थे, वह पुरुष जहाँ जहाँ जाता था वहाँ वहाँ क्षेम क्षेमके उद्गारोंसे, कंचनके फूल और मोतियोंके थालसे वधाई दिया जाता था, जिसके कुंकुमवर्णके चरणकमलोंका स्पर्श करनेके लिये इन्द्र जैसे भी तरसते रहते थे, जिसकी आयुधशालामें महायशोमान दिव्य चक्रकी उत्पत्ति हुई थी; जिसके यहाँ साम्राज्यका अखंड दीपक प्रकाशमान था, जिसके सिरपर महान् छह खंडकी प्रभुताका तेजस्वी और प्रकाशमान मुकुट सुशोभित था, कहनेका अभिप्राय यह है कि जिसकी साधन-सामग्रीका, जिसके दलका, जिसके नगर, पुर और पट्टनका, जिसके वैभवका, और जिसके विलासका संसारमें किसी भी प्रकारसे न्यूनभाव न था, ऐसा वह श्रीमान् राजराजेश्वर भरत अपने सुंदर आदर्श-भुवनमें वस्त्राभूषणोंसे विभूषित होकर मनोहर सिंहासन पर बैठा था। चारों तरफके द्वार खुले थे; नाना प्रकारकी धूपोंका धूम सूक्ष्म रीतिसे फैल रहा था, नाना प्रकारके सुगन्धित पदार्थ ज़ोरसे महँक रहे थे, नाना प्रकारके सुन्दर स्वरयुक्त वादित्त यात्रिक-कलासे स्वर खींच रहे थे, शीतल, मंद और सुगन्धित वायुकी लहरें छूट रही थीं। आभूषण आदि पदार्थोंका निरीक्षण करते हुए वे श्रीमान् राजराजेश्वर भरत उस भुवनमें अनुपम जैसे दिखाई देते थे।

इनके हाथकी एक उँगलीमेंसे अँगूठी निकल पड़ी। भरतका ध्यान उस ओर आकर्षित हुआ और उन्हें अपनी उँगली त्रिलकुल शोभाहीन मादूम होने लगी। नौ उँगलियों अँगूठियोंद्वारा जिस मनोहरताको धारण करती थीं उस मनोहरतासे रहित इस उँगलीको देखकर इसके ऊपरसे भरतेश्वरको अद्भुत गंभीर

विचारकी स्फुरणा हुई। किस कारणसे यह उँगली ऐसी लगती है ? यह विचार करनेपर उसे मालूम हुआ कि इसका कारण केवल उँगलीमेसे अँगूठीका निकल जाना ही है। इस बातको विशेषरूपसे प्रमाणित करनेके लिये उसने दूसरी उँगलीकी अँगूठी भी निकाल ली। जैसे ही दूसरी उँगलीमेसे अँगूठी निकाली, वैसे ही वह उँगली भी शोभाहीन दिखाई देने लगी। फिर इस बातको सिद्ध करनेके लिये उसने तीसरी उँगलीमेसे भी अँगूठी निकाल ली, इससे यह बात और भी प्रमाणित हुई। फिर चौथी उँगलीमेसे भी अँगूठी निकाल ली, यह भी इसी तरह शोभाहीन दिखाई दी। इस तरह भरतने क्रमसे दसो उँगलियाँ खाली कर डालीं। खाली हो जानेसे ये सबकी सब उँगलियाँ शोभाहीन दिखाई देने लगी। इनके शोभाहीन मालूम होनेसे राजराजेश्वर अन्यत्वभावनामे गदगद होकर इस तरह बोले:—

अहो हो ! कैसी विचित्रता है कि भूमिसे उत्पन्न हुई वस्तुको कूटकर कुशलतापूर्वक घड़नेसे मुद्रिका बनी, इस मुद्रिकासे मेरी उँगली सुंदर दिखाई दी, इस उँगलीमेसे इस मुद्रिकाके निकल पड़नेसे इससे विपरीत ही दृश्य दिखाई दिया। विपरीत दृश्यसे उँगलीकी शोभाहीनता और नंगापन खेदका कारण हो गया। शोभाहीन मालूम होनेका कारण केवल अँगूठीका न होना ही ठहरा न ? यदि अँगूठी होती तो मैं ऐसी अशोभा न देखता। इस मुद्रिकासे मेरी यह उँगली शोभाको प्राप्त हुई; इस उँगलीसे यह हाथ शोभित होता है; इस हाथसे यह शरीर शोभित होता है, फिर इसमें मैं किसकी शोभा मानूँ ? बड़े आश्चर्यकी बात है ! मेरी इस मानी जाती हुई मनोहर कातिको और भी विशेष दीप्त करनेवाले ये मणि माणिक्य आदिके अलंकार और रंगविरंगे वस्त्र ही सिद्ध हुए; यह काति मेरी त्वचाकी शोभा सिद्ध हुई; यह त्वचा शरीरकी गुप्तताको ढँककर सुंदरता दिखाती है; अहो हो ! यह कैसी उलटी बात है ! जिस शरीरको मैं अपना मानता हूँ वह शरीर केवल त्वचासे, वह त्वचा कातिसे, और वह काति वस्त्रालंकारसे शोभित होती है; तो क्या फिर मेरे शरीरकी कुछ शोभा ही नहीं ? क्या यह केवल रुविर, मांस और हाडों-का ही पंजर है ? और इस पंजरको ही मैं सर्वथा अपना मान रहा हूँ। कैसी भूल ! कैसी भ्रमणा ! और कैसी विचित्रता है ! मैं केवल परपुद्गलकी शोभासे ही शोभित हो रहा हूँ। किसी और चीज़से रमणीयता धारण करनेवाले शरीरको मैं अपना कैसे मानूँ ? और कदाचित् ऐसा मानकर यदि मैं इसमें ममत्व भाव रक्खूँ तो वह भी केवल दुःखप्रद और वृथा है। इस मेरी आत्माका इस शरीरसे कभी न कभी वियोग होनेवाला है। जब आत्मा दूसरी देहको धारण करने चली जायगी तब इस देहके यहाँ पड़े रहनेमे कोई भी शंका नहीं है। यह काया न तो मेरी हुई और न होगी, फिर मैं इसे अपनी मानता हूँ अथवा मानूँ यह केवल मूर्खता ही है। जिसका कभी न कभी वियोग होनेवाला है और जो केवल अन्यत्वभावको ही धारण किये हुए है उसमें ममत्व क्यों रखना चाहिये ? जब यह मेरी नहीं होती तो फिर क्या मुझे इसका होना उचित है ? नहीं, नहीं। जब यह मेरी नहीं तो मैं भी इसका नहीं, ऐसा विचारूँ, दृढ़ करूँ और आचरण करूँ यही विवेक-बुद्धिका अर्थ है। यह समस्त सृष्टि अनंत वस्तुओंसे और अनंत पदार्थोंसे भरी हुई है, उन सब पदार्थोंकी अपेक्षा जिसके समान मुझे एक भी वस्तु प्रिय नहीं वह वस्तु भी जब मेरी न हुई, तो फिर दूसरी कोई वस्तु मेरी कैसे हो

सकती है ? अहो ! मैं बहुत भूल गया । मिथ्या मोहमें फँस गया । वे नवयौवनाये, वे माने हुए कुल-दीपक पुत्र, वह अतुल लक्ष्मी, वह छह खंडका महान् राज्य—मेरा नहीं । इसमेंका लेशमात्र भी मेरा नहीं । इसमें मेरा कुछ भी भाग नहीं । जिस कायासे मैं इन सब वस्तुओंका उपभोग करता हूँ, जब वह भोग्य वस्तु ही मेरी न हुई तो मेरी दूसरी मानी हुई वस्तुयें—स्नेही, कुटुंबी इत्यादि—फिर क्या मेरे हो सकते हैं ? नहीं, कुछ भी नहीं । इस ममत्वभावकी मुझे कोई आवश्यकता नहीं ! यह पुत्र, यह मित्र, यह कलत्र, यह वैभव और इस लक्ष्मीको मुझे अपना मानना ही नहीं ! मैं इनका नहीं; और ये मेरे नहीं ! पुण्य आदिको साधकर मैंने जो जो वस्तुएँ प्राप्त कीं वे वे वस्तुये मेरी न हुईं, इसके समान संसारमें दूसरी और क्या खेदकी बात है ? मेरे उग्र पुण्यत्वका क्या यही परिणाम है ? अन्तमें इन सबका वियोग ही होनेवाला है न ? पुण्यत्वके इस फलको पाकर इसकी वृद्धिके लिये मैंने जो जो पाप किये उन सबको मेरी आत्माको ही भोगना है न ? और वह भी क्या अकेले ही ? क्या इसमें कोई भी साथी न होगा ? नहीं नहीं । ऐसा अन्यत्वभाववाला होकर भी मैं ममत्वभाव बताकर आत्माका अहितैषी होऊँ और इसको रौद्र नरकका भोक्ता बनाऊँ, इसके समान दूसरा और क्या अज्ञान है ? ऐसी कौनसी भ्रमणा है ? ऐसा कौनसा अविवेक है ? त्रेसठ शलाका पुरुषोंमेंसे मैं भी एक गिना जाता हूँ, फिर भी मैं ऐसे कृत्यको दूर न कर सकूँ और प्राप्त की हुई प्रभुताको भी खो बैठूँ, यह सर्वथा अनुचित है । इन पुत्रोंका, इन प्रमदाओंका, इस राज-वैभवका, और इन वाहन आदिके सुखका मुझे कुछ भी अनुराग नहीं ! ममत्व नहीं !

राजराजेश्वर भरतके अंतःकरणमें वैराग्यका ऐसा प्रकाश पड़ा कि उनका तिमिर-पट दूर हो गया । उन्हें शुद्धध्यान प्राप्त हुआ, जिससे समस्त कर्म जलकर भस्मीभूत हो गये !! महादिव्य और सहस्र-किरणोंसे भी अनुपम कातिमान केवलज्ञान प्रगट हुआ । उसी समय इन्होंने पंचमुष्टि केशलोंच किया । शासनदेवीने इन्हें साधुके उपकरण प्रदान किये; और वे महाबीतरागी सर्वज्ञ सर्वदर्शी होकर चतुर्गति, चौबीस दंडक, तथा आधि, व्याधि और उपाधिसे विरक्त हुए, चपल संसारके सम्पूर्ण सुख विलासोंसे इन्होंने निवृत्ति प्राप्त की, प्रिय अप्रियका भेद दूर हुआ, और वे निरन्तर स्तवन करने योग्य परमात्मा हो गये ।

प्रमाणशिक्षा:—इस प्रकार छह खंडके प्रभु, देवोंके देवके समान, अतुल साम्राज्य लक्ष्मीके भोक्ता, महाआयुके धनी, अनेक रत्नोंके धारक राजराजेश्वर भरत आदर्श-भुवनमें केवल अन्यत्वभावनाके उत्पन्न होनेसे शुद्ध वैराग्यवान् हुए ।

भरतेश्वरका वन्तुत. मनन करने योग्य चरित्र संसारकी शोकार्त्ता और उदासीनताका पूरा पूरा भाग, उपदेश और प्रमाण उपस्थित करता है । कहो ! इनके घर किस बातकी कमी थी ? न इनके घर नवयौवना स्त्रियोंकी कमी थी, न राज-ऋद्धिकी कमी थी, न पुत्रोंको समुदायकी कमी थी, न कुटुंब-परिवारकी कमी थी, न विजय-सिद्धिकी कमी थी, न नवनिधिकी कमी थी, न रूपकाति-की कमी थी और न यश-कीर्तिकी ही कमी थी ।

२५ वाक्य परते कहीं हुई उनकी ऋद्धिका पुनः स्मरण कराकर प्रमाणके द्वारा हम शिक्षा-प्रसादी की भाँति जानते हैं कि भगवद्भक्त अन्त्यत्वके स्वरूपको देखा, जाना, और सर्व-कंचुकवत् संसारका

परित्याग करके उसके ममत्वको मिथ्या सिद्ध कर बताया । महवैराग्यकी अचलता, निर्ममत्व, और आत्मशक्तिकी प्रफुल्लता ये सब इन महायोगीश्वरके चरित्रमे गर्भित हैं ।

एक ही पिताके सौ पुत्रोमेसे निन्यानवे पुत्र पहलेसे ही आत्मकल्याणका साधन करते थे । सौवे इन भरतेश्वरने आत्मसिद्धि की । पिताने भी इसी कल्याणका साधन किया । उत्तरोत्तर होनेवाले भरतेश्वरके राज्यासनका भोग करनेवाले भी इसी आदर्श-भुवनमें इसी सिद्धिको पाये हुए कहे जाते हैं । यह सकल सिद्धिसाधक मंडल अन्यत्वको ही सिद्ध करके एकत्वमे प्रवेश कराता है । उन परमात्माओको अभिवन्दन हो !

शार्दूलविक्रीडित

देखी आंगलि आप एक अडवी, वैराग्य वेगे गया,

छांडी राजसमाजने भरतजी, कैवल्यज्ञानी थया;

चोथुं चित्र पवित्र एज चरिते, पाम्युं अही पूर्णता;

ज्ञानीनां मन तेज रंजन करो, वैराग्य भावे यथा ॥ १ ॥

विशेषार्थः—अपनी एक उंगली शोभारहित देखकर जिसने वैराग्यके प्रवाहमे प्रवेश किया, जिसने राज-समाजको छोड़कर केवलज्ञानको प्राप्त किया, ऐसे उस भरतेश्वरके चरित्रको बतानेवाला यह चौथा चित्र पूर्ण हुआ । वह यथायोग्यरूपसे वैराग्यभाव प्रदर्शन करके ज्ञानी पुरुषके मनको रंजन करनेवाला होओ !

पंचम चित्र

अशुचिभावना

गीतीवृत्त

खाण मूत्र ने मळनी, रोग जरानुं निवासनु धाम;

काया एवी गणि ने, मान त्यजीने कर सार्थक आम ॥ १ ॥

विशेषार्थः—हे चैतन्य ! इस कायाको मल और मूत्रकी खान, रोग और वृद्धताके रहनेका धाम मानकर उसका मिथ्याभिमान त्याग करके सनत्कुमारकी तरह उसे सफल कर !

इन भगवान् सनत्कुमारका चरित्र यहाँ अशुचिभावनाकी सत्यता बतानेके लिये आरंभ किया जाता है ।

सनत्कुमार

(देखो पृष्ठ ६९-७१; पाठ ७०-७१)

*

*

*

*

ऐसा होनेपर भी आगे चलकर मनुष्य देहको सब देहोमे उत्तम कहना पड़ेगा । कहनेका तात्पर्य यह है कि इससे सिद्धगतिकी सिद्धि होती है । तत्संबंधी सब शंकाओको दूर करनेके लिये यहा नाममात्र व्याख्यान किया गया है ।

जब आत्माके शुभकर्मका उदय आया तब यह मनुष्य देह मिली । मनुष्य अर्थात् दो हाथ, दो पैर, दो आँख, दो कान, एक मुँह, दो ओष्ठ और एक नाकवाले देहका स्वामी नहीं, परन्तु इसका मर्म

कुछ जुदा ही है । यदि हम इस प्रकार अविवेक दिखावे तो फिर बदरको भी मनुष्य गिननेमें क्या दोष है ? इस विचारेको तो एक पूँछ और भी अधिक प्राप्त हुई है । परन्तु नहीं, मनुष्यत्वका मर्म यह है कि जिसके मनमें विवेक-बुद्धि उदय हुई है वही मनुष्य है, बाकी इसके सिवाय तो सभी दो पैरवाले पशु ही हैं । मेधावी पुरुष निरंतर इस मानवपनेका मर्म इसी तरह प्रकाशित करते हैं । विवेक-बुद्धिके उदयसे मुक्तिके राजमार्गमें प्रवेश किया जाता है, और इस मार्गमें प्रवेश करना ही मानवदेहकी उत्तमता है । फिर भी यह बात सदैव ध्यानमें रखनी उचित है कि वह देह तो सर्वथा अशुचिमय और अशुचिमय ही है । इसके स्वभावमें इसके सिवाय और कुछ नहीं ।

भावनाबोध ग्रथमें अशुचिभावनाके उपदेशके लिये प्रथम दर्शनके पाँचवें चित्रमें सनत्कुमारका दृष्टान्त और प्रमाणशिक्षा पूर्ण हुए ।

अंतर्दर्शन षष्ठ चित्र निवृत्ति-बोध हरिगीत छंद

अनंत सौख्य नाम दुःख त्या रही न मित्रता !
अनंत दुःख नाम सौख्य प्रेम त्या, विचित्रता ॥
उघाड़ न्याय नेत्रने निहाळरे ! निहाळ तुं !
निवृत्ति शीघ्रमेव धारि ते प्रवृत्ति बाळ तुं ॥ १ ॥

विशेषार्थः—जिसमें एकांत और अनंत सुखकी तरंगें उछल रहीं हैं ऐसे शील-ज्ञानको केवल नाममात्रके दुःखसे तंग आकर उन्हें मित्ररूप नहीं मानता, और उनको एकदम भुला डालता है; और केवल अनंत दुःखमय ऐसे ससारके नाममात्र सुखमें तेरा परिपूर्ण प्रेम है, यह कैसी विचित्रता है ! अहो चेतन ! अब तू अपने न्यायरूपी नेत्रोंको खोलकर देख ! रे देख ! देखकर शीघ्र ही निवृत्ति अर्थात् महावैराग्यको धारण कर और मिथ्या काम-भोगकी प्रवृत्तिको जला दे ।

ऐसी पवित्र महानिवृत्तिको दृढ़ करनेके लिये उच्च वैराग्यवान् युवराज मृगापुत्रका मनन करने योग्य चरित्र यहाँ उद्धृत किया है । तू कैसे दुःखको सुख मान बैठा है ? और कैसे सुखको दुःख मान बैठा है ? इसे युवराजके मुख-वचन ही याथातथ्य सिद्ध करेंगे ।

मृगापुत्र

नाना प्रकारके मनोहर वृक्षोंसे भरे हुए उद्यानोंसे सुशोभित सुग्रीव नामका एक नगर था । उस नगरमें बलभद्र नामका एक राजा राज्य करता था । उसकी मिष्टभाषिणी पटरानीका नाम मृगा था । इस दयानिके बलश्री नामक एक कुमार उत्पन्न हुआ, किन्तु सब लोग इसे मृगापुत्र कहकर ही पुकारा करते थे । वह अपने माता पिताको अत्यन्त प्रिय था । इस युवराजने गृहस्थाश्रममें रहते हुए भी संयतिके गुणोंको प्राप्त किया था । इस कारण यह दमोदर अर्थात् यतियोंमें अग्रेसर गिने जाने योग्य था । वह मृगापुत्र शिवायद आनन्दरूपी प्रासादमें अपनी प्राणप्रियाके साथ दोगदुक देवके समान विवास किया करता था । वह दिनरात प्रणोदमयित मनसे रहता था । उसके प्रासादका फर्ग चद्रकात आदि मणि

और विविध रत्नोंसे जड़ा हुआ था। एक दिन वह कुमार अपने झरोखेमें बैठा हुआ था। वहाँसे नगरका परिपूर्णरूपसे निरीक्षण होता था। इतनेमें मृगापुत्रकी दृष्टि चार राजमार्ग मिलनेवाले चौरायेके उस संगम-स्थानपर पड़ी जहाँ तीन राजमार्ग मिलते थे। उसने वहाँ महातप, महानियम, महासंयम, महाशील और महागुणोंके धामरूप एक शांत तपस्वी साधुको देखा। ज्यो ज्यो समय बीतता जाता था, त्यो त्यो उस मुनिको वह मृगापुत्र निरख निरखकर देख रहा था।

ऐसा निरीक्षण करनेसे वह इस तरह बोल उठा—जान पड़ता है कि मैंने ऐसा रूप कही देखा है, और ऐसा बोलते बोलते उस कुमारको शुभ परिणामोंकी प्राप्ति हुई, उसका मोहका पड़दा हट गया, और उसके भावोंकी उपशमता होनेसे उसे तत्क्षण जातिस्मरण ज्ञान उदित हुआ। पूर्वजातिका स्मरण उत्पन्न होनेसे महाऋद्धिके भोक्ता उस मृगापुत्रको पूर्वके चारित्रका भी स्मरण हो आया। वह शीघ्र ही उस विषयसे विरक्त हुआ, और संयमकी ओर आकृष्ट हुआ। उसी समय वह माता पिताके समीप आकर बोला कि मैंने पूर्वभवमें पाँच महाव्रतोंके विषयमें सुना था; नरकके अनंत दुःखोंको सुना था, और तिर्यचगतिके भी अनंत दुःखोंको सुना था। इन अनंत दुःखोंसे दुःखित होकर मैं उनसे निवृत्त होनेका अभिलाषी हुआ हूँ। हे गुरुजनो! संसाररूपी समुद्रसे पार होनेके लिये मुझे उन पाँच महाव्रतोंको धारण करनेकी आज्ञा दो।

कुमारके निवृत्तिपूर्ण वचनोंको सुनकर उसके माता पिताने उसे भोगोंको भोगनेका आमंत्रण दिया। आमंत्रणके वचनोंसे खेदखिन्न होकर मृगापुत्र ऐसे कहने लगा, कि हे माता पिता! जिन भोगोंको भोगनेका आप मुझे आमंत्रण कर रहे हैं उन भोगोंको मैंने खूब भोग लिया है। वे भोग विषफल—किंपाक वृक्षके फलके समान हैं; वे भोगनेके बाद कड़वे विपाकको देते हैं; और सदैव दुःखोत्पत्तिके कारण हैं। यह शरीर अनित्य और सर्वथा अशुचिमय है; अशुचिसे उत्पन्न हुआ है; यह जीवका अशाश्वत वास है, और अनंत दुःखका हेतु है। यह शरीर रोग, जरा और क्लेश आदिका भाजन है। इस शरीरमें मैं रति कैसे करूँ? इस बातका कोई नियम नहीं कि इस शरीरको बालकपनेमें छोड़ देना पड़ेगा अथवा वृद्धपनेमें? यह शरीर पानीके फेनके बुलबुलेके समान है। ऐसे शरीरमें स्नेह करना कैसे योग्य हो सकता है? मनुष्यत्वमें इस शरीरको पाकर यह शरीर कोढ़, ज्वर वगैरे व्याधिसे और जरा मरणसे ग्रस्त रहता है, उसमें मैं क्यों प्रेम करूँ?

जन्मका दुःख, जराका दुःख, रोगका दुःख, मरणका दुःख—इस तरह इस संसारमें केवल दुःख ही दुःख है। भूमि—क्षेत्र, घर, कंचन, कुटुंब, पुत्र, प्रमदा, बाधव इन सबको छोड़कर केवल क्लेश पाकर इस शरीरको छोड़कर अवश्य ही जाना पड़ेगा। जिस प्रकार किंपाक वृक्षके फलका परिणाम सुखदायक नहीं होता वैसे ही भोगका परिणाम भी सुखदायक नहीं होता। जैसे कोई पुरुष महाप्रवास शुरू करे किन्तु साथमें अन्न-जल न ले, तो आगे जाकर जैसे वह क्षुधा-तृषासे दुःखी होता है, वैसे ही धर्मके आचरण न करनेसे परभवमें जाता हुआ पुरुष दुःखी होता है, और जन्म, जरा आदिसे पीड़ित होता है। जिस प्रकार महाप्रवासमें जानेवाला पुरुष अन्न-जल आदि साथमें लेनेसे क्षुधा-तृषासे रहित होकर सुखको प्राप्त करता है वैसे ही धर्मका आचरण करनेवाला पुरुष परभवमें जाता हुआ सुखको पाता है; अल्प कर्मरहित होता है, और असातावेदनीयसे रहित होता है। हे गुरुजनो! जैसे जिस समय किसी गृहस्थका घर जलने लगता है, उस समय उस घरका मालिक केवल अमूल्य वस्त्र आदिको हाँ लेकर बाकीके जीर्ण वस्त्र आदिको छोड़ देता है, वैसे ही लोकको जलता देखकर जीर्ण वस्त्ररूप जरा मरणको छोड़कर उस दाहसे (आप आज्ञा दे तो मैं) अमूल्य आत्माको उबार दूँ।

मृगापुत्रके ऐसे वचनोंको सुनकर मृगापुत्रके माता पिता शोकार्त होकर बोले, हे पुत्र ! यह तू क्या कहता है ? चारित्रका पालना बहुत कठिन है । उसमें यतियोंको क्षमा आदि गुणोंको धारण करना पड़ता है, उन्हें निवाहना पड़ता है, और उनकी यत्नसे रक्षा करनी पड़ती है । संयतिको मित्र और शत्रुमें समभाव रखना पड़ता है । संयतिको अपनी और दूसरोकी आत्माके ऊपर समबुद्धि रखनी पड़ती है, अथवा सम्पूर्ण जगत्के ही ऊपर समानभाव रखना पड़ता है—ऐसे पालनेमें दुर्लभ प्राणातिपातविरति नामके प्रथम व्रतको जीवनपर्यन्त पालना पड़ता है । संयतिको सदैव अग्रमादपनेसे मृषा वचनका त्यागना, हितकारी वचनका बोलना—ऐसे पालनेमें दुष्कर दूसरे व्रतको धारण करना पड़ता है । संयतिको दत्त-शोधनके लिये एक सीकतक भी बिना दिये हुए न लेना, निर्वध और दोषरहित भिक्षाका ग्रहण करना—ऐसे पालनेमें दुष्कर तीसरे व्रतको धारण करना पड़ता है । काम-भोगके स्वादको जानने और अब्रह्मचर्य धारण करनेका त्याग करके संयतिको ब्रह्मचर्यरूप चौथे व्रतको धारण करना पड़ता है, जिसका पालन करना बहुत कठिन है । धन, धान्य, दासका समुदाय, परिग्रह समत्वका त्याग, सब प्रकारके आरंभका त्याग, इस तरह सर्वथा निर्ममत्वसे यह पॉचवा महाव्रत धारण करना संयतिको अत्यन्त ही विकट है । रात्रिभोजनका त्याग, और घृत आदि पदार्थोंके वासी रखनेका त्याग, यह भी अति दुष्कर है ।

हे पुत्र ! तू चारित्र चारित्र क्या रटता है ? क्या चारित्र जैसी दूसरी कोई भी दुःखप्रद वस्तु है ? हे पुत्र ! क्षुधाका परिषह सहन करना, तृषाका परिषह सहन करना, ठंडका परिषह सहन करना, उष्ण-तापका परिषह सहन करना, डॉस मच्छरका परिषह सहन करना, आक्रोश परिषह सहन करना, उपाश्रयका परिषह सहन करना, तृण आदि स्पर्शका परिषह सहन करना, मलका परिषह सहन करना; निश्चय मान कि ऐसा चारित्र कैसे पाला जा सकता है ? वधका परिषह, और बंधके परिषह कैसे विकट हैं ? भिक्षाचरी कैसी दुर्लभ है ? याचना करना कैसा दुर्लभ है ? याचना करनेपर भी वस्तुका न मिलना यह अलाम परिषह कितना कठिन है ? कायर पुरुषोंके हृदयको भेद डालनेवाला केशलौच कैसा विकट है ? तू विचार कर, कर्म-वैरीके लिये रौद्ररूप ब्रह्मचर्य व्रतका पालना कैसा दुर्लभ है ? सचमुच, अधीर आत्माको यह सब अति अति विकट है ।

प्रिय पुत्र ! तू सुख भोगनेके योग्य है । तेरा सुकुमार शरीर अति रमणीय रीतिसे निर्मल स्नान करनेके तो सर्वथा योग्य है । प्रिय पुत्र ! निश्चय ही तू चारित्रको पालनेमें समर्थ नहीं है । चारित्रमें यावज्जीवन भी विश्राम नहीं । संयतिके गुणोंका महासमुदाय लोहेकी तरह बहुत भारी है । संयमके भारका वहन करना अत्यन्त ही विकट है । जैसे आकाश-गंगाके प्रवाहके सामने जाना दुष्कर है, वैसे ही यौवन वयमें संयमका पालना महादुष्कर है । जैसे स्रोतके विरुद्ध जाना कठिन है, वैसे ही यौवन अवस्थामें संयमका पालना महाकठिन है । जैसे भुजाओंसे समुद्रका पार करना दुष्कर है, वैसे ही युवा वयमें संयमगुण-समुद्रका पार करना महादुष्कर है । जैसे रेतका कौर नीरस है, वैसे ही संयम भी नीरस है । जैसे खड्गकी धारके ऊपर चलना विकट है वैसे ही तपका आचरण करना महाविकट है । जैसे सर्प एकात अर्थात् सीधी दृष्टिसे चलता है, वैसे ही चारित्रमें ईर्ष्यासमितिके कारण एकान्तरूपसे चलना महादुष्कर है । हे प्रिय पुत्र ! जैसे लोहेके चनोको चवाना कठिन है वैसे ही संयमका पालना भी कठिन है । जैसे अग्निकी शिखाका पान करना दुष्कर है वैसे ही यौवनमें यतिपना अंगीकार करना महादुष्कर है । जैसे अत्यंत मंद संहननके धारक कायर पुरुषका यतिपनेको धारण करना और पालना दुष्कर है; जैसे तराजूसे मेरु पर्वतका तोलना दुष्कर है, वैसे ही निश्चलपनेसे,

शंकारहित दश प्रकारके यतिधर्मका पालना दुष्कर है। जैसे भुजाओसे स्वयंभूरमण समुद्रका पार करना दुष्कर है वैसे ही उपशमहीन मनुष्योका उपशमरूपी समुद्रको पार कर जाना दुष्कर है।

हे पुत्र ! शब्द, रूप, गंध, रस, स्पर्श इन पाँच प्रकारके मनुष्यसंबंधी भोगोंको भोगकर भुक्तभोगी होकर तू वृद्ध अवस्थामे धर्मका आचरण करना। माता पिताके भोगसंबंधी उपदेश सुनकर वह मृगापुत्र माता पितासे इस तरह बोला:—

जिसके विषयकी ओर रुचि ही नहीं उसे संयमका पालना कुछ भी दुष्कर नहीं। इस आत्माने शारीरिक और मानसिक वेदनाको असातारूपसे अनंत बार सहन की है—भोगी है। इस आत्माने महादुःखसे पूर्ण भयको उत्पन्न करनेवाली अति रौद्र वेदनाएँ भोगी है। जन्म, जरा और मरण ये भयके धाम हैं। चतुर्गतिरूपी संसार-अटवीमे भटकते हुए मैंने अति रौद्र दुःख भोगे हैं। हे गुरुजनो ! मनुष्य लोकमें अग्नि जो अतिशय उष्ण मानी गई है, इस अग्निसे भी अनंतगुनी उष्ण ताप-वेदना इस आत्माने नरकमे भोगी है। मनुष्यलोकमे ठंड जो अति शीतल मानी गई है, इस ठंडसे भी अनंतगुनी ठंडको असातापूर्वक इस आत्माने नरकमे भोगी है। लोहेके भाजनमें ऊपर पैर बाँधकर और नीचे मस्तक करके देवताओद्वारा विक्रियासे बनाई हुई धधकती हुई अग्निमे आक्रंदन करते हुए इस आत्माने अत्यन्त उग्र दुःख भोगा है। महाद्वकी अग्नि जैसी मरुदेशकी वज्रमय बालूके समान कदंब नामकी नदीकी बालू है, पूर्वकालमे ऐसी उष्ण बालूमे मेरी यह आत्मा अनंतबार जलाई गई है।

आक्रंदन करते हुए मुझे भोजन पकानेके बरतनमे पकानेके लिये अनंतबार पटका गया है। नरकमें महारौद्र परमाधार्मिकोंने मुझे मेरे कड़वे विपाकके लिये अनंतोबार ऊँचे वृक्षकी शाखासे बाँधा है; बांधचरहित मुझे लम्बी लम्बी आरियोसे चीरा है; अति तीक्ष्ण कंटकोसे व्याप्त ऊँचे शाल्मलि वृक्षसे बाँधकर मुझे महान् खेद पहुँचाया है; पाशमे बाँधकर आगे पीछे खींचकर मुझे अत्यन्त दुःखी किया है; महा असह्य कोल्हूमें ईखकी तरह अति रौद्रतासे आक्रन्दन करता हुआ मैं पेला गया हूँ। यह सब जो भोगना पड़ा वह केवल अपने अशुभ कर्मके अनंतोबारके उदयसे ही भोगना पड़ा। साम नामके परमाधार्मिकोंने मुझे कुत्ता बनाया; शबल नामके परमाधार्मिकोंने उस कुत्तेके रूपमे मुझे जमीनपर गिराया; जीर्ण वस्त्रकी तरह फाड़ा; वृक्षकी तरह काटा; इस समय मैं अत्यन्त छटपटाता था।

विकराल खड्गसे, भालेसे तथा दूसरे शस्त्रोंसे उन प्रचंडोंने मेरे टुकड़े टुकड़े किये। नरकमे पापकर्मसे जन्म लेकर महान्से महान् दुःखोंके भोगनेमें तिलभर भी कमी न रही थी। परंतु मुझको अत्यंत प्रज्ज्वलित रथमे रोजकी तरह जबर्दस्ती जोता गया था। मैं देवताओकी वैक्रियक अग्निमे महिषकी तरह जलाया गया था। मैं भाड़मे भूना जाकर असातासे अत्युग्र वेदना भोगता था। मैं ढंक और गिद्ध नामके विकराल पक्षियोंकी सणसीके समान चोंचोंसे चूँथा जाकर अनंत वेदनासे कायर होकर विलाप करता था। तृषाके कारण जल पीनेकी आतुरतामे वेगसे दौड़ते हुए मैं छुरेकी धारके समान अनंत दुःख देनेवाले वैतरणीके पानीको पाता था। वहाँ मैं तीव्र खड्गकी धारके समान पत्तोंवाले और महातापसे संतप्त ऐसे असिपत्र वनमे जाता था। वहाँपर पूर्वकालमें मुझे अनंत बार छेदा गया था। मुद्गरसे, तीव्र शस्त्रसे, त्रिशूलसे, मूसलसे और गदासे मेरा शरीर भग्न किया गया था। शरणरूप सुखके बिना मैं अशरणरूप अनंत दुःखको पाता था। मुझे वस्त्रके समान छुरेकी तीक्ष्ण धारसे, छुरीसे और कैचीसे काटा गया था। मेरे खंड खंड टुकड़े किये गये थे। मुझे आड़ा आरपार काटा गया था। चरर शब्द करती हुई मेरी त्वचा उतारी गई थी। इस प्रकार मैंने अनंत दुःख पाये थे।

मैं परवशतासे मृगकी तरह अनंतवार पाशमें पकड़ा गया था। परमाधार्मिकोंने मुझे मगर मच्छके रूपमें जाल डालकर अनंतवार दुःख दिया था। मुझे बाजके रूपमें पक्षीकी तरह जालमें फँसाकर अनंतवार मारा था। फरसा इत्यादि शस्त्रोंसे मुझे अनंतवार वृक्षकी तरह काटकर मेरे छोटे छोटे टुकड़े किये थे। जैसे लुहार हथोड़ी आदिके प्रहारसे लोहेको पीटता है वैसे ही मुझे भी पूर्वकालमें परमाधार्मिकोंने अनंतवार कूटा था। तावा, लोहा और साँसेको अग्निमें गालकर उनका कलकल शब्द करता हुआ रस मुझे अनंतवार पिलाया था। अति रौद्रतासे वे परमाधार्मिक मुझे ऐसा कहते जाते थे कि पूर्वभवमें तुझे माँस प्रिय था, अब ले यह माँस। इस तरह मैंने अपने ही शरीरके खंड खंड टुकड़े अनंतवार गटके थे। मद्यकी प्रियताके कारण भी मुझे इससे कुछ कम दुःख नहीं सहने पड़े। इस तरह मैंने महाभयसे, महात्राससे और महादुःखसे थरथर कांपते हुए अनंत वेदना भोगी थी। जो वेदनायें सहनेमें अति तीव्र, रौद्र और उत्कृष्ट काल स्थितिकी है, और जो सुननेमें भी अति भयंकर हैं ऐसी वेदनायें उस नरकमें मैंने अनंतवार भोगी थीं। जैसी वेदना मनुष्यलोकमें दिखाई देती है उससे भी अनंतगुनी अधिक असातावेदनीय नरकमें थी। मैंने सर्व भवोंमें असातावेदनीय भोगी है। वहाँ क्षणमात्र भी सुख न था।

इस प्रकार मृगापुत्रने वैराग्यभावसे संसारके परिभ्रमणके दुःखको कहा। इसके उत्तरमें उसके माता पिता इस तरह बोले, कि हे पुत्र। यदि तेरी इच्छा दीक्षा लेनेकी है तो तू दीक्षा ग्रहण कर, परंतु चारित्र्यमें रोगोत्पत्तिके समय तेरी दवाई कौन करेगा? दुःखनिवृत्ति कौन करेगा? इसके बिना बड़ी कठिनता होगी? मृगापुत्रने कहा यह ठीक है, परन्तु आप विचार करें कि वनमें मृग और पक्षी अकेले ही रहते हैं, जब उन्हें रोग उत्पन्न होता है तो उनकी चिकित्सा कौन करता है? जैसे वनमें मृग अकेले ही विहार करते हैं वैसे ही मैं भी चारित्र्य-वनमें विहार करूँगा, और सत्रह प्रकारके शुद्ध संयममें अनुरागी होऊँगा, बारह प्रकारके तपका आचरण करूँगा, तथा मृगचर्यासे विचरूँगा। जब मृगको वनमें रोगका उपद्रव होता है, तो वहाँ उसकी चिकित्सा कौन करता है? ऐसा कहकर वह पुनः बोला, कि उस मृगको कौन औषधि देता है? उस मृगके आनन्द, शांति और सुखको कौन पहुँचता है? उस मृगको आहार जल कौन लाकर देता है? जैसे वह मृग उपद्रवरहित होनेके बाद गहन वनमें जहाँ सरोवर होता है, वहाँ जाता है, और घास पानी आदिका सेवन करके फिर यथेच्छ रूपसे विचरता है वैसे ही मैं भी विचरूँगा। साराश यह है कि मैं इस प्रकारकी मृगचर्याका आचरण करूँगा। इस तरह मैं भी मृगके समान संयमवान होऊँगा। अनेक स्थलोंमें विचरता हुआ यति मृगके समान अप्रतिवृद्ध रहे; यतिको चाहिये वह मृगके समान विचरकर मृगचर्याका सेवन करके, सावध दूर करके विचरे। जैसे मृग, तृण जल आदिकी गोचरी करता है वैसे ही यति भी गोचरी करके संयम-भारका निर्वाह करे। वह दुराहारके लिये गृहस्थका तिरस्कार अथवा उसकी निंदा न करे, मैं ऐसे ही संयमका आचरण करूँगा।

‘ एवं पुत्रो जहासुखं ’—हे पुत्र! जैसे तुझे सुख हो वैसे कर! इस प्रकार माता पिताने आज्ञा दे दी। आज्ञा मिलते ही जैसे महानाग काचली त्यागकर चला जाता है, वैसे ही वह मृगापुत्र ममत्वभावको नष्ट करके संसारको त्यागकर संयम-धर्ममें सावधान हुआ और कंचन, कामिनी, मित्र, पुत्र, जाति और सगे संबंधियोंका परित्यागी हुआ। जैसे वस्त्रको झटककर धूलको झाड़ डालते हैं वैसे ए भी समस्त प्रपञ्चको त्यागकर दीक्षा लेनेके लिये निकल पड़ा। वह पवित्र पाँच महाव्रतोंसे युक्त

हुआ; पाँच समितियोंसे सुशोभित हुआ; त्रिगुणियोंसे गुप्त हुआ; ब्राह्म और अभ्यन्तर द्वादश तपसे संयुक्त हुआ; ममत्वरहित हुआ; निरहंकारी हुआ; स्त्रियों आदिके संगसे रहित हुआ, और इसका समस्त प्राणियोंमे समभाव हुआ। आहार जल प्राप्त हो अथवा न हो, सुख हो या दुःख हो, जीवन हो या मरण हो, कोई स्तुति करो अथवा कोई निंदा करो, कोई मान करो अथवा अपमान करो, वह उन सबपर समभावी हुआ। वह ऋद्धि, रस और सुख इन तीन गर्वोंके अहंपदसे विरक्त हुआ; मनदंड, वचनदंड और कायदंडसे निवृत्त हुआ; चार कषायोंसे मुक्त हुआ; वह मायाशल्य, निदानशल्य और मिथ्यात्वशल्य इन तीन शल्योंसे विरक्त हुआ; सात महाभयोंसे भयरहित हुआ; हास्य और शोकसे निवृत्त हुआ, निदानरहित हुआ, राग द्वेषरूपी बंधनसे छूट गया; बॉछारहित हुआ, सब प्रकारके विलाससे रहित हुआ; और कोई तलवारसे काटे या कोई चंदनका विलेप करे उसपर समभावी हुआ। उसने पापके आनेके सब द्वारोंको बंद कर दिया; वह शुद्ध अंतःकरण सहित धर्मध्यान आदि व्यापारमे प्रशस्त हुआ; जिनेन्द्र-शासनके तत्त्वोंमे परायण हुआ; वह ज्ञानसे, आत्मचारित्रसे, सम्यक्त्वसे, तपसे और प्रत्येक महाव्रतकी पाँच पाँच भावनाओंसे अर्थात् पाँचो महाव्रतोंकी पच्चीस भावनाओंसे, और निर्मलतासे अनुपम-रूपसे विभूषित हुआ। अंतमे वह महाज्ञानी युवराज मृगापुत्र सम्यक् प्रकारसे बहुत वर्षतक आत्म-चारित्रकी सेवा करके एक मासका अनशन करके सर्वोच्च मोक्षगतिमे गया।

प्रमाणशिक्षा:—तत्त्वज्ञानियोंद्वारा सप्रमाण सिद्धकी हुई द्वादश भावनाओंमे की संसारभावनाको दृढ़ करनेके लिये यहाँ मृगापुत्रके चरित्रका वर्णन किया गया है। संसार-अटवीमे परिभ्रमण करनेमें अनंत दुःख है यह विवेक-सिद्ध है; और इसमे भी जिसमे निमेषमात्र भी सुख नहीं ऐसी नरक अधोगतिके अनंत दुःखोंको युवक ज्ञानी योगीन्द्र मृगापुत्रने अपने माता पिताके सामने वर्णन किया है। वह केवल संसारसे मुक्त होनेका वीतरागी उपदेश देता है। आत्म-चारित्रके धारण करनेपर तप, परिपह आदिके ब्राह्म दुःखको दुःख मानना और महा अधोगतिके भ्रमणरूप अनंत दुःखको बहिर्भाव मोहिनीसे सुख मानना, यह देखो कैसी भ्रमविचित्रता है! आत्म-चारित्रका दुःख दुःख नहीं, परन्तु वह परम सुख है, और अन्तमे वह अनंतसुख-तरंगकी प्राप्ति का कारण है। इसी तरह भोगविलास आदिका सुख भी क्षणिक और बहिर्दृश्य सुख केवल दुःख ही है, वह अन्तमे अनंत दुःख का कारण है; यह बात सप्रमाण सिद्ध करनेके लिये महाज्ञानी मृगापुत्रके वैराग्यको यहाँ दिखाया है। इस महाप्रभाववान, महा-यशोमान मृगापुत्रकी तरह जो साधु तप आदि और आत्म-चारित्र आदिका शुद्धाचरण करता है, वह उत्तम साधु त्रिलोकमे प्रसिद्ध और सर्वोच्च परमसिद्धिदायक सिद्धगतिको पाता है। तत्त्वज्ञानी संसारके ममत्वको दुःखवृद्धिरूप मानकर इस मृगापुत्रकी तरह परम सुख और परमानंदके कारण ज्ञान, दर्शन चारित्ररूप दिव्य चिंतामणिकी आराधना करते हैं।

महर्षि मृगापुत्रका सर्वोत्तम चरित्र (संसारभावनाके रूपसे) संसार-परिभ्रमणकी निवृत्तिका और उसके साथ अनेक प्रकारकी निवृत्तियोंका उपदेश करता है। इसके ऊपरसे अंतर्दर्शनका नाम निवृत्ति-बोध रखकर आत्म-चारित्रकी उत्तमताका वर्णन करते हुए मृगापुत्रका यह चरित्र यहाँ पूर्ण होता है। तत्त्व-ज्ञानी सदा ही संसार-परिभ्रमणकी निवृत्ति और सावध उपकरणकी निवृत्तिका पवित्र विचार करते रहते हैं।

इस प्रकार अंतर्दर्शनके संसारभावनारूप छठे चित्रमे मृगापुत्र चरित्र समाप्त हुआ।

सप्तम चित्र

आश्रवभावना

बारह अविरति, सोलह कषाय, नव नोकषाय, पाँच मिथ्यात्व और पन्द्रह योग ये सब मिलकर सत्तावन आश्रव-द्वार अर्थात् पापके प्रवेश होनेकी प्रनालिकायें हैं ।

कुंडरीक

महाविदेहमे विशाल पुंडरीकिणी नगरीके राज्यसिंहासनपर पुण्डरीक और कुण्डरीक नामके दो भाई राज करते थे । एक समय वहाँ तत्त्वविज्ञानी मुनिराज विहार करते हुए आये । मुनिके वैराग्य-वचनामृतसे कुंडरीक दीक्षामे अनुरक्त हो गया, और उसने घर आनेके पश्चात् पुंडरीकको राज्य सौंपकर चारित्रको अर्गीकार किया । खूखा सूखा आहार करनेके कारण वह थोड़े समयमें ही रोगग्रस्त हो गया, इस कारण अतमें उसका चारित्र भंग हो गया । उसने पुंडरीकिणी महानगरीकी अशोकवाटिकामें आकर औषा और मुखपत्ती वृक्षपर लटका दिये; और वह इस बातका निरंतर सोच करने लगा कि अब पुंडरीक मुझे राज देगा या नहीं ? वनरक्षकने कुंडरीकको पहचान लिया । उसने जाकर पुंडरीकसे कहा कि बहुत व्याकुल अवस्थामें आपके भाई अशोक बागमें ठहरे हुए हैं । पुंडरीकने वहाँ आकर कुंडरीकके मनोगत भावोंको जान लिया, और उसे चारित्रसे डगमगाते देखकर बहुतसा उपदेश दिया, और अन्तमें राज सौंपकर घर चला आया ।

कुंडरीककी आज्ञाको सामंत अथवा मंत्री लोग कोई भी न मानते थे, और वह हजार वर्षतक प्रज्याका पालन करके पतित हो गया है, इस कारण सब कोई उसे धिक्कारते थे । कुंडरीकने राज होनेके बाद अति आहार कर लिया, इस कारण उसे रात्रिमें बहुत पीड़ा हुई और वमन हुआ उसपर अप्रीति होनेके कारण उसके पास कोई भी न आया, इससे कुण्डरीकके मनमें प्रचंड क्रोध उत्पन्न हुआ । उसने निश्चय किया कि यदि इस रोगसे मुझे शांति मिले तो फिर मैं सुबह होते ही इन सबको देख दूँगा । ऐसे महादुर्घ्यानसे मरकर वह सातवें नरकमें अपयठाण पाथड़ेमें तैतीस-सागरकी आयुके साथ अनंत दुःखमें जाकर उत्पन्न हुआ । कैसा विपरीत आश्रव-द्वार !!!

इस प्रकार सप्तम चित्रमें आश्रवभावना समाप्त हुई ।

अष्टम चित्र

संवरभावना

संवर भावना—जो ऊपर कहा है वह आश्रव-द्वार है । और पाप-प्रनालिकाको सर्व प्रकारसे रोकना (आते हुए कर्म-समूहको रोकना) वह संवरभाव है ।

पुंडरीक

(कुंडरीककी कथा अनुसंधान) कुंडरीकके मुखपत्ती इत्यादि उपकरणोंको ग्रहणकर पुंडरीकने निश्चय किया कि मुझे पहिले महर्षि गुरुके पास जाना चाहिये, और उसके बाद ही अन्न जल ग्रहण करना चाहिये ।

नंगे पैरोंसे चलनेके कारण उसके पैरोंमें कंकरो और काँटोंके चुभनेसे खूनकी धाराये निकलने लगीं तो भी वह उत्तम ध्यानमें समताभावसे अवस्थित रहा । इस कारण यह महानुभाव पुंडरीक भगवान् नमो मार्गनिधि भिमानमें तैतीस सागरकी उत्कृष्ट आयुसहित देव हुआ । आश्रवसे कुंडरीककी देगी दृग्गन्धा दृष्ट और संवरमें पुण्डरीकको कैसी सुखदशा मिली ।

संवरभावना-द्वितीय दृष्टांत श्रीवज्रस्वामी

श्रीवज्रस्वामी कंचन-कामिनीके द्रव्य-भावसे सम्पूर्णतया परित्यागी थे । किसी श्रीमंतकी रुक्मिणी नामकी मनोहारिणी पुत्री वज्रस्वामीके उत्तम उपदेशको श्रवण करके उनपर मोहित हो गई । उसने घर आकर माता पितासे कहा कि यदि मैं इस देहसे किसीको पति बनाऊँ तो केवल वज्रस्वामीको ही बनाऊँगी ? किसी दूसरेके साथ संलग्न न होनेकी मेरी प्रतिज्ञा है । रुक्मिणीको उसके माता पिताने बहुत कुछ समझाया, और कहा कि पगली ! विचार तो सही कि कहीं मुनिराज भी विवाह करते हैं ? इन्होंने तो आश्रय-द्वारकी सत्य प्रतिज्ञा ग्रहण की है, तो भी रुक्मिणीने न माना । निरुपाय होकर धनावा सेठने बहुतसा द्रव्य और सुरूपा रुक्मिणीको साथमे लिया, और जहाँ वज्रस्वामी विराजते थे, वहाँ आकर उनसे कहा कि इस लक्ष्मीका आप यथारुचि उपयोग करे, इसे वैभव-विलासमे काममे ले; और इस मेरी महासुकोमला रुक्मिणी पुत्रीसे पाणिग्रहण करे । ऐसा कहकर वह अपने घर चला आया ।

यौवन-सागरमे तैरती हुई रूपकी राशि रुक्मिणीने वज्रस्वामीको अनेक प्रकारसे भोगोका उपदेश दिया; अनेक प्रकारसे भोगके सुखोका वर्णन किया; मनमोहक हावभाव तथा अनेक प्रकारके चलायमान करनेवाले बहुतसे उपाय किये, परन्तु वे सब बृथा गये । महासुंदरी रुक्मिणी अपने मोह-कटाक्षमें निष्फल हुई । उग्रचरित्र विजयमान वज्रस्वामी मेरुकी तरह अचल और अडोल रहे । रुक्मिणीके मन, वचन और तनके सब उपदेशो और हावभावसे वे लेशमात्र भी नहीं पिघले । ऐसी महाविशाल दृढ़ता देखकर रुक्मिणी समझ गई, और उसने निश्चय किया कि ये समर्थ जितेन्द्रिय महात्मा कभी भी चलायमान होनेवाले नहीं । लोहे और पत्थरका पिघलाना सुलभ है, परन्तु इस महापवित्र साधु वज्रस्वामीको पिघलानेकी आशा निरर्थक ही है, और वह अधोगतिका कारण है । ऐसे विचार कर उस रुक्मिणीने अपने पिताकी दी हुई लक्ष्मीको शुभ क्षेत्रमें लगाकर चारित्रिको ग्रहण किया; मन, वचन और कायाको अनेक प्रकारसे दमन करके आत्म-कल्याणकी साधना की, इसे तत्त्वज्ञानी सम्वरभावना कहते हैं ।

इस प्रकार अष्टम चित्रमे संवरभावना समाप्त हुई ।

नवम चित्र निर्जराभावना

बारह प्रकारके तपसे कर्माँके समूहको जलाकर भस्मीभूत कर डालनेका नाम निर्जराभावना है । बारह प्रकारके तपमे छह प्रकारका बाह्य और छह प्रकारका अभ्यंतर तप है । अनशन, ऊणो-दरी वृत्तिसंक्षेप, रसपरित्याग, कायक्लेश और संलीनता ये छह बाह्य तप है । प्रायश्चित्त, विनय, वैयावच्च, शास्त्रपठन, ध्यान, और कायोत्सर्ग ये छह अभ्यंतर तप है । निर्जरा दो प्रकारकी है—एक अकाम निर्जरा और दूसरी सकाम निर्जरा । निर्जराभावनापर हम एक विप्र-पुत्रका दृष्टांत कहते हैं ।

दृढप्रहारी

किसी ब्राह्मणने अपने पुत्रको सतव्यसनका भक्त जानकर अपने घरसे निकाल दिया । वह वहाँसे निकल पड़ा, और जाकर चारोकी मंडलीमे जा मिला । उस मंडलीके अगुआने उसे अपने काममें पराक्रमी देखकर उसे अपना पुत्र बनाकर रक्खा । यह विप्रपुत्र दुष्टोके दमन करनेमें दृढप्रहारी सिद्ध हुआ, इसके ऊपरसे इसका उपनाम दृढप्रहारी पड़ा । यह दृढप्रहारी चोरोंका अगुआ हो गया, और नगर और ग्रामोंके नाश करनेमे प्रबल छातीवाला सिद्ध हुआ । उसने बहुतसे प्राणियोंके

प्राण लिये । एक समय अपने साथी डाकुओको लेकर उसने एक महानगरको छुटा । दृढप्रहारी एक विप्रके घर बैठा था । उस विप्रके यहाँ बहुत प्रेमभावसे क्षीर-भोजन बनाया गया था । उस क्षीर-भोजनके भाजनसे उस विप्रके लोलुपी बालक चिपट रहे थे । दृढप्रहारी उस भोजनको छूने लगा । ब्राह्मणीने कहा, हे मूर्खराज ! इसे क्यों छूता है ? यह फिर हमारे काममें नहीं आवेगा, तू इतना भी नहीं समझता । दृढप्रहारीको इन वचनोंसे प्रचंड क्रोध आ गया, और उसने उस दीन स्त्रीको मार डाला । नहाते नहाते ब्राह्मण सहायताके लिये दौड़ा आया, उसने उसे भी परभवको पहुँचाया । इतनेमें घरमेंसे एक दौड़ती हुई गाय आयी और वह अपने सींगोंसे दृढप्रहारीको मारने लगी । उस महादुष्टने उसे भी कालके सुपुर्द की । उसी समय इस गायके पेटमेंसे एक बछड़ा निकलकर नीचे पड़ा । उसे तड़फता देख दृढप्रहारीके मनमें बहुत बड़ा पश्चात्ताप हुआ । मुझे धिक्कार है कि मैंने महाघोर हिंसाएँ कर डालीं ! अपने इस पापसे मेरा कब छुटकारा होगा ! सचमुच आत्म-कल्याणके साधन करनेमें ही श्रेय है ।

ऐसी उत्तम भावनासे उसने पंचमुष्टि केशलोंच किया । वह नगरीके किसी मुहल्लेमें आकर उग्र कायोत्सर्गसे अवस्थित हो गया । दृढप्रहारी पहिले इस समस्त नगरको संतापका कारण हुआ था, इस कारण लोगोंने इसे अनेक तरहसे संताप देना आरंभ किया । आते जाते हुए लोगोंके धूल-मिट्टी और ईंट पत्थरके फेकनेसे और तलवारकी मूठसे मारनेसे उसे अत्यन्त संताप हुआ । वहाँ लोगोंने डेढ़ महिनेतक उसका अपमान किया । बादमें जब लोग थक गये तो उन्होंने उसे छोड़ दिया । दृढप्रहारी वहाँसे कायोत्सर्गका पालनकर दूसरे मुहल्लेमें ऐसे ही उग्र कायोत्सर्गमें अवस्थित हो गया । उस दिशाके लोगोंने भी उसका इसी तरह अपमान किया । उन्होंने भी उसे डेढ़ महिने तंग करके छोड़ दिया । वहाँसे कायोत्सर्गका पालनकर दृढप्रहारी तीसरे मुहल्लेमें गया । वहाँके लोगोंने भी उसका इसी तरह महाअपमान किया । वहाँसे डेढ़ महिने बाद वह चौथे मुहल्लेमें डेढ़ मासतक रहा । वहाँ अनेक प्रकारके परिषर्णोंको सहनकर वह क्षमामें लीन रहा । छठे मासमें अनंत कर्म-समुदायको जलाकर अत्यन्त शुद्ध होते होते वह कर्मरहित हो गया । उसने सब प्रकारके ममत्वका त्याग किया । वह अनुपम कैवल्यज्ञान पाकर मुक्तिके अनंत सुखानंदसे युक्त हुआ । यह निर्जराभावना दृढ़ हुई । अब—

दशमचित्र

लोकस्वरूपभावना

लोकस्वरूपभावना.—इस भावनाका स्वरूप यहाँ संक्षेपमें कहना है । यदि पुरुष दो हाथ कमरपर रखकर पैरोंको चौड़े करके खड़ा हो तो वैसा ही लोकनाल अथवा लोकका स्वरूप जानना चाहिये । वह लोक स्वरूप तिरछे थालके आकारका है, अथवा खड़े मृदगके समान है । लोकके नाँचे भुवनपति, व्यतर, और सात नरक हैं; मध्य भागमें, अर्द्ध द्वीप है; ऊपर वाराह देवलोक, नव प्रेक्ष्यक, पाँच अनुत्तर विमान और उनके ऊपर अनंत सुखमय पवित्र सिद्धगतिकी पड़ोसी सिद्धगिला है । यह लोकालोक प्रकाशक, सर्वज्ञ, सर्वदर्शी और निरुपम कैवल्यज्ञानियोंने कहा है । संक्षेपमें लोकस्वरूप भावनाको कहा ।

इस दर्शनमें पाप-प्रनालिकाको रोकनेके लिये आश्रयभावना और सवरभावना, तप महाफलके लिये निर्जराभावना, और लोकस्वरूपके कुछ तत्त्वोंके जाननेके लिये लोकस्वरूपभावनाये इन चार चित्रोंमें पूर्ण हुई ।

दशम चित्र समाप्त.

पुष्पमाला आदिके विशिष्ट शब्दोंकी सूची

शब्द	पृष्ठ	पंक्ति	शब्द	पृष्ठ	पंक्ति
अक्षर	४	२	पुंडरीक	११८	२८
अग्नि	१९	१४	पेगम्बर	१९	१४
अभयप्रभार	३३	२६	वाहुवल	२२	२५
	३६	३	ब्रह्मदत्त	२२	२४
अनमप्रभार	१२	२७	ब्राह्मी	२३	११
आग्नेयवासी	९१	१६	भगवतीसूत्र	५४	२
आयुर्वेद	३२	९२	भरत	२२	२८
इक्ष्वाकु	५८	१	भरतेश्वर	१०८	३
उत्तराश्विन	३६	२०	भर्तृहरि	९७	२०
	५१	११	भवानी	१९	१४
	५४	१०	मृगापुत्र	११२	२६
	६७	१८	वज्रस्वामी	११९	२
	९९	२	वसुराजा	२७	२८
कपिल मुनि	४७	५	वाल्मीकि	९८	२१
कपिल (ऋषि)	९५	२१	विदुर	५	५
कपिल केवली	९९	२	व्यास	९५	२१
कामदेव भावक	२७	१	वैतरणी	१५	८
क्राइस्ट	१९	१४	शक्तिपंथ	५७	३२
	५८	१	शकर	१९	१३
कुंडरीक	११८	५	शंकराचार्य	९०	३०
कृष्णवासुदेव	४५	२०		९८	२१
गजसुकुमार	१२	२७	शातिनाथ	११	११
	४५	२०	श्रेणिक	१३	७
गीतम	९८	२१		३३	३०
चर्मरत्न	३०	२०		३५	२५
दशवैकालिक	८०	३	शुद्धोदन-युवराज	९८	२२
दयानन्द स्वामी	९०	३०	सन्मतिर्तर्क	९६	२
दृढप्रहारी	११९	३०	सनत्कुमार	६९	१७
नमिराजर्षि	१०३	११	सुदर्शनसेठ	३६	२३
नारद	२७	३०	सुभूम	३०	१६
नैपोलियन बोनापार्ट	२	३०	सुदरी	२३	११
पर्वत	२७	३०	सूत्रकृतांग	९९	३१
पतंजलि	९८	२१	सूर्य	१९	१३
पुराण	३२	२५			

संशोधन और परिवर्तन

अशुद्ध

शुद्ध

पृष्ठ लाइन

=आगे

४-१३ पहले

=भाई

८-५ वीर

=यदि राजाके पास ठाटघाट न हो तो वह उस कमीके कारण ठगा नहीं जाता, किन्तु धर्मकी कमीके कारण वह ठगाया जाता है।

८-८ धर्मविना राजा लोग ठगाये जाते हैं (?)

=धुरंधरता.

८-९ धुरधता

=बुद्धिमत्ता

९-४ प्रतिष्ठा

=सभीका कथन है कि धर्मके बिना

९-४ धर्मके बिना किसीभी वचनका

=महावीरनी

११-२८ महावीरकी

=निकल

१३-१६ निकाल

=मार्गमें प्रवेश

२२-१८ प्रवेश मार्गमें

=उठाई

२३-२ चलाई

=स्वरूपको

२६-२५ स्वरूपकी

=विनाश

२६-२५ विनाशका

=व्यवस्था

३८-१३ व्यवस्था

=जीवोंसे क्षमा माँगकर

५६-९ जीवोंका क्षमाकर

=इतने

६०-१२ इतनेमें

=मुझे तो उसकी दया आती है। उसको परवस्तुमें मत जकड़ रखो। परवस्तुके छोड़नेके लिये यह सिद्धान्त ध्यानमें रखो कि

६७-२ इस बातकी.....करना।

=उज्ज्वल

७१-६ उज्ज्वलको

=भगवानने

७२-१२ भगवानमें

=सम्माणेमि

७४-८ सम्माणेमि

=होते

७९-१० होने

=तात्पर्य

८०-४ तत्पर्य

=उत्पत्ति व्ययरूपसे मानें तो पाप पुण्य आदिका अभाव हो जानेसे

८४-२१ उत्पत्ति व्ययरूपसे.....तो

=नहीं हुआ, अतः संभव है।

८५-१ नहीं, अर्थात् कभी

=जानकार

८५-२ जानकर

=जावेंगे

८५-२० जावग

=उन

९५-१४ पहले

=शरीरमा

१०३-३ शरीरमें

=कंकणोंके

१०७-१ कंकणोंको

=जिसकी

११५-६ जिसके

=रोझ

११५-२६ रोज

=नामकी

११९-४ मामकी

=चोरों

११९-३२ चारों

श्रीरायचन्द्रजैनशास्त्रमालाके प्रकाशित ग्रन्थोंकी सूची।

- १ पुरुषार्थसिद्धपाय—श्रीअमृतचन्द्रसंस्कृत मूल और प० नाथूरामजी प्रेमीकृत सरल और विस्तृत भाषाटीका। इसमें श्रावकाचार और अहिंसाके स्वरूपका विग्रह वर्णन है। मूल्य सजिल्दका १।)
- २ पंचास्तिकाय—श्रीमत्कुन्दकुन्दाचार्यकृत मूल गाथायें, अमृतचन्द्राचार्यकृत तत्त्वदीपिका, जयसेनाचार्यकृत तात्पर्यवृत्ति ये दो संस्कृतटीकायें, और स्व० प० पन्नालालजी बाकलीवालकृत भाषाटीका मूल्य सजिल्दका २)
- ३ ज्ञानार्णव—श्रीशुभचन्द्राचार्यकृत मूल स्व० पं० जयचन्द्रजीकृत भाषाटीका, योगके विषयका अपूर्व ग्रंथ है। मूल्य सजिल्दका ४)
- ४ सप्तभंगीतरंगिणी—श्रीविमलदासकृत मूल और स्व० प० ठाकुरप्रसाद व्याकरणाचार्यकृत भाषाटीका। नव्य-न्यायका महत्त्वपूर्ण ग्रंथ है। मूल्य १)
- ५ बृहद्द्रव्यसंग्रह—श्रीनेमिचन्द्र सिद्धान्तचक्रवर्तीकृत गाथायें, श्रीब्रह्मदेवकृत संस्कृतटीका, प० जवाहरलाल शास्त्रीकृत भाषाटीका सजिल्दका, मूल्य २।)
- ६ गोस्मटसार-कर्मकांड—श्रीनेमिचन्द्राचार्यकृत गाथायें, और स्व० प० मनोहरलालजी शास्त्रीकृत संस्कृत छाया और भाषाटीका सहित। मूल्य सजिल्दका २।।)
- ७ गोस्मटसार—जीवकांड—श्रीनेमिचन्द्राचार्यकृत मूल गाथायें, और पं० खूबचन्द्रजी सिद्धान्तशास्त्रीकृत संस्कृत छाया भाषाटीका सहित। मू० सजिल्दका २।।)
- ८ लब्धिसार—श्रीनेमिचन्द्राचार्यकृत मूल गाथायें, और स्व० पं० मनोहरलालजी शास्त्रीकृत संस्कृत छाया और हिन्दी टीकासहित। मूल्य सजिल्दका १।।)
- ९ प्रवचनसार—श्रीमत्कुन्दकुन्दाचार्यकृत। अमृतचन्द्र जयसेनकी दो संस्कृत टीकायें, पाडे हेमराजकी हिन्दीटीका प्रो० ए० एन० उपाध्यायकी अंग्रेजी टीका और अंग्रेजीकी महत्त्वपूर्ण प्रस्तावना साहित्यका मू० मूल्य ५)
- १० परमात्मप्रकाश और योगसार—श्रीयोगीन्द्रदेवकृत दोहे, ब्रह्मदेवकृत संस्कृतटीका, स्व० पं० दौलतरामजीकृत भाषाटीका है। प्रो० ए० एन० उपाध्यायकी लिखी महत्त्वपूर्ण अंग्रेजी प्रस्तावना है, अंग्रेजी प्रस्तावनाका हिन्दी सार भी है। मूल्य सजिल्दका ४।।)।
- ११ समयसार—श्रीमत्कुन्दकुन्दाचार्यकृत गाथायें, अमृतचन्द्राचार्य जयसेनाचार्यकृत दो संस्कृत टीकायें और स्व० प० जयचन्द्रजीकृत हिन्दीटीका सहित। मूल्य सजिल्दका ४।।)
- १२ द्रव्यानुयोगतर्कणा—श्रीभोजसागरकृत, अप्राप्य है।
- १३ स्याद्वादमंजरी—श्रीमल्लिषेणसूरिकृत मूल और पं० जगदीशचन्द्रजी शास्त्री एम० ए० कृत हिन्दी अनुवादसहित। न्यायका अपूर्व ग्रंथ है। बड़ी खोजसे लिखे हुए १३ परिशिष्ट हैं। मूल्य सजिल्दका ४।।)।
- १४ सभाष्यतत्त्वार्थाधिगमसूत्र—श्रीमत् उमास्वामिकृत मूल सूत्र और संस्कृत भाष्य, पं० गूयचन्द्रजी सिद्धान्तशास्त्रीकृत विस्तृत भाषाटीका, मूल्य सजिल्दका ३)
- १५ पुष्पमाला मोक्षमाला भावनावोध—श्रीमद्राजचन्द्रकृत। मू० ।।।)
- १६ उपदेशछाया—आत्मसिद्धि—श्रीमद्राजचन्द्र प्रणीत। मू० ।।)
- १७ योगसार—श्रीयोगीन्द्रदेवकृत दोहा, पं० जगदीशचन्द्रजी एम० ए० कृत भाषानुवाद मू० ।।)

गुजराती ग्रंथ—

- १ श्रीमद्राजचन्द्र—तत्त्वज्ञानपूर्ण महान् ग्रन्थ, महात्मा गांधीजीकी लिखी महत्त्वपूर्ण प्रस्तावना सहितका मूल्य सिर्फ ५) है। इसका हिन्दी अनुवाद भी बहुत जल्दी प्रकाशित होगा-छप रहा है।
- २ भावनावोध—श्रीमद्राजचन्द्रकी अपूर्व रचना, मूल्य सजिल्दका सिर्फ १)
- नोट—सभी ग्रंथोंका मूल्य बहुत सस्ता-लागतके लगभग रखा गया है।
- सिद्धि विवरण बड़े सूचीपत्रमें जानिये।

मिम्नेका पना—श्रीपरमश्रुतप्रभावकमंडल (रायचन्द्र जैनशास्त्रमाला)

गाराकुवा जीहरीवाजार बम्बई न. २

